Niveau
DÉBUTANT COMPLET

Vocabulaire Progressif du Français

Amélie **Lombardini**
Roselyne **Marty**
Nelly **Mous**

avec 200 exercices





Niveau
DÉBUTANT COMPLET

Amélie **Lombardini**
Roselyne **Marty**
Nelly **Mous**

Vocabulaire Progressif du Français

avec 200 exercices



www.cle-inter.com

Crédits photographiques

FOTOLIA (de g. à dr., de bas en haut): **p. 6** tashka2000; tournee. **p. 8** pixelrobot; markus_marb; Maxim Malevich; rhg; Zerbor; nicolarenna. **P. 10** Unclesam; philip kinsey; Thomas Pajot; PhotoSG; Artur Marciniec; Kenishirotie; RTimages; PhotographyByMK; Pixel & Création. **P. 11** maxoidos; photka; Saksoni; lucadp; He2; Monkey Business Images. **P. 12** Robert Kneschke; slasnyi; Bartłomiej Szewczyk; Adam Gregor; Andres Rodriguez; Ivonne Wierink; lassedesignen; Claudia Paulussen; imagika; Kzenon; detailblick; detailblick. **p. 13** lassedesignen; Photographee. eu; Andrius Gruzdaitis; Minerva Studio; ARTUSH; undrey; Kalim; Richard Villalon; Zsolnai Gergely; rimmdream. **p. 14** contrastwerkstatt; Yuri Arcurs; Alexander Raths. **p. 16** Sylvie Bouchard; Boggy. **p. 17** Jeanette Dietl; paulo Jorge cruz. **P. 18** milanmarkovic78; Kalim; LuckyImages; Odua Images. **P. 19** Tyler Olson - SimpleFoto; bst2012; Ocskay Bence; Sebastian Gauert. **P. 20** ARochau; Monkey Business Images; Adam Gregor; goodluz; Pixinoo; Durluby; Dominique VERNIER. **P. 21** contrastwerkstatt. **P22** JPC-Prod; puhha; nyul; 2 bahram7; 9nong. **P23** pressmaster; Halpoint; puhha. **P24** Rawpixel; ChenPG; william87; blanche. **P25** WavebreakMediaMicro; Jenner; Maridav; Rasulov; bahram7; Beboy. **P26** picsfive; cutelittlethings. **P27** kotomiti; picsfive; cutelittlethings. **P28** KB3; Jean-Paul Comparin; JRassaerts; cmfotoworks; stevanzz. **P29** 135pixels; Blue Moon; NANCY; herreneck; Bruno Bernier. **P30** Andrey Popov; Rob hyrons. **P31** Paul Hill; lenets_tan; Minerva Studio; goodluz; Frank Boston; Jan Engel. P32 Andres Rodriguez. **P33** Stuart Jenner; contrastwerkstatt; Alexander Raths; olly. **P34** apops; studioloco; Kurhan; JPC-PROD; Ljupco Smokovski; tudioloco; michaeljung; Adam Gregor; Andres Rodriguez; joseph_hilfiger; contrastwerkstatt; william87; gstockstudio; bahram7. **P35** Luis Louro; Adam Gregor; stockyimages; Africa Studio; auremar; Africa Studio; bahram7. **P36** Robert Kneschke; hansenn; Sergey Novikov; vladimirnenezic; Kurt Kleemann; HappyAlex; Spargel. **P37** rcx; nanami; ilynx_v; Albachiaraa. **P38** stockyimages; bokan; Patrizia Tilly; AntonioDiaz; muro; Maridav; Yeko Photo Studio. **P39** danr13; Yeko Photo Studio; shock; Wisky; Nicholas Piccillo. **P40** Spectral-Design; nerthuz; nerthuz; Tiler84; Andres Rodriguez; estionx; Delux; Bruno Bernier; Gertan; Aleksandr Bedrin; ALIAS; tropper2000; Paulista. **P41** Aleksandr Bedrin; ALIAS; Paulista; misterkakkak; tropper 2000; pico; JPC-PROD; Monkey Busines; Jessmine; bevangoldswain; Eugenio Marongiu; Nebojsa Bobic. **P42** pressmaster; contrastwerkstatt; ChantalS. **P43** Oksana Kuzmina; Photographee. eu; Yeko Photo Studio; Picture-Factory; Artem Rastorguev; contrastwerkstatt; Darren Bake. **P44** micromonkey; goodluz. **P45** goodluz. **P46** Rohit Seth; Ekaterina Planina; xixinxing; Nadiyka. **P47** boygostockphoto; zhagunov_a; 103tnn; selensergen; contrastwerkstatt; scalaphotography; Ericos. **P48** monticellllo; volff; Olivier Dirson. **P49** natalyka; Natika; gavran333; atoss; EM Art; ivanmollov; Dionisvera; Natika (2X); sergey88kz; Olivier Dirson; Valentina R; atoss; Viktor; gavran333; Jessmine; Tim UR; ExQuisine; Natika; ExQuisine; Olivier DIRSON; thodonal; EM Art. **P50** berc (2X); bilderstoeckchen. **P51** Anna Kucherova; Viktor; Natika; Mariusz Blach. **P52** Giuseppe Porzani; Eric Isselée; Anatolii; Tony Campbell; EwaStudio; Barbara Pheby; ZIQUIU; yellowj; angorius. **P53** L. Bouvier; womue; alain wacquier; ExQuisine; Christian Jung. **P54** JPC-PROD; unclepodger; Multiart; Patryssia; guy; jvinasd; Mara Zemgaliete; Volodymyr Shevchuk; baibaz; meirion; Caito; akf; yuliakotina; pogonici; eyewave. **P55** M. studio; svetamart; Valentina R.; Roman Ivaschenko; cynoclub; baibaz; guy; Valentina R.; akf; Serhiy Shullye; Roman Ivaschenko; Multiart. **P56** M. studio; cynoclub (x2); vetasster; pixelliebe; pixarno; Pictures news; Benjamin LEFEBVRE; M; Studio; Brad Pict; GATEU; Cpro; Gresei; stockphoto-graf. **P57** pixelliebe; M. studio; alain wacquier (X2); unpict; Richard Villalon. **P58** ikonoklast_hh; Louis Renaud; Pictures news. **P59** auremar. **P60** Coprid; fabiomax; baibaz; nicolarenna (X3); Picture news. **P61** Sophie James; nikolae. **P62** shotsstudio. **P64** Sunabesyou; Richard Villalon macgyverhh . **P65** Monkey Business; Kzenon; Kalim; Minerva Studio. **P66** Michael Nivelet; azurita; SOLLUB; Jérôme Rommé; Chlorophylle; Nitr; blende40; MSPhotographic; mariontxa; Fanfo; SOLLUB; Maceo; stockphoto-graf; Natis. **P. 67** blende40; azurita; Nitr; Fanfo; Jérôme Rommé; mariontxa; MSPhotographic. **P68** chones; unclepodger; eyewave; Pixelmania; kotoyamagami; StudioLaMagica, Rostislav Sedlacek; JPC-PROD; Richard Villalon; Hunor Kristo. **P69** chones (X2); DURIS Guillaume; laurine45; dalaprod; Thierry Hoarau; apops; Richard Villalon; DURIS Guillaume. **P70** illustrez-vous; Robert Kneschke; Richard Villalon; PHILETDOM. **P72** T. Michel. **P74** frikota; pepmiba; jusep. **P76** Yuri Bizgaimer; fivepointsix; bluesky6867; graphlight; mattei; PHILETDOM; ping han; RomainQuéré; djama; pepmiba; photoiron. **P77** Oleksiy Mark; RomainQuéré; Lulu Berlu; aloha2014; drimafilm; philippe Devanne; autofocus67 (X2); ping han. **P78** neftali; Jean-Michel LECLERCQ; Chantal. **P80** pict rider; Rokfeler; © SNCF. **P81** philippe Devanne. **P82** Henry Schmitt; ikonoklast_hh; Andres Rodriguez (X2); Orlando Bellini; il-fede; Patrick J. **P83** Kzenon; Igor Mojzes Patrick J.; Unclesam; maglara. **P84** Zdenka Darula; arizanko; mma23; mettus; fotodrobik; Valua Vitaly; studioloco; Valua Vitaly; stockyimages. **P85** ChenPG; arizanko; mma23; mettus; fotodrobik; Subbotina Anna. **P86** Sylvie Bouchard; SK; auremar. **P87** Rido; Kurhan. **P88** tunedin; RTimages. **P89** Tarzhanova; zakaz; Tombaky; sveta; Alexandra Karamyshev; Kayros Studio; demidoff; Alexandra Karamyshev. **P90** Alexandra Karamyshev (X4); chiyacat; dglavinova; Ruslan Kudrin; Popova Olga; Elnur; liubenkoivan; Unclesam; Africa Studio; burnel11; chungking. **P91** Alexandra Karamyshev; dglavinova; Popova Olga; Unclesam; burnel11; Driving South; Stasique. **P92** Maridav; Igor Mojzes; Durluby; Photographee. eu (x2); Igos; PHILETDOM; Seth. **P93** vladimirfloyd Photographee. eu; jinga80; jinga80; Alexander Raths. **P94** JPC-PROD; Jiri Hera; gosphotodesign; Coprid; DOC RABE Media; kiatipol; anoli; Jonathan Stutz. **P95** Constantinos; Jiri Hera; Hugh O'Neill; anoli; vectomart; Kurt Kleemann; JPC-PROD; Jonathan Stutz. **P96** Elnur; Jürgen Fälche; pethdoc; lassedesignen (X3); Innovated Captures; Laurent Hamels; orelphoto; PICOT. **P97** Danilo Rizzuti; Minerva Studio; Paolese; contrastwerkstatt; K.-P. Adler; Minerva Studio; maxximmm. **P98** rodjulian; Rido; cristovao31; contrastwerkstatt; Antonioguillem; Kantver; bahram7. **P99** Syda Productions. **P100** KB3; JS; poligonchik; 3darcastudio; poligonchik; Michael Nivelet; Iriana Shiyan; ico00; sutichak; Jürgen Fälchle; concept w. **P101** Chany167; poligonchik; haveseen; 2mmedia; captblack76; marchello74; Photographee. eu. **P102** DragonImages; 3darcastudio; Michel Bazin; opka. **P103** lightpixel; opka; georgejmclittle; opka. **P104** tananddda; rico287; Karramba Production; Lars Zahner; TristanBM; blantiag; olly; littlestocker; Africa Studio (X2); Alex; kantver; chiyacat; Africa Studio; demidoff. **P105** M. Studio; Sergii Moscaliuk; guysagne; Vivian Seefeld; amenic181; tagore75; Africa Studio; akf; yunava1. **P112** Beboy. **P190-191** SHUTTERSTOCK/AlenKadr (ceinture).
Dessins et plans : Conrado Giusti et Oscar Fernandez.

Direction éditoriale : Béatrice Rego
Édition : Sylvie Hano
Mise en pages : AGD
Couverture : Fernando San Martin
Enregistrement : Quali'sons



MIXTE
Papier issu de sources responsables
FSC® C022030

ISBN : 978-2-09-038161-0

Avant-propos

Le Vocabulaire progressif du français, niveau débutant complet s'adresse à des adultes et des adolescents qui font leurs premiers pas dans l'apprentissage de la langue française. Cet ouvrage peut être utilisé **en classe** comme support ou complément de cours ou **en auto-apprentissage**.

Les thèmes usuels de la vie quotidienne sont traités au fil des **29 fiches thématiques** qui composent cet ouvrage. Le lexique présent dans ce manuel permet à l'apprenant de communiquer, dans un pays francophone, lors d'interactions simples de la vie quotidienne, dans des situations de communication très récurrentes visant à satisfaire certains besoins concrets de la vie sociale.

Le contenu lexical évolue fiche après fiche, amenant progressivement l'apprenant à élargir son champ d'action. Avec le *Vocabulaire progressif du français, niveau débutant complet*, il apprendra, entre autres, à se présenter, à acheter des biens, à parler de sa santé ou encore, à louer un appartement.

Chaque fiche comprend, sur la page de gauche, **la leçon** et, sur la page de droite, **des exercices** de mise en application permettant à l'apprenant de **fixer ses acquis**.

Les pages de leçon sont composées :

– de nombreux **supports visuels et audio** ;

– d'encadrés « On le dit comme ça » qui récapitulent les termes et les expressions que l'apprenant doit mémoriser et abordent des points de phonétique et de phonologie ;

– d'encadrés « Ça se passe comme ça » qui permettent à l'apprenant de découvrir certains aspects des cultures francophones.

Les pages d'exercices sont composées d'activités variées :

– réemploi en contexte des termes vus dans la leçon ;

– discrimination auditive ;

– appariements (relier une image à un mot) ;

– jeux : mots fléchés, chercher l'intrus, etc. ;

– mises en situation concrètes.

Deux **fiches-bilan intermédiaires** permettent à l'apprenant de faire le point sur ses acquis.

Un **test d'(auto)évaluation** final noté sur 100, composé de 10 exercices, reprend l'essentiel du vocabulaire étudié et présente à l'apprenant le niveau du bagage lexical qu'il aura acquis.

En fin d'ouvrage, **un lexique** permet à l'apprenant de retrouver les mots des différentes leçons.

Les corrigés se trouvent dans un livret séparé (ISBN : 978-2-09-038162-7). L'étudiant peut ainsi travailler de manière autonome.

Les auteures

Sommaire

1 Les lettres : A, B, C…

Les lettres



Les lettres d'imprimerie

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Les lettres manuscrites

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Les consonnes		Les voyelles	
MAJUSCULES	minuscules	MAJUSCULES	minuscules
B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Z	b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z	A E I O U Y	a e i o u y

Épeler



- Alix – Karim – Yumika – Tarek – Lucas – Cécile – Pauline – Odile – Guillaume

Les accents sur la lettre *e*



- e accent aigu → é
- e accent grave → è
- e accent circonflexe → ê
- e tréma → ë

ACTIVITÉS

1 Écrivez en minuscules.

A → a	E → ___	I → ___	M → ___	Q → ___	U → ___	Y → ___
B → b	F → ___	J → ___	N → ___	R → ___	V → ___	Z → ___
C → ___	G → ___	K → ___	O → ___	S → ___	W → ___	
D → ___	H → ___	L → ___	P → ___	T → ___	X → ___	

4 **2** Écoutez et écrivez les lettres en majuscules.

1. K
2. ________
3. ________
4. ________
5. ________
6. ________
7. ________
8. ________
9. ________
10. ________
11. ________
12. ________
13. ________
14. ________
15. ________
16. ________
17. ________
18. ________
19. ________
20. ________



3 Écoutez et entourez les bonnes lettres.

R	e	è	K	a	j
z	o	p	A	T	v
é	k	V	t	ê	E
d	t	â	r	u	S

4 Reliez la majuscule à la minuscule et écrivez le mot.

1. Alix • • k ____________________
2. Karim • • l Lucas
3. Yumika • • a ____________________
4. Lucas • • t ____________________
5. Tarek • • y ____________________

6 **5** Écoutez et écrivez.

1. Guillaume
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

2 Les chiffres et les nombres : 1, 2, 3…

Les chiffres



0 zéro



1 un



2 deux



3 trois



4 quatre



5 cinq



6 six



7 sept



8 huit



9 neuf

Les nombres



10 dix
11 onze
12 douze
13 treize
14 quatorze
15 quinze
16 seize
17 dix-sept
18 dix-huit
19 dix-neuf

Il est 14 heures.

20 vingt
21 vingt **et** un
22 vingt-deux
23 vingt-trois
24 vingt-quatre
25 vingt-cinq



soldes : -25 %

30 trente
40 quarante
50 cinquante
60 soixante
70 soixante-dix
80 quatre-vingt**s**
90 quatre-vingt-dix



80 ans !

100 cent

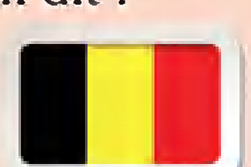
1 000 mille

1 000 000 un million

On le dit comme ça



En Belgique, on dit :
70 = septante
90 = nonante



En Suisse, on dit :
70 = septante
80 = huitante ou octante
90 = nonante





ACTIVITÉS



1 **Écoutez et cochez la bonne case.**

1. ☐ 7 ☐ 13 ☒ 16
2. ☐ 13 ☐ 23 ☐ 34
3. ☐ 50 ☐ 60 ☐ 70
4. ☐ 4 ☐ 14 ☐ 24

2 **Reliez les nombres en chiffres aux nombres en lettres.**

1. 0 •	• a. seize
2. 16 •	• b. cent
3. 8 •	• c. dix
4. 100 •	• d. huit
5. 12 •	• e. zéro
6. 10 •	• f. douze



3 **Écoutez et écrivez en chiffres.**

1. trente-quatre : *34*
2. vingt-sept : ______________
3. dix-neuf : ______________
4. treize : ______________
5. cent deux : ______________
6. mille : ______________



4 **Écoutez et écrivez en chiffres.**

1. ________*63*______
2. ______________
3. ______________
4. ______________
5. ______________
6. ______________



5 **Écoutez et écrivez les nombres en lettres.**

1. 4 : *quatre*
2. 18 : ______________
3. 9 : ______________
4. 11 : ______________
5. 40 : ______________
6. 28 : ______________

14 **6** **Écoutez et entourez la bonne réponse.**

1. Il a *2* / *12* sœurs.
2. Le prix est de *20* / *100* euros.
3. Il est *6* / *16* heures.
4. Il y a *3* / *4* lettres.
5. Il y a *25* / *35* % de réduction.
6. Il a *6* / *8* ans.

3 En cours de français

Dans la classe





le stylo — le livre — le cahier — le surligneur

la tablette — l'ordinateur (portable) / le PC — le TBI/ le tableau blanc interactif — le tableau

Les jours de la semaine



Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche



Le samedi et le dimanche, c'est le **week-end**.
Les **jours fériés**, on ne travaille pas.

1 **Observez et cochez la bonne case.**

1. ☐ une tablette
   ☒ un tableau.
   ☐ un ordinateur portable



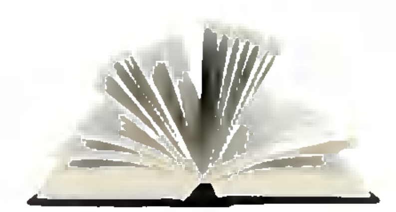
4. ☐ un surligneur
   ☐ un livre
   ☐ un stylo



2. ☐ un cahier
   ☐ un livre
   ☐ une tablette



5. ☐ un tableau
   ☐ une tablette
   ☐ un TBI



3. ☐ un tableau
   ☐ un cahier
   ☐ un livre



6. ☐ un surligneur
   ☐ un PC
   ☐ un cahier

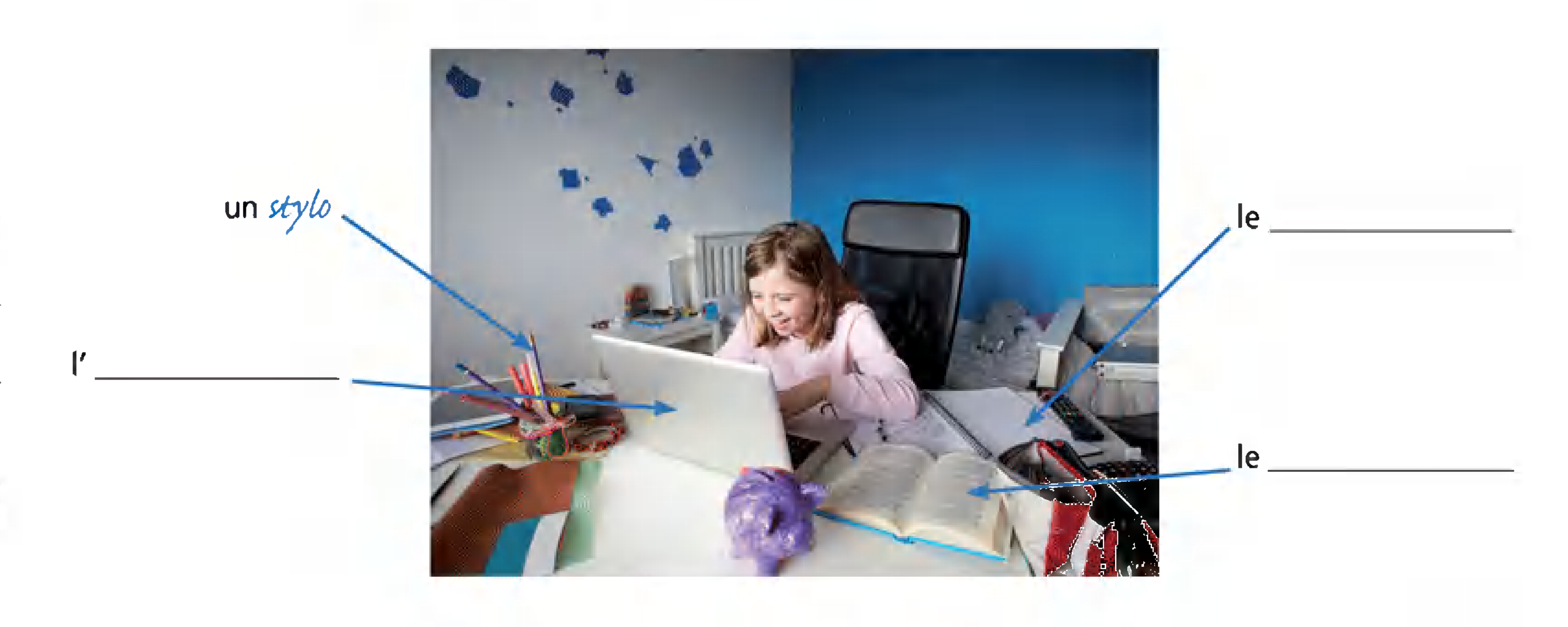


2 **Écoutez et écrivez le jour de la semaine.**

1. Damien arrive à Paris *mercredi*.
2. Tu viens .... chez Pablo ?
3. ____________________ prochain, j'ai 35 ans.
4. Je ne travaille pas ____________________ .
5. Je n'ai pas cours ____________________ et ____________________ .



3 **Complétez.**



4 J'apprends le français

Les actions en classe

18


Parler
Elle parle.


Écouter
Il écoute.


Lire
Elle lit.


Écrire
Elle écrit.

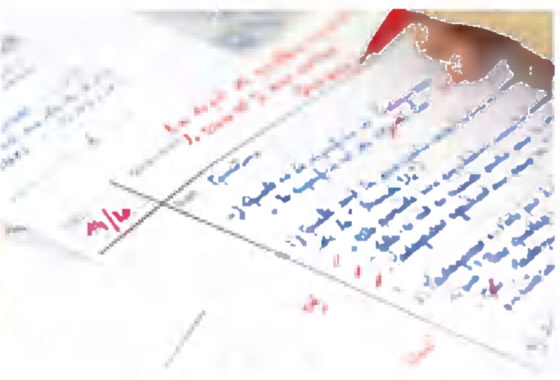


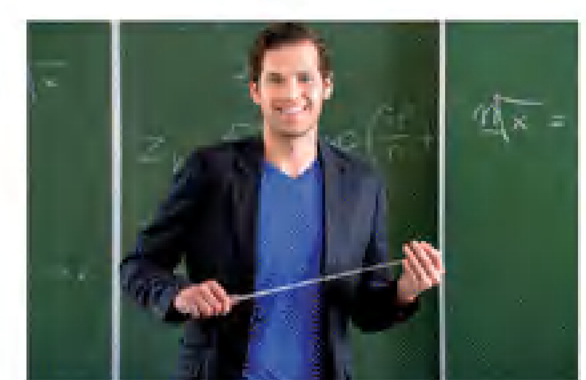
Dire / Répéter
Le professeur dit « maison ».
L'élève répète « maison ».

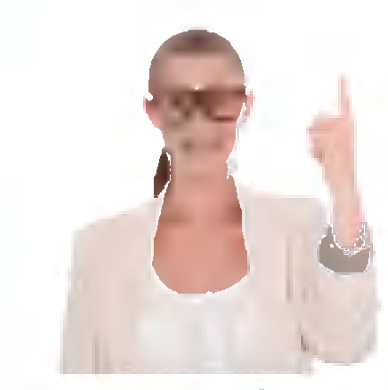

Faire un exercice
Elle fait un exercice.


Épeler
Il épelle.


Poser une question.
Le professeur pose une question.
Répondre à une question.
L'élève répond à la question.


Corriger
Le professeur corrige un exercice.


Comprendre
Vous comprenez ?


Oui, je comprends.


Non, je ne comprends pas.

ACTIVITÉS

1 **Observez et écrivez.**



1. Il *répond à la question.*



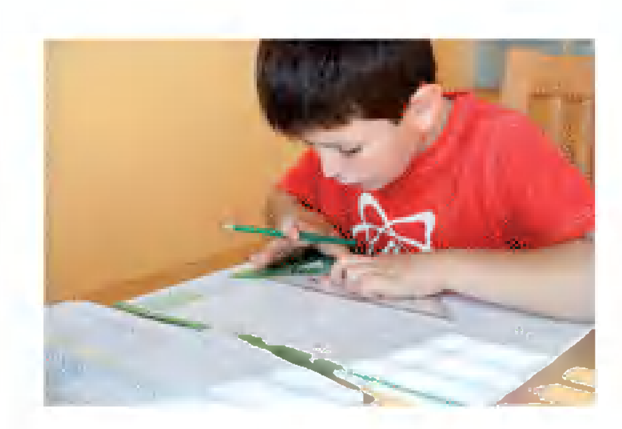
2. Il ______________________.



3. Il______________________.



4. Elle ______________________.



5. Il ______________________.



6. Elle ______________________.

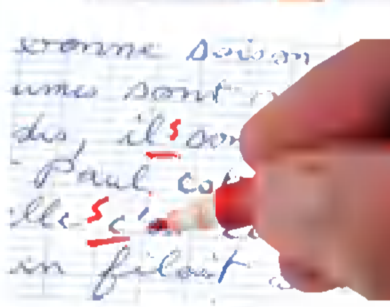
2 **Complétez les phrases avec les mots suivants :** ***épeler – ~~lire~~ – faire – ne comprends pas – écrire.***

1. J'adore *lire* des romans policiers.
2. Vous comprenez ? Non, je ______________________ .
3. Ton nom de famille, comment ça s'écrit ? Tu peux ______________________ ?
4. Tu aimes ______________________ des exercices ? Non, je préfère ______________________ un texte en français.

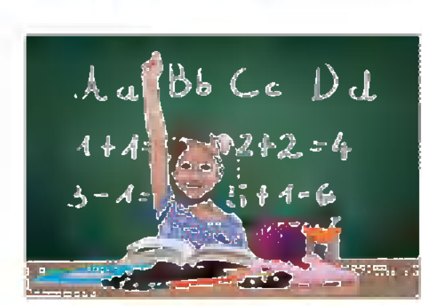
3 **Observez et associez les images aux situations.**



1. •



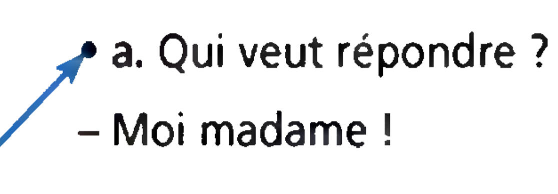
2. •



3. •



4. •



• **a.** Qui veut répondre ?
– Moi madame !

• **b.** Tu peux répéter ? Je n'entends pas bien !

• **c.** Je corrige ton texte en français.

• **d.** J'écris une lettre en français.

5 Je m'appelle Marie Durand

Le prénom et le nom

19

Je m'appelle Marie DURAND.
Mon **prénom** est Marie
M - A - R - I - E
et mon **nom** est Durand
D - U - R - A - N - D.



20

Je m'appelle Patrice LEBEC.
Mon **prénom** est Patrice
P - A - T - R - I - C - E
et mon **nom de famille** est Lebec
L - E - B - E - C.



21



On le dit comme ça

Je m'appelle ...
Je suis ...
Moi, c'est ...

Mon **prénom** est ...
Mon **nom** est ...
Mon **nom de famille** est ...

1 **Lisez et complétez les fiches.**

Nom du contact : DIOUF **Prénom du contact :** Babacar	**Nom du contact :** EL OUAMAD **Prénom du contact :** Fatima
1. Il s'appelle I__I__I__I__I__I__I__I__I__I I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I Son prénom est *Babacar*. Son nom est I__I__I__I__I__I__I__I__I__I	**2.** Elle s'appelle I__I__I__I__I__I__I__I__I I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I__I Son prénom est I__I__I__I__I__I__I__I__I Son nom est I__I__I__I__I__I__I__I__I__I

2 **Complétez les phrases avec les mots suivants :** ~~*nom*~~ *– prénom – je m'appelle.*

__________________ Romain LEBAS. Lebas, c'est mon *nom* de famille et Romain, c'est mon _______________ .

22 **3** **Écoutez et écrivez les informations.**

1. Je m'appelle *Antoine* Rousseau.
2. Je m'appelle ____________________ Petit.
3. Je m'appelle Nicolas __________________ .
4. Je m'appelle Chloé __________________ .

23 **4** **Écoutez et reliez le texte à la bonne personne.**

1. Texte 1 •	•	Maryse Dupont
2. Texte 2 •	•	Maria Dupond
3. Texte 3 •	•	Marine Dupont
4. Texte 4 •	•	Marie Dupond

5 **Et vous ? Complétez.**

Je m'appelle ____ .
Mon prénom est ______________________________________ .
Mon nom est ____ .

L'âge



– Tu as quel **âge** ?
– J'ai 17 ans. Et toi ?
Tu as quel âge ?
– J'ai 18 ans.

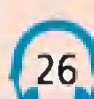




– Vous avez quel **âge** ?
– J'ai 35 ans. Et vous ?
– J'ai 33 ans.



On le dit comme ça



Attention à la prononciation !

Il a **un** an	Il a sep**t** ans
Il a deu**x** ans	Il a hui**t** ans
Il a troi**s** ans	Il a neu**f** ans → (⚠ attention on entend et on prononce « neuvan »)
Il a quatre ans	Il a di**x** ans
Il a cin**q** ans	Il a onze ans
Il a si**x** ans	Il a douze ans

27 **6** **Écoutez et reliez les prénoms aux âges.**

1. Émilie	• — •	21 ans
2. Mathieu	• •	15 ans
3. Jérémy	• •	33 ans
4. Aurore	• •	44 ans
5. Laetitia	• •	60 ans
6. Sébastien	• •	19 ans

28 **7** **Écoutez et écrivez.**

1. Simon a 27 ans.
2. Nathalie a ________ ans.
3. Tom a ________ ans.
4. Denis a ________ ans.
5. Laura a ________ ans.
6. Emma a ________ ans.

8 **Observez les images et imaginez le dialogue.**



Lucile, 28 ans et Léa, 32 ans



– ______________________________

– ______________________________

– ______________________________



Léonard, 16 ans et Florian, 15 ans

– ______________________________

– ______________________________

– ______________________________

– ______________________________

– ______________________________

9 **Et vous ? Vous avez quel âge ? Écrivez.**

J'____.

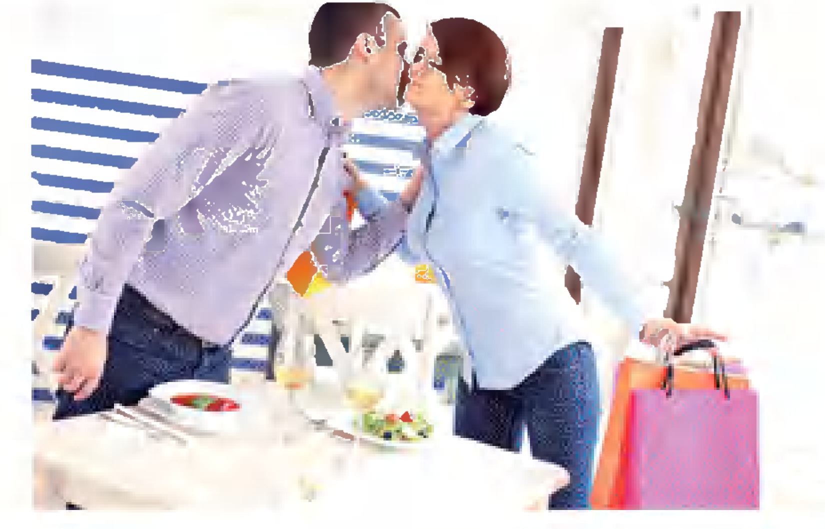
6

Bonjour, comment ça va ?

Bonjour !

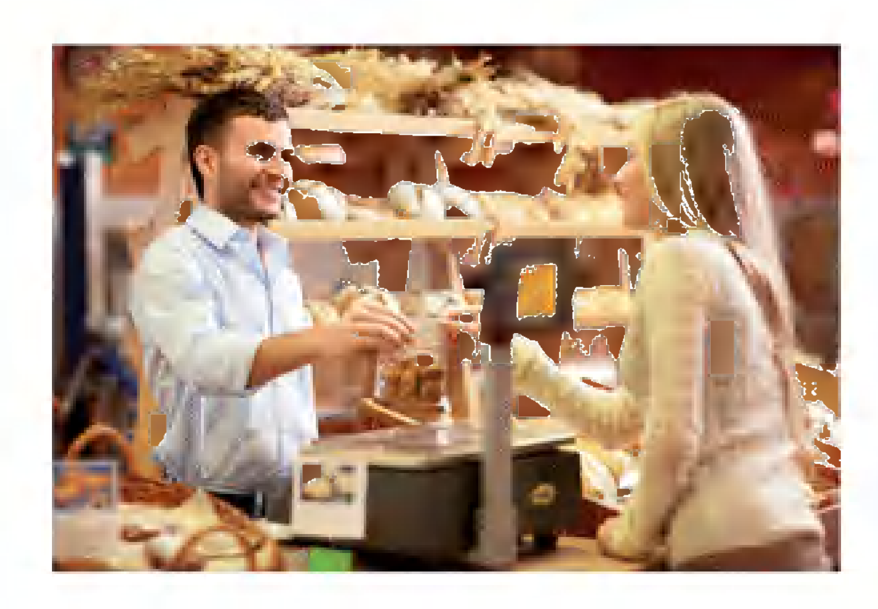


29 – Bonjour monsieur !
– Bonjour madame !



30 – Bonjour !
– Salut ! Ça va ?

Au revoir !



31 – Au revoir monsieur !
– Au revoir madame !



32 – Au revoir !
– Salut ! À bientôt !

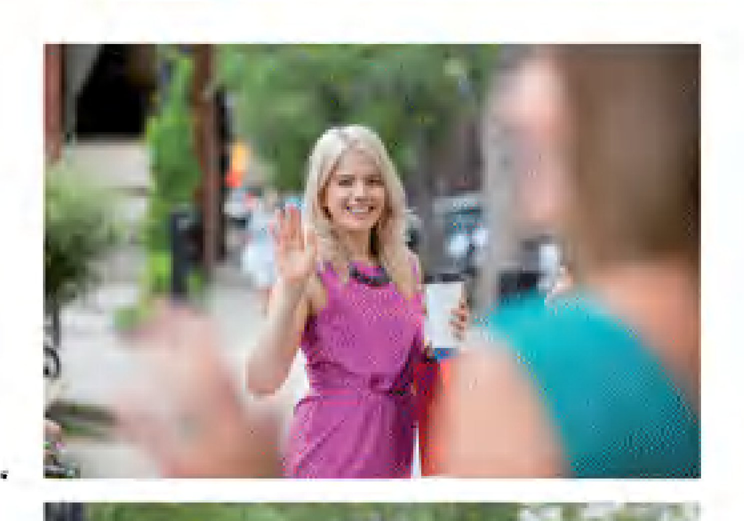
On le dit comme ça

Bonjour = Salut !
Au revoir = Salut !

ACTIVITÉS

1 **Reliez les dialogues aux photos.**

1. – Salut !
   – Salut ! • ———→ • a.



2. – Bonjour Madame Lambert !
   – Bonjour Émilie ! • • b.

3. – Au revoir Pierre !
   – Salut Simon ! À bientôt ! • • c.



33 **2** **Écoutez et cochez la bonne case.**

1. – Bonjour ! ☐
   – Au revoir ! ☒

2. – Bonjour madame ! ☐
   – Salut ! ☐

3. – Au revoir, Monsieur ! ☐
   – Comment ça va ? ☐

3 **Répondez.**

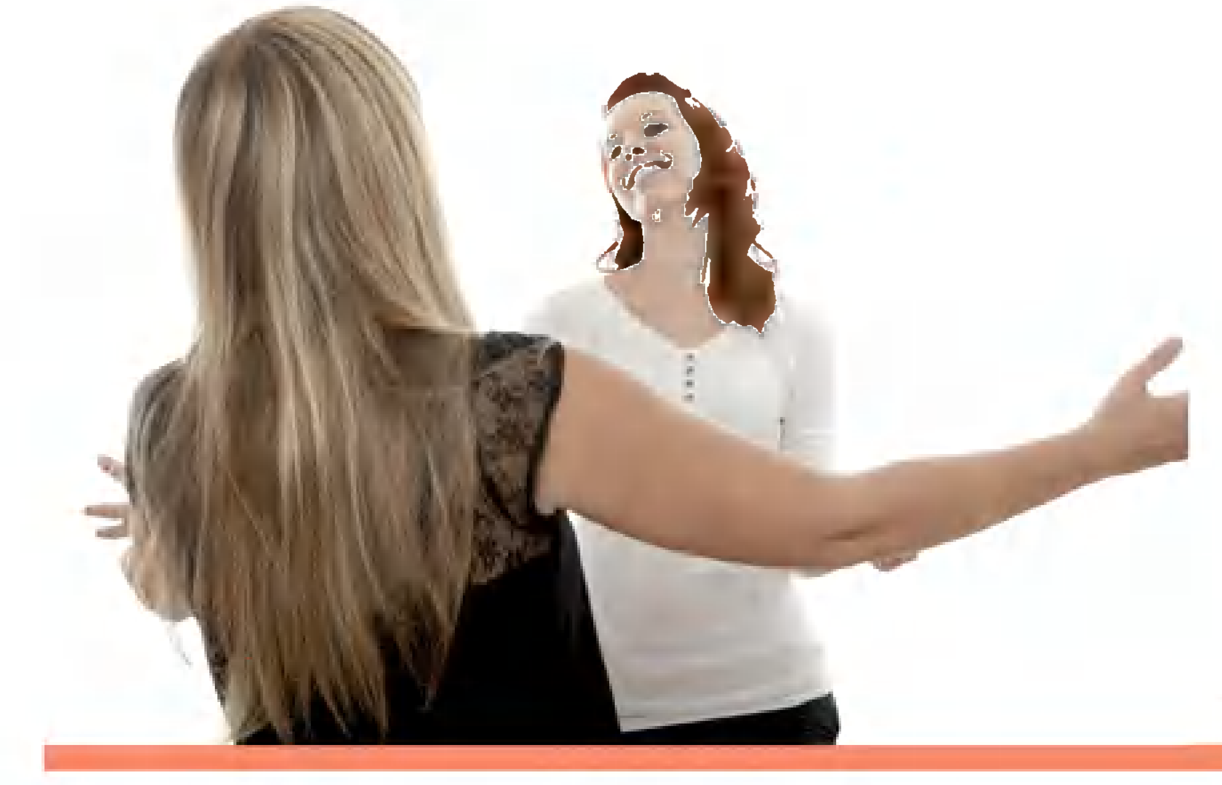
1. – Salut !
   – *Salut !*

2. – Au revoir ! ____________
   – ____________

3. – Bonjour ! ____________
   – ____________



4 **Imaginez le dialogue.**



– ____________.

– ____________.

– ____________.

Comment ça va ?



34

– Comment ça va ?
– Ça va bien, merci et toi ?
– Ça va bien !

35

– Comment vas-tu ?
– Très bien ! Et toi ?
– Ça va bien !





– Comment allez-vous ?
– Bien, merci. Et vous ?
– Ça va bien !

Observez

Vous



Vous



Tu



On le dit comme ça

tu, toi → à un ami, à une personne de ma famille.

vous → à un commerçant, à un inconnu.

Ça se passe comme ça

Avec une amie

Avec un inconnu

ACTIVITÉS

37 **5** **a. Mettez le dialogue dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.**

– Bonjour Sophie ! ____
– Bien, merci. Et toi ? ____
– Bonjour madame ! __1__
– Ça va bien ! ____
– Comment allez-vous ? ____

b. Écoutez et écrivez le dialogue.

– Bonjour madame !
– ______________________
– ______________________
– ______________________
– ______________________

6 **Complétez avec les mots suivants :** ***revoir – ~~salut~~ – à bientôt – tu – toi.***

– Salut Manon !
– Salut Lisa !
– Comment vas-______________ ?
– Bien, et ______________ ?
– Très bien !
– Au ______________ !
– ______________ !



7 **Complétez le dialogue.**

Cliente : Bonjour madame !
Boulangère : ______________________
Cliente : Comment allez-vous ?
Boulangère : ______________________


38  **Écoutez et écrivez le numéro du dialogue sous l'image.**



1. Dialogue ______



2. Dialogue ______



3. Dialogue __1__

7 Enchanté !

Les présentations

39
– Bonjour, **je m'appelle** Denis Dupont.
– **Enchanté ! Je m'appelle** Luc Martin.
– **Enchanté !**

40
– Bonjour, **je suis** Denis Dupont.
– **Enchanté ! Je suis** Luc Martin.
– **Enchanté !**

41
– Bonjour, **je me présente :** Denis Dupont.
– **Enchanté ! Moi, c'est** Luc Martin.
– **Enchanté !**







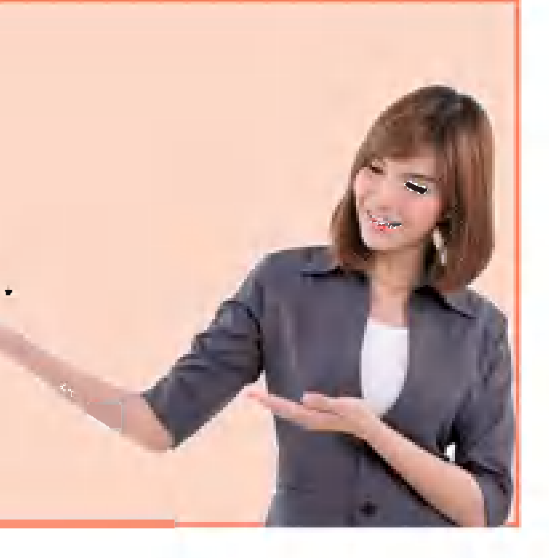
42
Je te présente un ami
– Bonjour Lucas !
– Bonjour Pierre ! Je **te** présente Sophie.
– Enchanté !
– Sophie, je **te** présente Pierre !
– Enchantée !

43
Je vous présente un ami
– Bonjour Lisa !
– Bonjour Paul ! Je **vous** présente Martin.
– Enchanté !
– Martin, je **vous** présente Paul !
– Enchanté !

On le dit comme ça

Je m'appelle…
Je suis…
Je **me** présente / Je **te** présente / Je **vous** présente…

Enchanté Enchantée



ACTIVITÉS

1 Complétez avec : ~~je te présente~~ – *je vous présente – je me présente – je te présente.*

1. – Bonjour Sarah, *je te présente* Thomas.
   – Enchantée Thomas !
2. – ________________ : je m'appelle Annelise.
3. – Monsieur le directeur, ________________ Madame Albertini.
   – Bonjour madame ! Enchanté !
4. – Salut Lili. ________________ Thomas.
   – Bonjour Thomas ! Enchantée !

2 Reliez les dialogues aux photos.

a. •

b. •

c. •

• **1.** – Monsieur Ramaz, je vous présente monsieur Lamy.

• **2.** – Vincent, je te présente Fabien.
– Bonjour Fabien !
– Salut Vincent !

• **3.** – Bonjour, je me présente : Chloé Delambre.

3 Enchanté ou enchantée ? Complétez.

1. **Pierre :** Bonjour Sophie, je te présente mon ami Vladimir !
   Sophie : ________________ !
   Vladimir : Moi aussi, je suis ________________ !
2. **Simon :** ________________ mademoiselle, je m'appelle Simon !
   Margot : Et moi, c'est Margot, ________________ !

4 Mettez le dialogue dans l'ordre.

– Oui, merci. ____
– Salut ! ____
– Bonjour ! _1_
– Je te présente Olivier. ____
– Ça va ? ____
– Enchantée Olivier ! ____

8 Je suis chinois

Le pays



Bonjour ! Bienvenue au cours de français !
Vous venez de quel pays ?

– Je viens **de** Thaïlande. Je suis thaïlandais.

– Je viens **du** Maroc. Je suis marocaine.

– Je viens **des** États-Unis. Je suis américain.

– Je viens **d'**Allemagne. Je suis allemande.

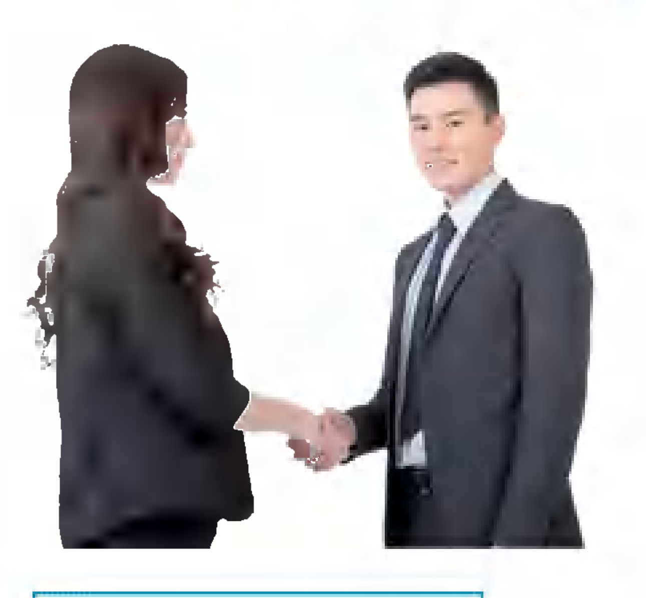


La nationalité



– **Quelle est votre nationalité ?**

– Je viens de Chine. Je suis **chinois**.





Je viens de Russie.
Je suis **russe**.

Je viens d'Espagne.
Je suis **espagnole**.

Je viens d'Italie.
Je suis **italienne**.





Je viens du Japon.
Je suis **japonaise**.

On le dit comme ça

- Vous venez de quel pays ?
  Le pays → France
- Je viens de / du / d'/ des… + *pays*.
- Quelle est votre nationalité ?
  La nationalité → Français(e)
- Je suis… + *nationalité*

Découvrez les autres nationalités, p. 112.



ACTIVITÉS

1 **Écrivez la nationalité comme dans l'exemple.**

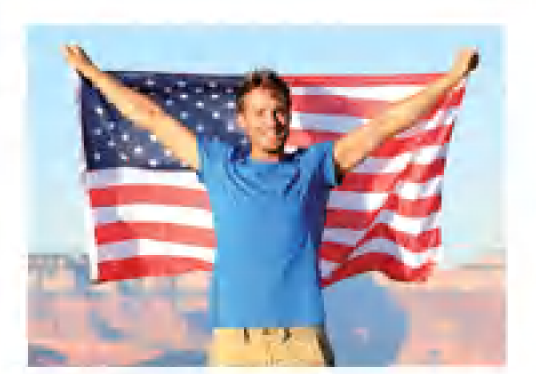



1. Allemagne
→ allemand





2. Chine
→ ____________



3. États-Unis
→ ____________



4. Italie
→ ____________

47 **2** **a. Écoutez. Reliez les prénoms aux pays.**

1. Yumiko •	• a. Russie
2. Daniel •	• b. Maroc
3. Boris •	• c. Espagne
4. Yamina •	• d. Japon

48 **b. Écoutez et écrivez la nationalité.**

1. Yumiko : japonaise
2. Daniel : ____________
3. Boris : ____________
4. Yamina : ____________

4 **Transformez comme dans l'exemple.**

1. Il est russe. Il vient de Russie.
2. Elle est allemande. Elle vient d' ____________ .
3. Il est américain. Il vient des ____________ .
4. Il est italien. Il vient d' ____________ .
5. Elle est française. Elle vient de ____________ .

5 **Complétez.**

Pays		
le Maroc	marocain	marocaine
le Japon	____________	japonaise
les ____________	américain	____________
la Belgique	____________	belge
le Canada	____________	canadienne

6 **Et vous ? Complétez.**

Je viens de ____________ . Je suis ____________ .

9

Vous habitez où ?

La ville et le pays



– J'**habite à** Paris. Et toi, tu habites où ?
– Moi, j'habite **à** Madrid. Et toi Carolina ? Tu habites dans quelle ville ?
– J'habite **à** Rome.



– J'habite **à** Paris, **en** France. Et toi, tu habites où ?
– Moi, j'habite **en** Espagne. Et toi Kioshi, tu habites dans quel pays ? **Aux** États-Unis ?
– Non, j'habite **au** Japon.



L'adresse



– Bonjour monsieur,
vous vous appelez comment ?
– Olivier Dubois.
– Votre **nom de famille**, c'est Dubois ?
– Oui et **mon prénom** c'est Olivier.
– Vous habitez où ?
– J'habite à Paris.
– Quelle est **votre adresse ?**
– J'habite 5, **rue** des Perles.
– Et **le code postal**, s'il vous plaît ?
– 75005.



Olivier Dubois
*5 **rue** des Perles*
75005 Paris

Fiche d'inscription

NOM DE FAMILLE : *DUBOIS*
PRÉNOM : *Olivier*
ADRESSE : *5 rue des Perles*
CODE POSTAL : *75005*
VILLE : *PARIS*

On le dit comme ça

- **J'habite à** + ville
  J'habite à Paris, à Rome, à Tokyo...
- **J'habite au / aux / en** + pays
  *J'habite **au** Japon, **aux** États-Unis, **en** France...*
- Mon **adresse**, c'est...
- Ma **rue**, c'est...
- Ma **ville**, c'est...
- Le **code postal** (de ma ville), c'est...

ACTIVITÉS

1 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- J'habite au Portugal. ____
- Vous habitez où ? __1__
- Non, à Porto. ____
- Dans quelle ville ? À Lisbonne ? ____



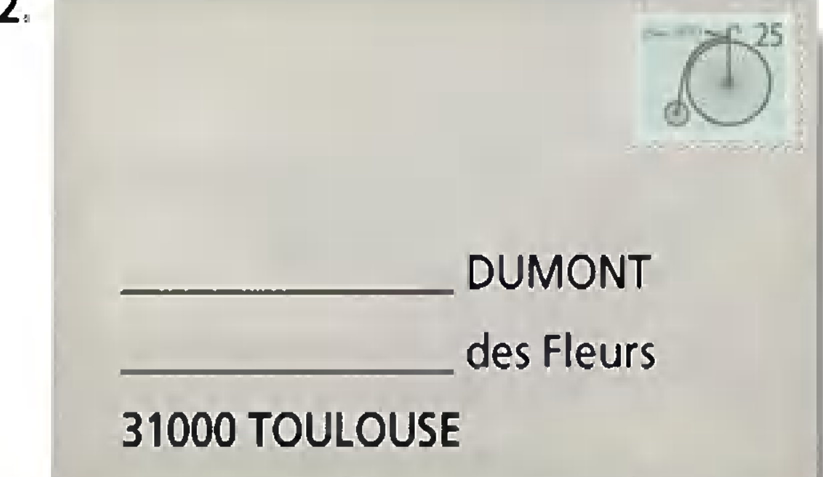


2 Écoutez et complétez.

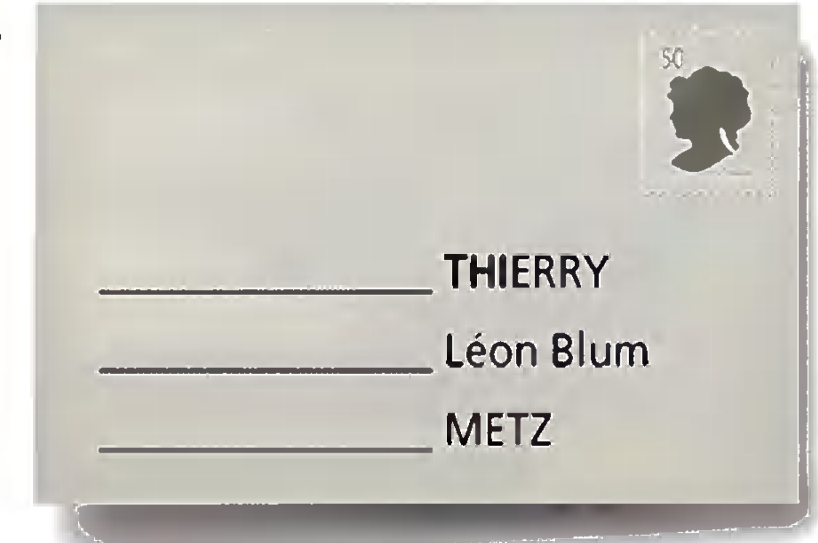
1.



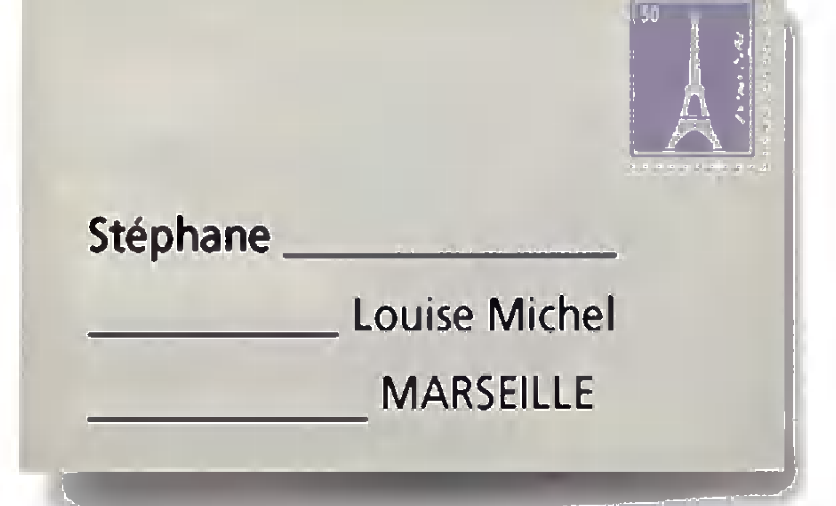
2.



3.



4.



3 Et vous ? Écrivez votre adresse.



J'habite…



le troisième étage
le deuxième étage
le premier étage



une maison



le rez-de-chaussée

un immeuble



la ville



le village / la campagne

la banlieue



le centre-ville

On le dit comme ça

J'habite une maison, un immeuble…
J'habite **en** ville.
J'habite **à** la campagne.
J'habite **dans** un village.
J'habite **en** centre-ville.
J'habite **en** banlieue.

ACTIVITÉS



4 Complétez.

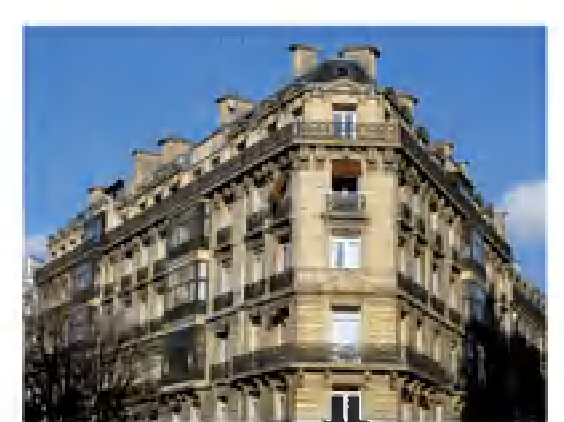


le ______________

le premier ______________

une ______________

5 Reliez les textes aux photos.



1. J'habite dans une maison à deux étages dans la banlieue. • • b.





2. J'habite dans une maison avec deux étages dans le centre-ville. • • b.



3. J'habite dans un immeuble dans le centre-ville. • • c.



4. J'habite dans un immeuble en banlieue. • • d.

6 Et vous ? Vous habitez où ?

J'habite ____

10 Mon numéro de téléphone et mon email

Le numéro de téléphone

54



55

Je téléphone à Arno. Arno habite Bruxelles, en Belgique.
Je suis à Bruxelles, **je compose** le **02** 78 40 543.
Je suis à Paris, **je compose** le **00 32 2** 78 40 543.



Ça se passe comme ça

Les indicatifs

Pour appeler en France, on compose le 00 33.
Pour appeler en Belgique, on compose le 00 32.
Pour appeler en Suisse, on compose le 00 41.
Pour appeler au Canada, on compose le 00 1.



ACTIVITÉS

56 **1** Écoutez et reliez la **personne** au numéro de téléphone.






1. Malika • 2. Norbert • 3. Elsa • 4. Simon •

• a. 514 424 5738 • b. 02 78 50 226 • c. 06 29 94 58 90 • d. 081 49 56 329



57 **2** Lisez les numéros. Écoutez et cochez la bonne case.

1. 06 33 67 30 08 ☐
   06 33 67 52 18 ☐
   06 33 67 64 28 ☒
2. 514 456 2747 ☐
   514 456 4987 ☐
   514 456 6896 ☐
3. 02 44 38 28 70 ☐
   02 44 48 38 70 ☐
   02 44 58 48 70 ☐
4. 02 78 50 612 ☐
   02 78 60 822 ☐
   02 78 70 982 ☐
5. 06 63 20 04 56 ☐
   06 63 32 45 02 ☐
   06 63 45 70 16 ☐
6. 05 22 42 02 02 ☐
   05 22 72 02 01 ☐
   05 22 92 01 02 ☐

3 Recopiez les informations sur le carnet d'adresse.



Laura Rancoule
Architecte
✆ 06 78 90 05 45

R
Nom : *Laura Rancoule*
✆ ____________



Jonathan Saforcada
Ingénieur
✆ 01 45 35 78 64

S
Nom : ____________
✆ ____________

4 Et vous ? Écrivez votre numéro de téléphone.

– Téléphone fixe : ☎ ____________
– Téléphone portable : ▯ ____________

L'adresse électronique



Tu peux me donner ton adresse mail ?

Oui, c'est samia_92@hotmail.com
S-A-M-I-A tiret du bas 9-2
arobase hotmail point com.

Merci, je t'envoie un email !



59

samia@gmail.com
olivier.dupont@hotmail.fr
elodie46@yahoo.be



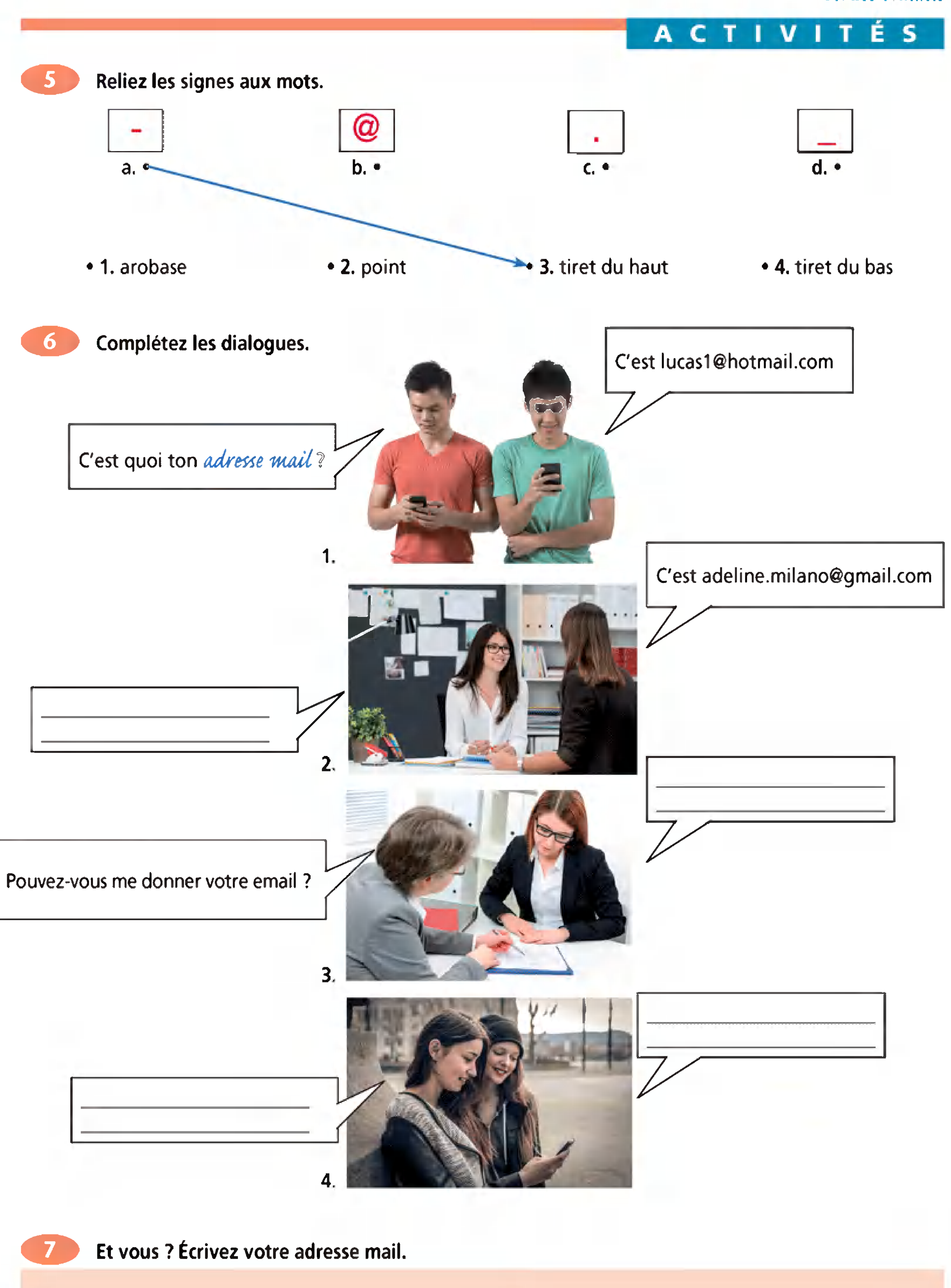
On le dit comme ça

- une adresse mail, une adresse électronique
- un email, un courriel, un mél, un message électronique

@ : arobase
. : point
- : tiret du haut ou du moins
_ : tiret du bas ou underscore

ACTIVITÉS

5 **Reliez les signes aux mots.**

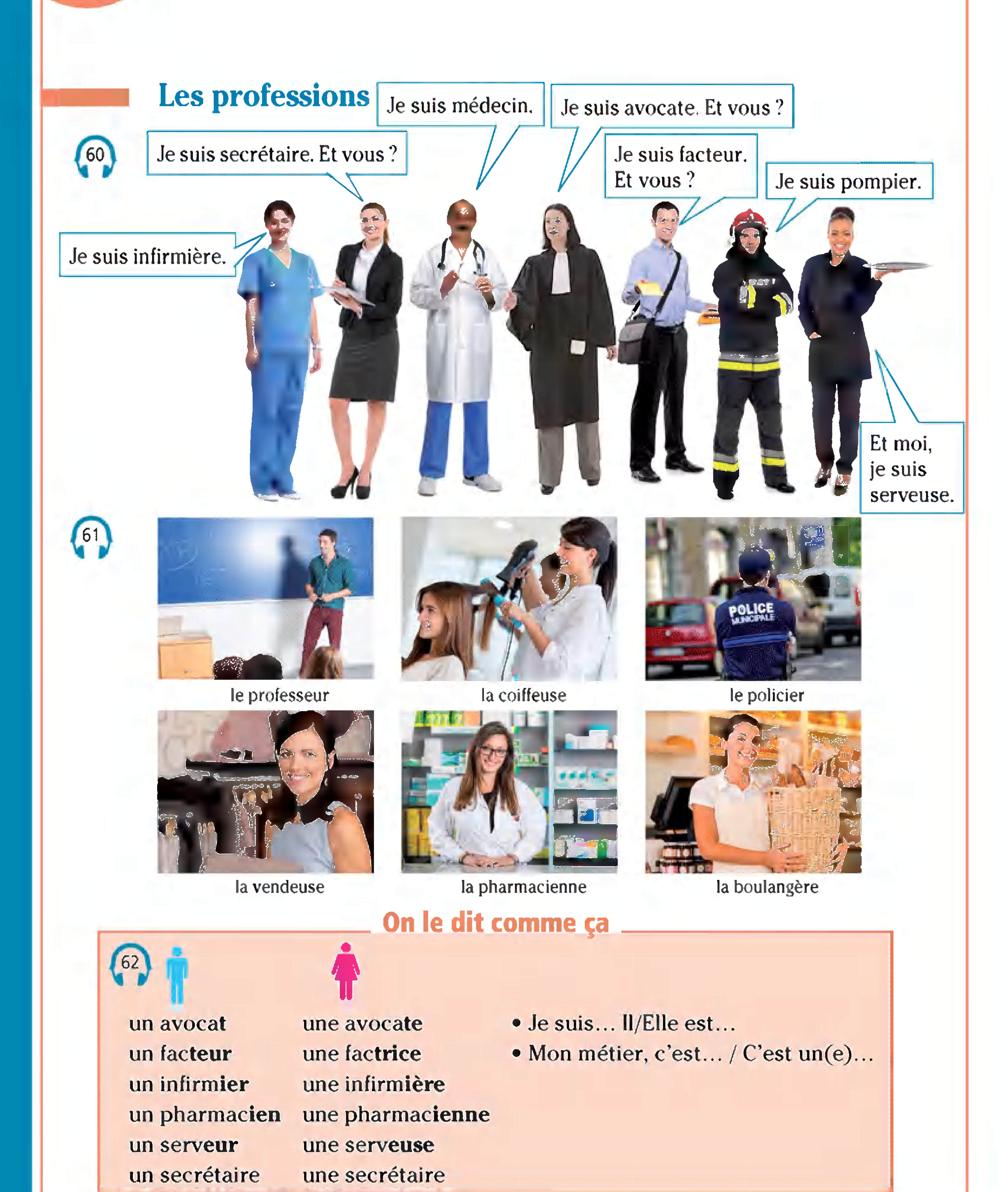


6 **Complétez les dialogues.**

7 **Et vous ? Écrivez votre adresse mail.**

11 Je suis coiffeur

Les professions



le professeur — la coiffeuse — le policier

la vendeuse — la pharmacienne — la boulangère

On le dit comme ça

62

un avocat	une avocate
un facteur	une factrice
un infirmier	une infirmière
un pharmacien	une pharmacienne
un serveur	une serveuse
un secrétaire	une secrétaire

- Je suis… Il/Elle est…
- Mon métier, c'est… / C'est un(e)…

ACTIVITÉS

1 Regardez et cochez la bonne réponse.

1. Sébastien est :
☐ facteur.
☒ pompier.
☐ secrétaire.

2. Ayako est :
☐ factrice.
☐ serveuse.
☐ infirmière.

3. Mohammed est :
☐ policier.
☐ pompier.
☐ professeur.

4. Fatimata est :
☐ dentiste.
☐ vendeuse.
☐ professeur.

5. Simon est :
☐ serveur.
☐ infirmier.
☐ boulanger.

6. Isabelle est :
☐ coiffeuse.
☐ infirmière.
☐ pharmacienne.

63 **2** Écoutez et écrivez le métier : ~~facteur~~, *infirmière, pompier, professeur, pharmacienne, médecin.*

1. Olivier ? il est *facteur.*
2. Camille, c'est une ____________.
3. Aline, elle est ____________ .
4. Sylvain ? il est ____________ .
5. Élisabeth est ____________.
6. Johann ? Il est ____________.

3 Écrivez les professions.

♀	♂
une boulangère	*un boulanger*
____________	un vendeur
une pharmacienne	____________
une factrice	____________
____________	un avocat
une secrétaire	____________

4 Et vous ? Écrivez votre profession.

Je suis ________________________________



Je travaille dans…





65


une entreprise


une usine


une école


un hôpital


une banque



une boulangerie

On le dit comme ça

66 Quel travail **faites-vous** ?
Quel est **votre** métier ?
Quelle est **votre** profession ?

Quel est **ton** travail ?
Quel travail **fais-tu** ?

- Le travail, le métier, la profession
  Je travaille. ≠ Je ne travaille pas.

ACTIVITÉS

5 Reliez les images aux professions.



• a. • b. • c. • d.

• 1. Une boulangerie • 2. Une usine • 3. Une entreprise • 4. Un hôpital

6 Entourez les lieux de travail. Écrivez les noms.



• *pharmacie*
• ____________
• ____________
• ____________

67 **7** Écoutez et cochez la bonne case.

1. Quelle est la profession d'Ahmed ?
- ☐ peintre
- ☒ pompier
- ☐ médecin

2. Sophie travaille dans…
- ☐ une école.
- ☐ une banque.
- ☐ un salon de coiffure.

3. Quel métier fait Jisun ?
- ☐ secrétaire
- ☐ professeur
- ☐ infirmière

4. Pablo travaille dans…
- ☐ une usine.
- ☐ une entreprise.
- ☐ une boulangerie.

8 Et vous ? Quel métier faites-vous ? Où travaillez-vous ? Écrivez.

Je suis ______________________________ .

Je travaille dans ______________________________ .

12 J'aime le football et la guitare

Les sports



Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Je fais du volleyball, mais **mon sport préféré**, c'est le yoga !





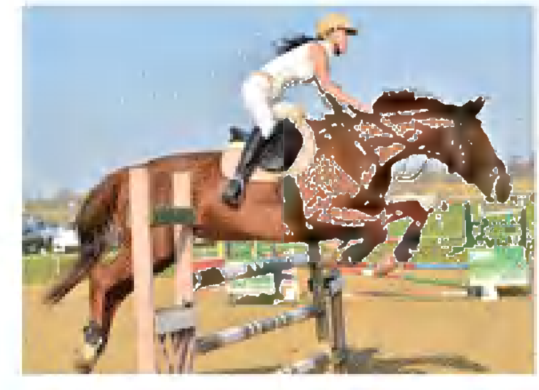
Moi ? **Je fais de la boxe et du badminton** ! Et toi ?

69


le karaté


le vélo / le VTT


la danse


l'équitation


la natation


le patinage

On le dit comme ça

Je **fais du** karaté.
Je **fais de l'**équitation.
Je **fais de la** natation.

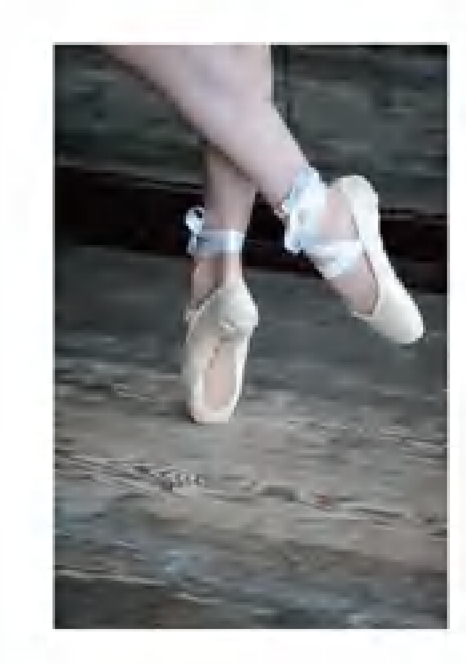
C'est mon sport **préféré**.
Mon sport préféré, c'est...

ACTIVITÉS

1 Retrouvez les 8 noms dans la grille.

A	T	H	D	A	N	S	E	M	E
V	B	A	D	M	I	N	T	O	N
B	O	N	D	E	J	V	H	P	W
Ç	X	A	P	Q	B	C	G	A	S
X	E	T	I	K	A	R	A	T	E
V	M	A	G	Z	S	H	V	I	D
K	H	T	U	N	H	R	E	N	T
G	E	I	Y	O	G	A	L	A	J
D	C	O	H	L	P	P	O	G	F
J	Z	N	T	X	D	W	C	E	A

~~DANSE~~
BADMINTON
PATINAGE
VÉLO
KARATÉ
YOGA
NATATION
BOXE



2 Observez l'image. Cochez la bonne case.

1. le yoga ☒
la boxe ☐
la natation ☐

2. la danse ☐
l'équitation ☐
le vélo ☐

3. le karaté ☐
le volleyball ☐
le badminton ☐

4. le vélo ☐
la natation ☐
le patinage ☐

70 **3** Écoutez et reliez la personne au sport.

1. Guillaume •
2. Hafsa •
3. Séréna •
4. Maria •
5. Ahmed •
6. Marième •

• **a.** danse
• **b.** football
• **c.** yoga
• **d.** volleyball
• **e.** karaté
• **f.** badminton

4 Et vous ? Écrivez.

Mes sports préférés sont ______________________________

____

____

Les loisirs



– Qu'est-ce que **tu aimes faire** ?

– Je chante et je fais du théâtre ! Et toi ?

– Moi, je fais du piano et je fais de la photographie !
Et **j'aime** les musées !



La musique






la batterie



la guitare



le piano



le chant

Les jeux





un jeu vidéo



des mots croisés



les cartes



un jeu de société

Les autres activités

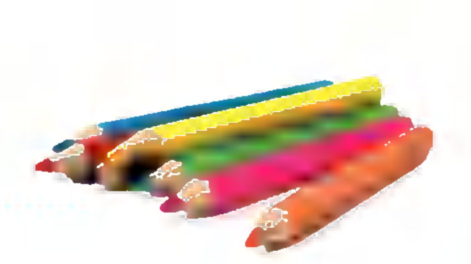




la photo /
la photographie



le cinéma



le dessin



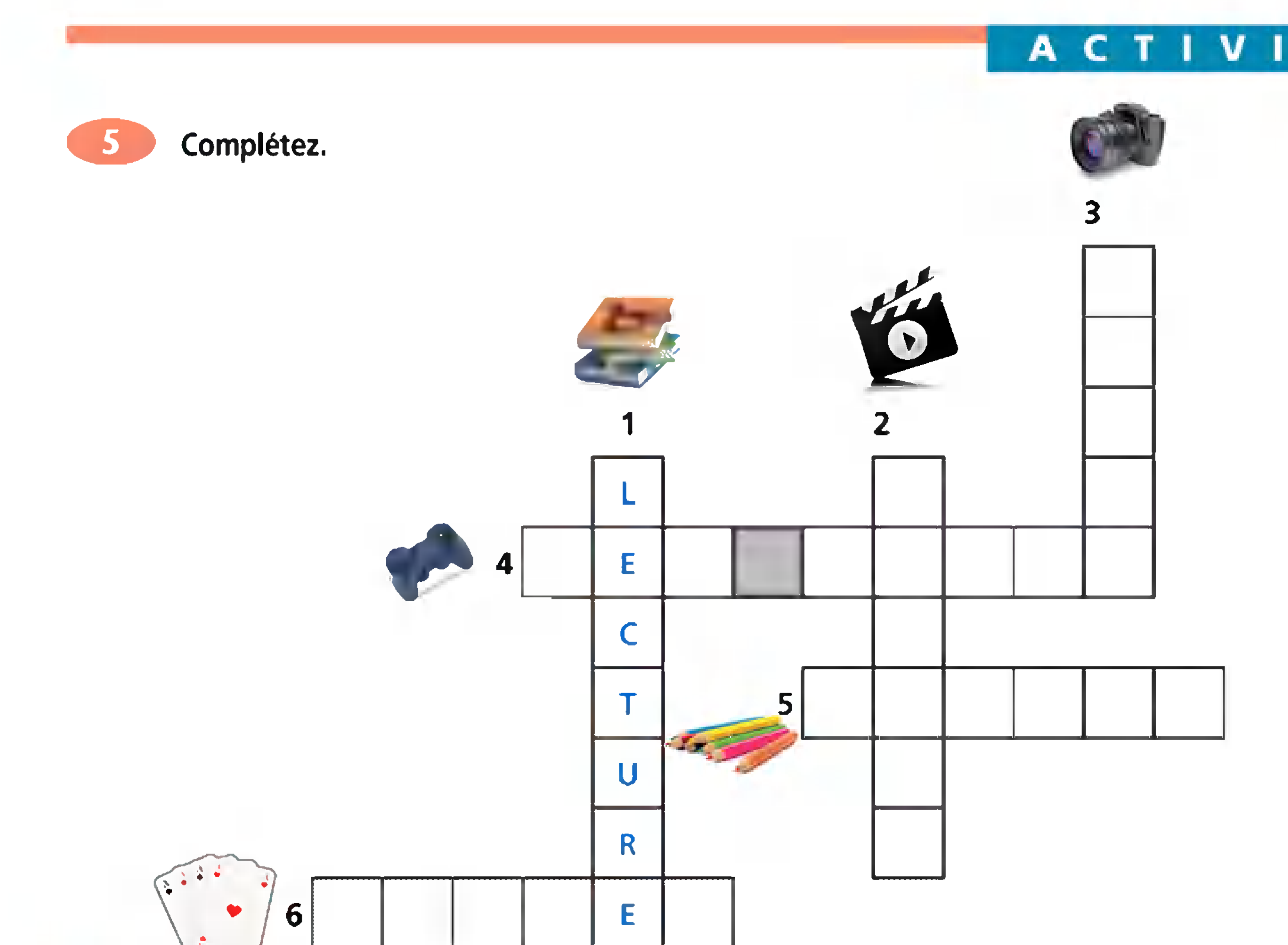
la lecture

On le dit comme ça

♥ J'**aime** la musique.  Je **n'aime pas** le chant. 

ACTIVITÉS

5 **Complétez.**



6 **Écoutez et écrivez l'activité.** (75)

1. *le chant* 3. ______ 5. ______
2. ______ 4. ______ 6. ______

7 **Observez les images et complétez.**



1. Il aime les *cartes*.



4. Il aime les ______.



2. Elle aime la ______.



5. Elle aime la ______.



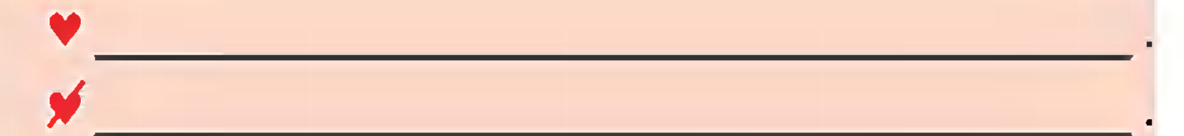
3. Il aime le ______.



6. Ils aiment le ______.

8 **Et vous ? Écrivez.**

♥ *J'aime la photo.*
✗ *Je n'aime pas la lecture.*



♥ ______.
✗ ______.

13 J'ai un frère

La famille

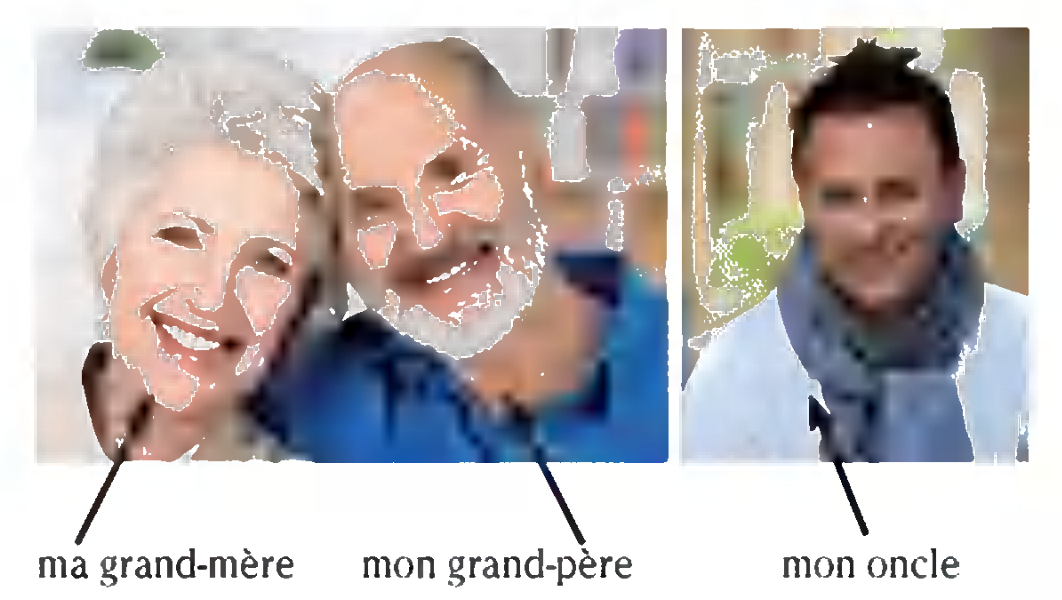
76

Je me présente : je m'appelle Léna et voici ma **famille**.
Dans ma famille, il y a 5 personnes : mon **père** Laurent, ma **mère** Marianne. Ils sont **mariés**.
Il y a aussi mon **frère** Damien et ma **petite sœur** Mila !



77

Voici la famille de mon père :
mon **grand-père** Simon et ma **grand-mère** Catherine.
Il y a aussi le frère de mon père ; c'est mon **oncle**. Il s'appelle Léon.
Mon oncle n'est pas marié, il est **célibataire**.





78

Mes **grands-parents** Catherine et Simon ont deux **enfants** :
mon père Laurent et mon oncle Léon.
Mes **parents**, Laurent et Marianne, ont trois **enfants** : mon frère, ma sœur et moi !

On le dit comme ça

La famille

le père la mère	les parents
le frère la sœur	les enfants
le grand-père la grand-mère	les grands-parents
l'oncle / la tante	

marié(e) ≠ célibataire

ACTIVITÉS

79

1 Écoutez et cochez la bonne case.

	Vrai	Faux
1. Léna a deux enfants.	☐	☒
2. Léna a un grand frère.	☐	☐
3. Léna a une petite sœur.	☐	☐
4. Léna a un frère et une sœur.	☐	☐
5. Le père et la mère de Léna sont célibataires.	☐	☐
6. L'oncle de Léna est célibataire.	☐	☐
7. Les grands-parents de Léna ont 3 enfants.	☐	☐
8. Les parents de Léna ont 3 enfants.	☐	☐

2 Écrivez le mot féminin, comme dans l'exemple.

1. le père → la *mère*

2. le frère → la ____________

3. le grand-père → la ____________

3 Écrivez le mot au pluriel, comme dans l'exemple.

1. Le père + la mère = *les parents*
2. Le grand-père + la grand-mère = les ____________
3. Le frère + la sœur = les ____________

4 Observez la photo et complétez.

ARIANE
SIMON
RICHARD
MADELEINE



Dans cette famille, il y a 6 personnes.

Simon et Ariane sont ____________

Jules et Marie sont ____________

Richard et Madeleine sont ____________

____

____

Le mariage



Voici une photo du **mariage** de mes parents : **papa** est **le mari** de **maman** et **maman** est **la femme** de **papa**. Ils sont **un couple.**



La date de naissance



Je suis née le 18 mai 2007.
Le 18 mai 2007, c'est **ma date de naissance.**
Je suis **la fille** de mon père et de ma mère.



Les mois de l'année
janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre



On le dit comme ça

le mari ≠ la femme
le fils ≠ la fille

Je suis né(e) le …
Ma date de naissance, c'est le …



Donner une date
Le 18 mai 2007 ou le 18/05/07.
Le 14 janvier 1984 ou le 14/01/1984.

ACTIVITÉS

5 **Regardez la photo, et corrigez les erreurs.**

BENOÎT ET ANNE



PIERRE et JEANNE

1. Anne et Benoît sont ~~célibataires.~~ *mariés*
2. Pierre et Anne sont un couple.

____

3. Anne est le mari de Benoît.

____

4. Pierre est la femme de Jeanne.

____

6 **Complétez le texte avec les mots suivants : *enfants – femme – fils – couple – ~~mariage~~ – filles – mari.***

C'est la photo du *mariage* de mes parents. Maman est la ____________ de papa et papa est le ____________ de maman. Ils sont un ____________

Papa et maman ont trois ____________ : deux ____________ Natacha et Marine et un ____________, moi : Anthony.



84 **7** **Écoutez et complétez.**

1. Anne est née le 3 *novembre.*
2. Benoît est né le 22 ____________ .
3. Jeanne est née le 19 ____________ .
4. Sonia est née le 6 ____________ .
5. Simon est né le 30 ____________ .
6. Ariane est née le 17 ____________ .
7. Richard est né le 24 ____________ .
8. Gabin est né le 12 ____________ .
9. Alix est né le 7 ____________ .

8 **Et vous ? Présentez votre famille.**

____

1 **Complétez avec les mots suivants : *le père – la grand-mère – le frère*.**

la ____________

le grand-père

le ____________

le ____________

la mère

le fils

2 **Présentez Marina.**

1. Elle s'appelle •	• **a.** 18 ans.
2. Elle est née le •	• **b.** Marina.
3. Elle est •	• **c.** Tours.
4. Elle vient de •	• **d.** allemande.
5. Elle a •	• **e.** Berlin.
6. Elle habite à •	• **f.** 5 juin 1997.

3 **Lisez les informations. Présentez les personnes suivantes.**

	1.	2.	3.
Nom	CONSTANTINOU	FANG	KOVACS
Prénom	Alexandros	Mei et Liam	Erika
Âge	25 ans	35 et 40 ans	30 ans
Nationalité	Grec	Chinois	Hongroise
Pays	Grèce	Chine	Hongrie
Ville	Athènes	Pékin	Budapest
Profession	Étudiant	Boulanger	Coiffeuse

1. Il s'appelle *Alexandros Constantinou*. Il a ____________. Il est ____________.
Il vient de ____________. Il habite à ____________. Il est ____________.

2. Ils s'appellent ____________. Ils ont ____________.
Ils sont ____________. Ils viennent de ____________.
Ils habitent à ____________. Ils sont ____________.

3. Elle s'appelle ____________
____
____

4 **Présentez votre famille comme dans l'exercice 3.**

Je m'appelle ____________

Mon père s'appelle ____________

85 **5** **Écoutez et cochez la bonne case.**

	Date de naissance	Numéro de téléphone	Prénom	Nom de famille	Adresse	Âge	Email
1			X				
2							
3							
4							
5							
6							
7							

86 **6** **Écoutez et complétez.**

A

NOM : ______________________
Prénom : Pauline
Date de naissance : ____________ 1990
Adresse : __, ______ des professionnels – Paris

B

NOM et prénom : ______________ Sophie
Âge : ______________________
email : ______________ hotmail.fr
Numéro de téléphone : 06 79 72 63 28

7 **Complétez avec vos informations personnelles. Écrivez un texte pour vous présenter.**

______

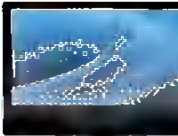
NOM : ______________________
Prénom : ______________________
Date de naissance : ______________________
Âge : ______________________
Adresse : ______________________
Numéro de téléphone : ______________________
email : ______________________

Je m'appelle ______________________
____
____
____
____
____
____
____

8 **Complétez la lettre d'Élodie.**

Bonjour,

Je m'appelle Élodie Milou. J'habite en centre-ville dans une petite ____________ .

J'aime la ____________ et le ____________ . Je regarde la ____________ 

et j'aime la ____________. Je fais de la musique : du ____________ 

et de la ____________. Et toi ?

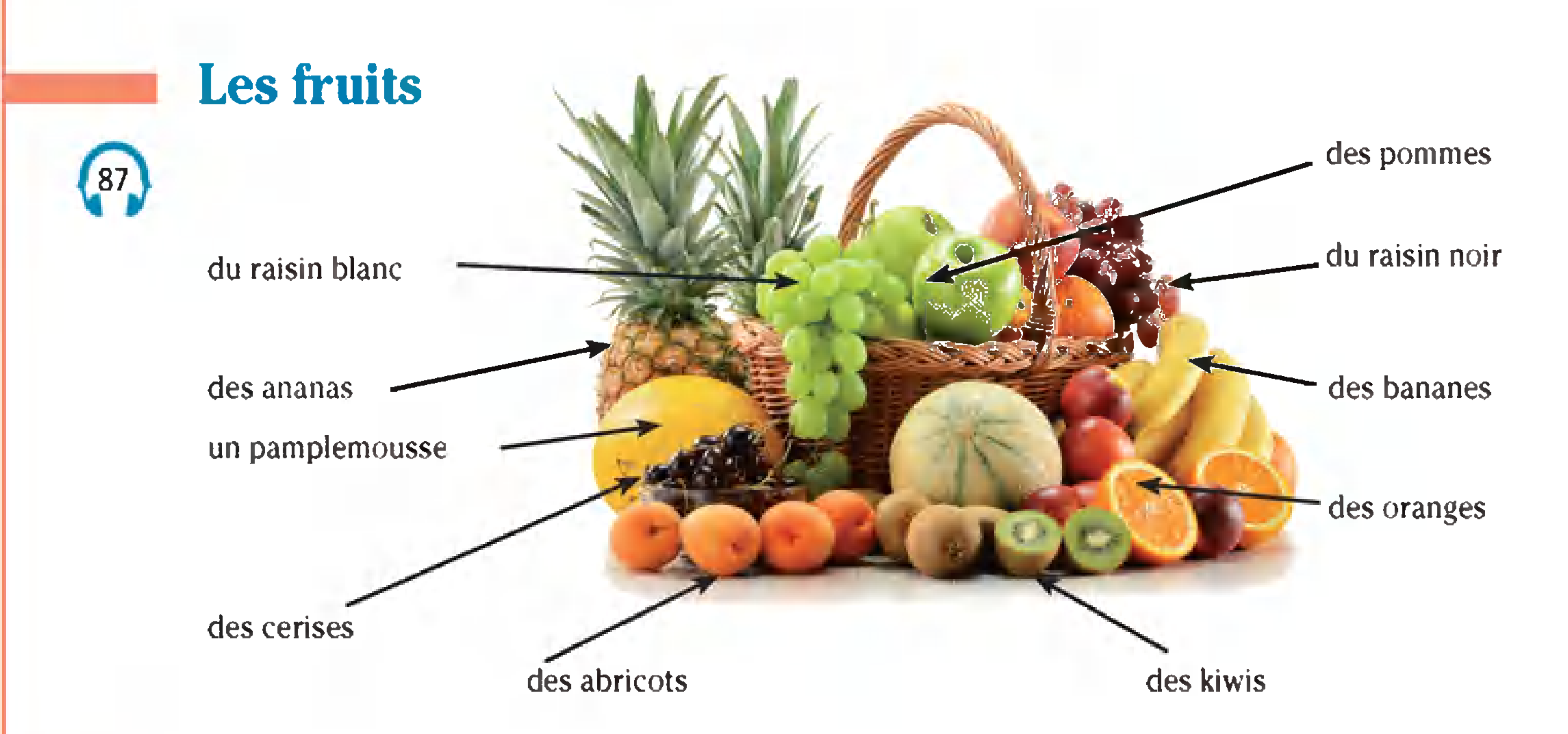
À bientôt,

Élodie

14 1 kilo d'oranges, s'il vous plaît !

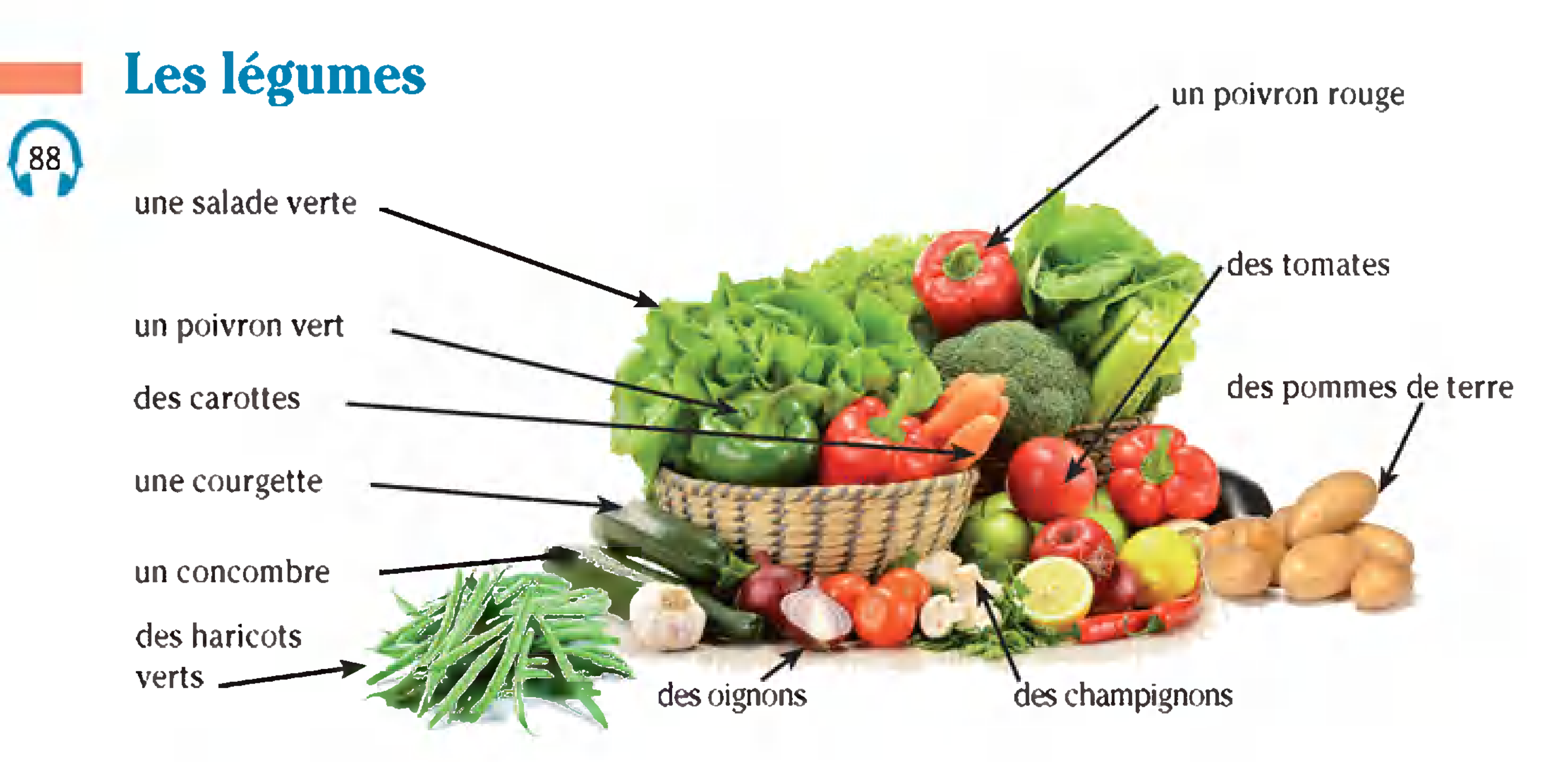
Les fruits

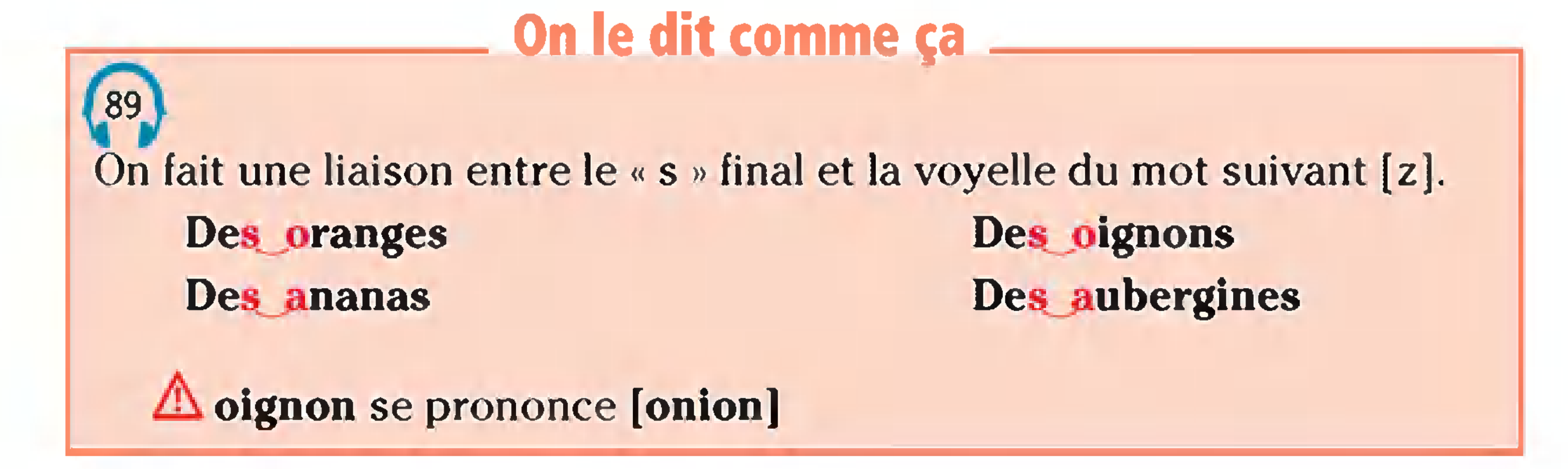
87



Les légumes

88





On le dit comme ça

89

On fait une liaison entre le « s » final et la voyelle du mot suivant [z].

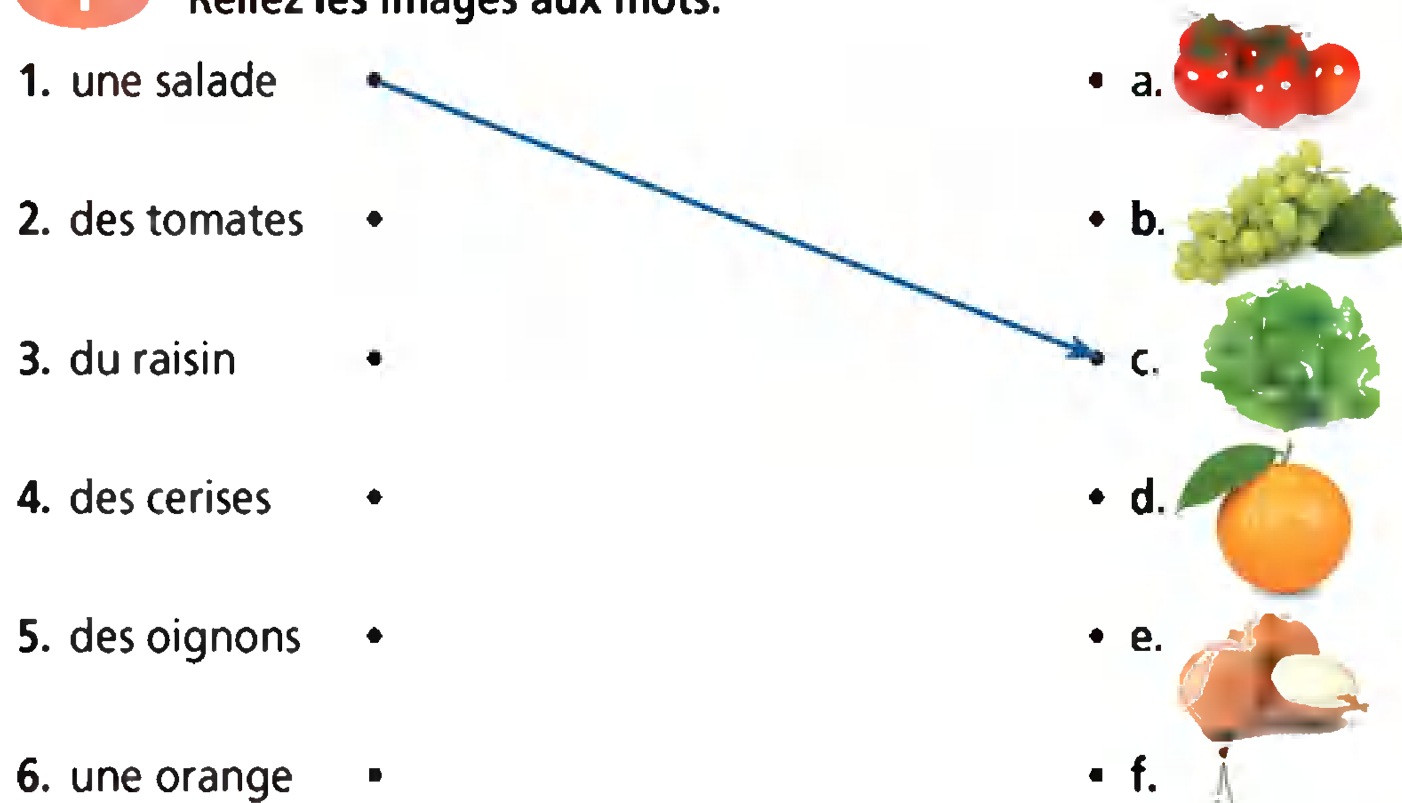
Des_oranges **Des_oignons**
Des_ananas **Des_aubergines**

⚠ **oignon** se prononce **[onion]**



ACTIVITÉS

1 **Reliez les images aux mots.**



1. une salade •
2. des tomates •
3. du raisin •
4. des cerises •
5. des oignons •
6. une orange •

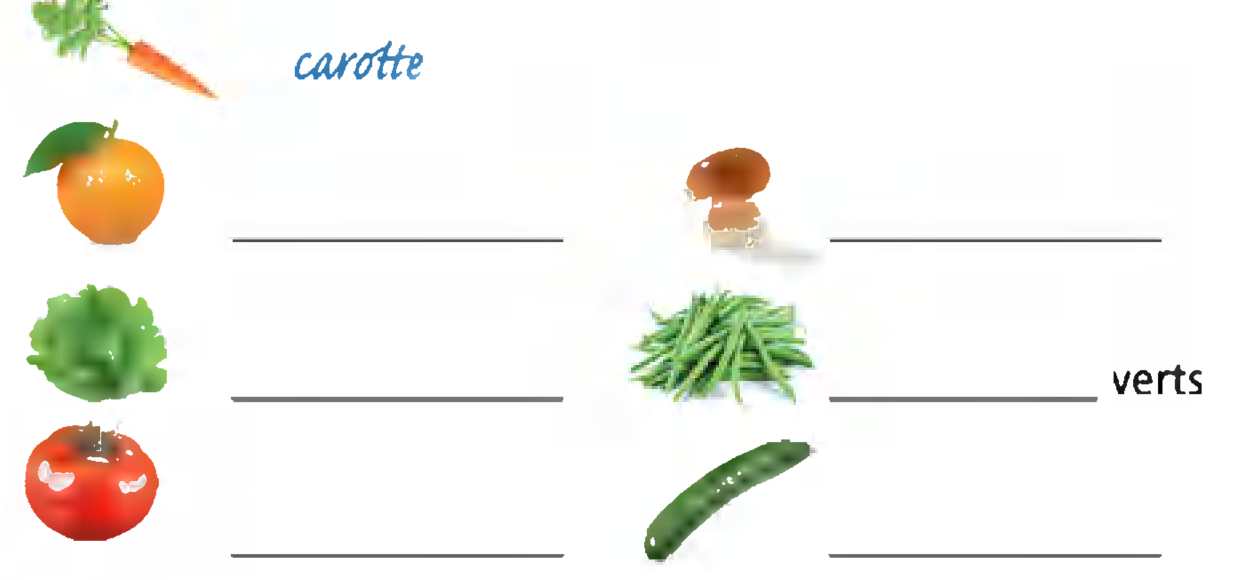
• a.
• b.
• c.
• d.
• e.
• f.

2 **Complétez le nom des fruits et des légumes.**



1. des *courgettes* 2. un p__________ 3. des c__________ 4. une p__________ 5. des p__________

3 **a. Écrivez le nom des fruits et des légumes.**
b. Retrouvez les noms dans la grille.



carotte

__________ __________

__________ __________ verts

__________ __________

O	R	A	N	G	E	X	A	N	K
I	W	D	M	S	R	C	N	D	D
Y	S	H	A	R	I	C	O	T	S
C	O	N	C	O	M	B	R	E	A
Z	C	A	R	O	T	T	E	E	J
C	X	G	T	S	A	L	A	D	E
C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
T	U	S	T	O	M	A	T	E	N

90 **4** **Écoutez le message. Entourez les fruits et les légumes que vous entendez.**



carottes concombre pommes de terre pommes oignons

Le marché



Bonjour madame, **je voudrais 1 kilo de** pommes de terre, **une** salade verte, **300 grammes de** carottes et **un** poivron vert, s'il vous plaît.





92 Je voudrais **500 grammes d'**oignons, **500 grammes de** tomates, **des** fraises et **un** concombre.



– **Ce sera tout,** madame ?
– Oui, **je vous dois** combien ?
– 20 euros, s'il vous plaît.
– Voilà ! Au revoir !
– Merci, au revoir madame.



On le dit comme ça

Les quantités
1 kg : 1 kilo, 1 kilogramme = 1000 grammes
500 g : 500 grammes
Un demi-kilo : ½ kg = 500 g

de + consonne
1 kg de pommes de terre
300 g de carottes

d' + voyelle
500 g d'oignons

Les nasales [in] [an] et [on] 94
Le son [in] : rais**in**
Le son [an] : **oran**ge / **cham**pignon
Le son [on] : citr**on** / poivr**on** / champign**on** / oign**on**

ACTIVITÉS

95 **5** **Écoutez et complétez.**

1. *1 kilo de* pommes.
2. ____________ poivron vert et ____________ poivrons rouges.
3. ____________ de tomates.
4. ____________ ananas.
5. ____________ de champignons.
6. ____________ des petits pois.

96 **6** **Écoutez et complétez.**

1. S'il vous plaît, le kilo de pêches, *c'est combien* ?
2. ______________________________ combien ?
3. ______________________________ monsieur, s'il vous plaît !
4. ______________________________ 600 grammes de bananes, s'il vous plaît.

97 **7** **Écoutez et complétez avec « de » ou « d' » et le nom des fruits ou des légumes.**

1. Je voudrais 450 grammes *d'abricots*
2. Je voudrais 1 kilo ____________________ , s'il vous plaît.
3. J'aimerais 600 grammes ____________________ et 1 demi-kilo ____________ s'il vous plaît !

98 **8** **Mettez le dialogue dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.**

- Ça fait 5,60 euros, s'il vous plaît. ____
- Ce sera tout ? ____
- Merci madame, au revoir ! ____
- Bonjour, je voudrais 2 kilos d'oranges s'il vous plaît. __*1*__
- Non, je voudrais aussi 500 grammes de haricots verts. ____
- Oui, je vous dois combien ? ____
- Voilà les haricots verts et les oranges. Ce sera tout, madame ? ____
- Voilà monsieur. ____

9 **À l'aide de la recette de la ratatouille, imaginez le dialogue au marché.**

Pour 4 personnes
- 2 courgettes
- 1 aubergine
- 1 poivron vert et 1 rouge
- 3 tomates
- 1 oignon

– Bonjour madame, je voudrais ____________________
– ______________________________
– ______________________________
– ______________________________

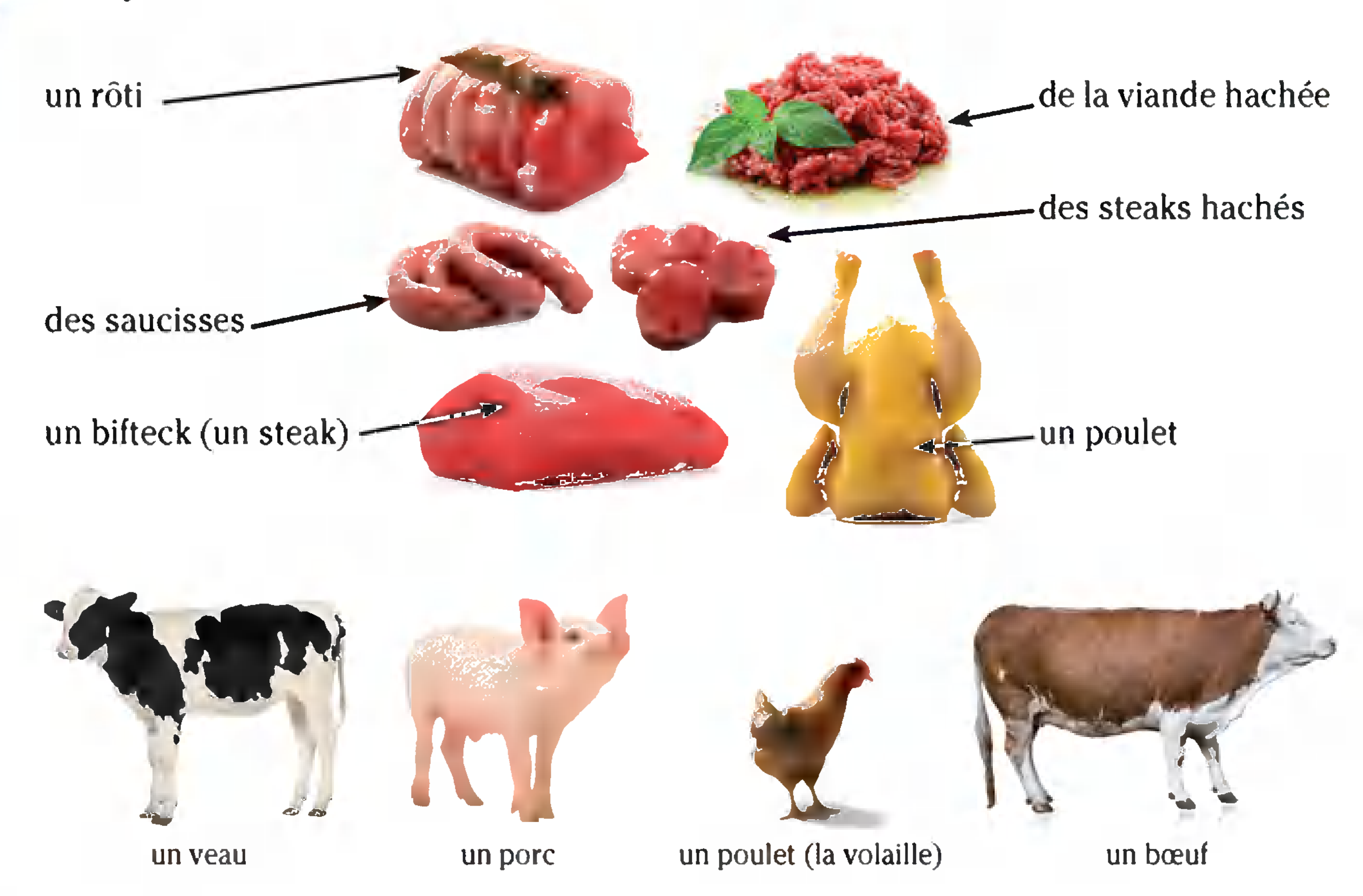
15

Au supermarché

La boucherie

99

Au rayon boucherie, on trouve de la **viande**.



La poissonnerie



Au rayon poissonnerie, on trouve du **poisson** et des **fruits de mer**.



Le rayon des surgelés



Au rayon des surgelés, on trouve :
- du poisson ;
- de la viande ;
- des légumes ;
- des plats préparés ;
- des desserts glacés.

ACTIVITÉS

1 Reliez les mots aux images.

1. de la viande hachée •
2. des saucisses •
3. du bifteck •
4. un rôti •
5. un poulet •

• a.
• b.
• c.
• d.
• e.

2 Cochez la bonne case.

	Poisson / Fruit de mer	Viande
1. Moule	X	
2. Bifteck		
3. Poulet		
4. Huître		
5. Crevette		
6. Saucisse		

3 Complétez avec les mots suivants : ~~*crevette*~~*, huître, poulet, rôti de bœuf, filet de poisson, saucisse, bifteck, moule, viande hachée.*

Boucherie	Poissonnerie
______	crevette
______	______
______	______
______	______
______	______

102 **4** Cochez la bonne case. Écoutez pour vérifier.

1. Vous aimez les fruits de mer ?
   Oui, j'aime les moules. ☐
   Oui, j'aime les saucisses. ☐

2. Vous mangez de la volaille ?
   Oui, je mange du poisson. ☐
   Oui, je mange du poulet. ☐

3. Vous voulez de la viande ?
   Oui, un bifteck, s'il vous plaît ! ☐
   Oui, des huîtres, s'il vous plaît ! ☐

4. Vous aimez la viande ?
   Oui, j'aime le rôti. ☐
   Oui, j'aime les crevettes. ☐

Les produits laitiers

103



Les fromages



le lait / une bouteille de lait

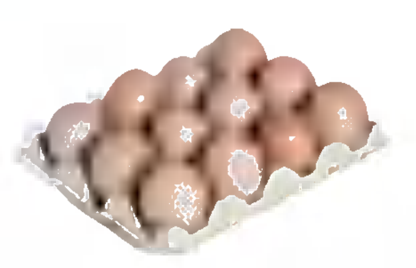
le beurre



la crème fraîche / un pot de crème fraîche



un yaourt



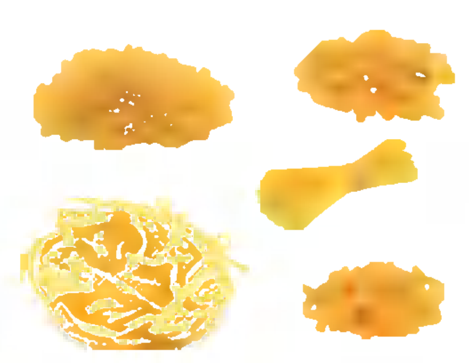
des œufs / une douzaine d'œufs

L'épicerie





du riz



des pâtes



de la farine



du sucre en morceaux



du sucre en poudre



du sel et du poivre



de l'huile et du vinaigre



de la sauce tomate



de la moutarde, du ketchup, de la mayonnaise

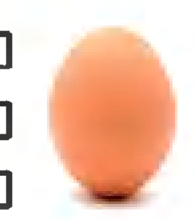
ACTIVITÉS

5 **Observez et cochez la bonne case.**

1. Du riz ☐
   Du beurre ☐
   Du fromage ☐

2. Du sel ☒
   Du sucre ☐
   De la farine ☐

3. Un œuf ☐
   Un sucre ☐
   Un yaourt ☐



4. Une bouteille de lait ☐
   Une bouteille d'huile ☐
   Une bouteille de vinaigre ☐

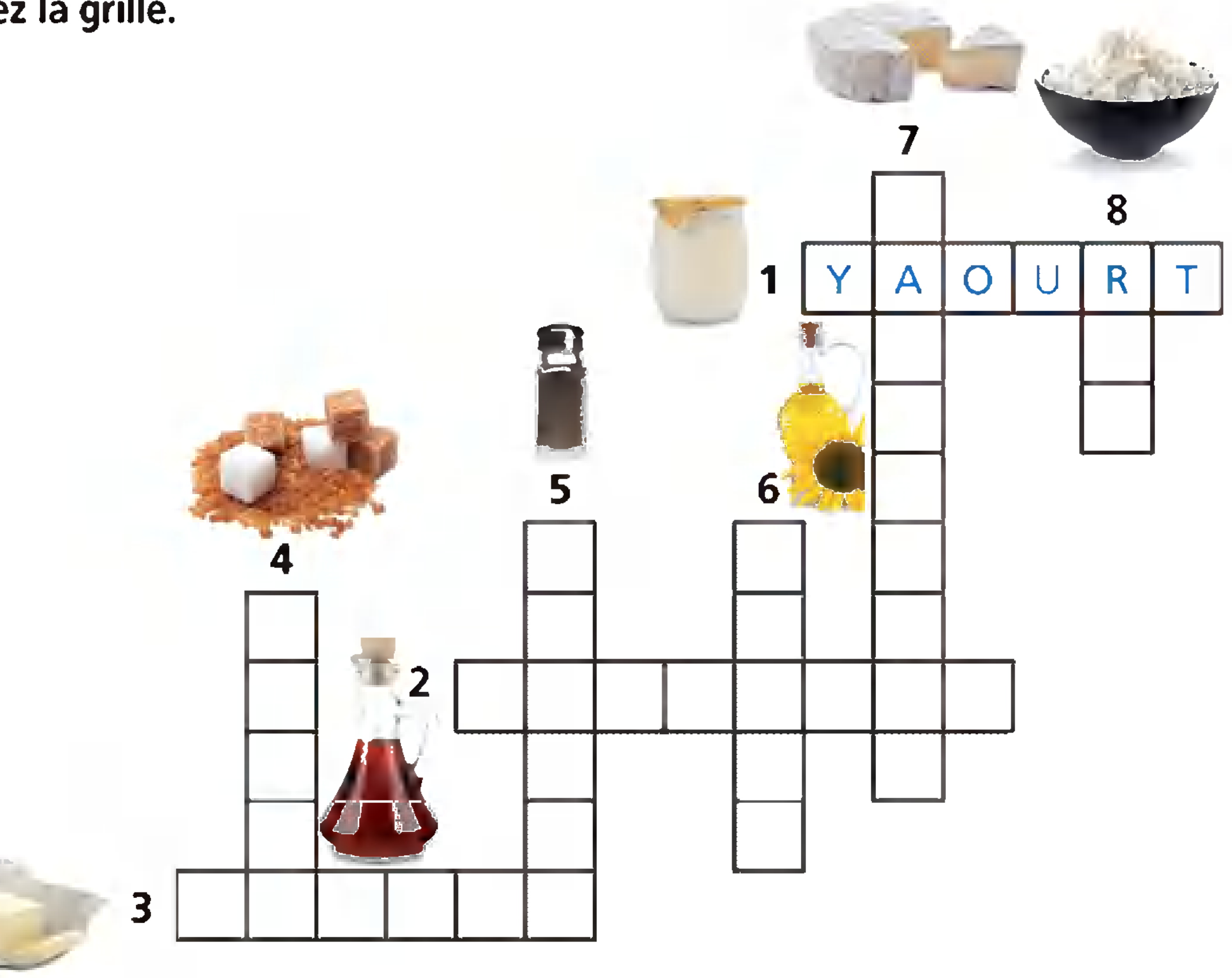
6 **Rayez l'intrus.**

1. œuf – yaourt – ~~riz~~ – beurre
2. sucre – beurre – yaourt – œufs
3. gruyère – farine – pâtes – semoule
4. yaourt – riz – huile – sucre
5. lait – poivre – vinaigre – sauce tomate

7 **Cochez la bonne case.**

	Vrai	Faux
1. Le camembert est un fromage.	☒	☐
2. Le poivre est un fromage.	☐	☐
3. L'huile est un produit laitier.	☐	☐
4. La sauce tomate est au rayon épicerie.	☐	☐
5. On trouve la farine et le sucre au rayon épicerie.	☐	☐

8 **Complétez la grille.**



16 Un croissant, s'il vous plaît !

Du pain






une baguette


un pain


un pain de campagne


un pain de mie

Des viennoiseries




un croissant


un pain au chocolat


un pain aux raisins


un chausson aux pommes

Des pâtisseries




une tarte aux pommes


un éclair au chocolat


un gâteau

Et aussi…



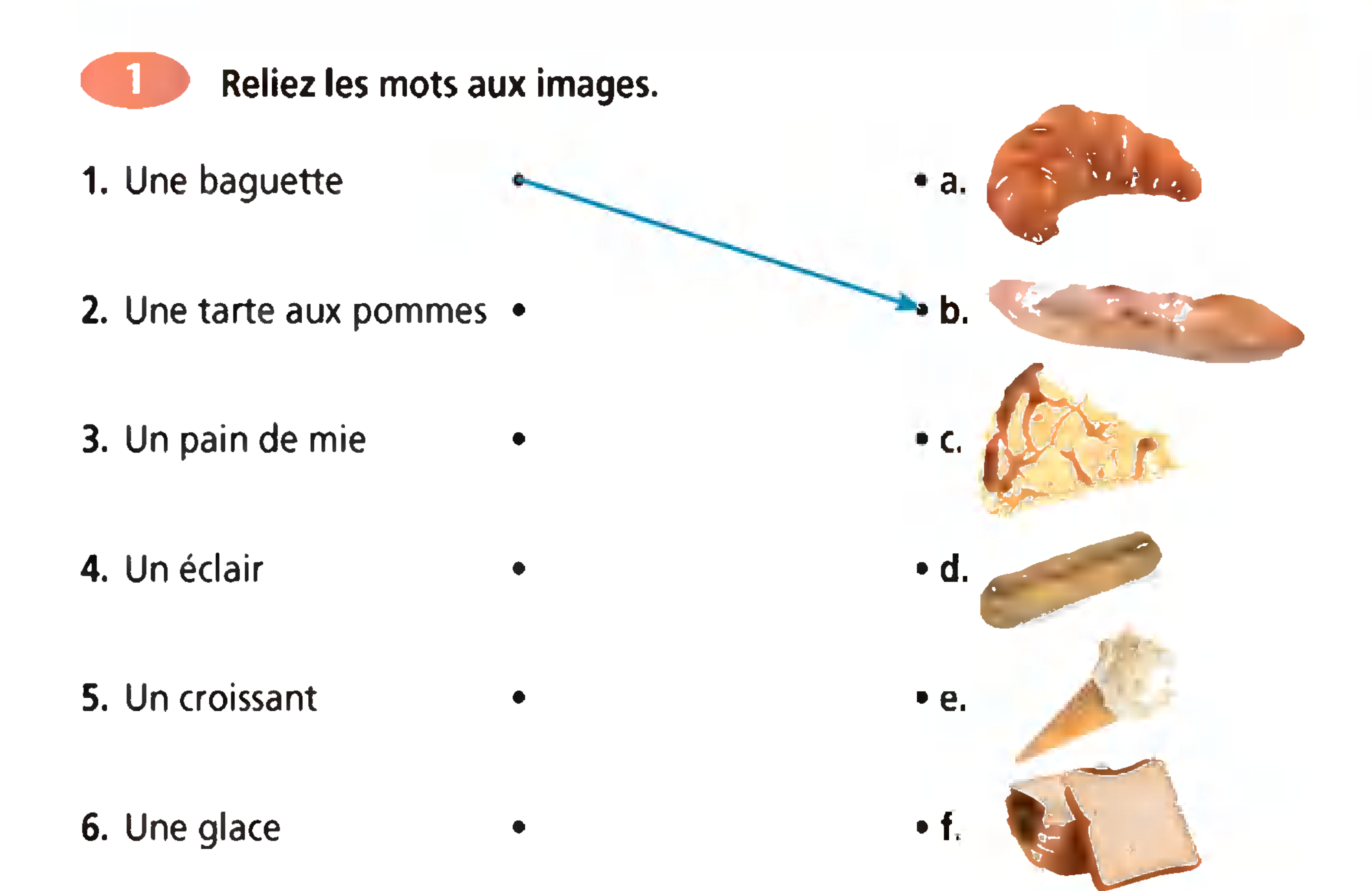

des bonbons


des chocolats


une glace

ACTIVITÉS

1 **Reliez les mots aux images.**



1. Une baguette • • a.
2. Une tarte aux pommes • • b.
3. Un pain de mie • • c.
4. Un éclair • • d.
5. Un croissant • • e.
6. Une glace • • f.

2 **Cochez la bonne case.**

	Pain	Viennoiserie	Pâtisserie
1. Le pain au chocolat		X	
2. L'éclair au chocolat			
3. Le croissant			
4. Le pain de campagne			
5. La tarte aux pommes			
6. Le chausson aux pommes			

109 **3** **Écoutez et complétez.**

1. Lucile, tu veux un *croissant* ?
2. Benjamin, tu peux acheter une ______________ tradition à la boulangerie ?
3. Prends du ______________ à la boulangerie, s'il te plaît.
4. J'adore les ______________ !
5. Mon dessert préféré ? C'est la ______________ !
6. Vous préférez un pain au ______________ ou un ______________ ?

4 **Et vous ? Écrivez**

1. Mon pain préféré est ______________
2. Ma viennoiserie préférée est ______________
3. Ma pâtisserie préférée est ______________

À la boulangerie



110

– Bonjour monsieur ! **Vous désirez** ?
– Bonjour madame ! **Je voudrais** une baguette, s'il vous plaît.
– Il vous faut autre chose ?
– Oui, un pain de campagne **tranché** et **une part de** tarte aux pommes.
– Ce sera tout ?
– Oui, merci.
– Ça fait 4,70 euros, s'il vous plaît.
– Tenez.
– Merci monsieur, voilà pour vous ! Au revoir !



tranché / en tranches



une part de …

On le dit comme ça

- Vous désirez ?
- Qu'est-ce que vous désirez ?
- Que voulez-vous ?
- Qu'est-ce qu'il vous faut ?

L'intonation 111

- Ce sera tout ?
- Il vous faut autre chose ?
- Voulez-vous autre chose ?
- Désirez-vous un autre article ?

112

5 Écoutez et cochez la bonne case.

1. Qu'est-ce que veut Paul ?
   - un croissant ☐
   - un pain au chocolat ☒
   - une tarte aux pommes ☐

2. Qu'est-ce que veut Elias ?
   - une tarte aux pommes ☐
   - un éclair au chocolat ☐
   - un chausson aux pommes ☐

3. Qu'est-ce que veut Liu ?
   - une baguette ☐
   - un pain de mie ☐
   - un pain de campagne ☐

4. Qu'est-ce que veut la dame ?
   - un croissant ☐
   - un pain au chocolat ☐
   - un pain de campagne ☐

113

6 Mettez le dialogue dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.

– Il vous faut autre chose ? ____
– Un pain, s'il vous plaît. ____
– Bonjour madame ! __1__
– Tenez. ____
– Oui, un croissant et une part de tarte. ____
– Merci monsieur, bonne journée ! ____
– Ça fait 5,50 €, s'il vous plaît. ____
– Bonjour monsieur, qu'est-ce vous désirez ? ____

7 Imaginez et écrivez les questions.

1. **La boulangère :** *Vous désirez* ?
Le client : Une baguette, s'il vous plaît !
2. **La boulangère :** ________________________________ ?
Le client : Oui, je voudrais aussi un pain au chocolat.
3. **La boulangère :** ________________________________ ?
Le client : Oui, merci.

8 Imaginez et écrivez les réponses.

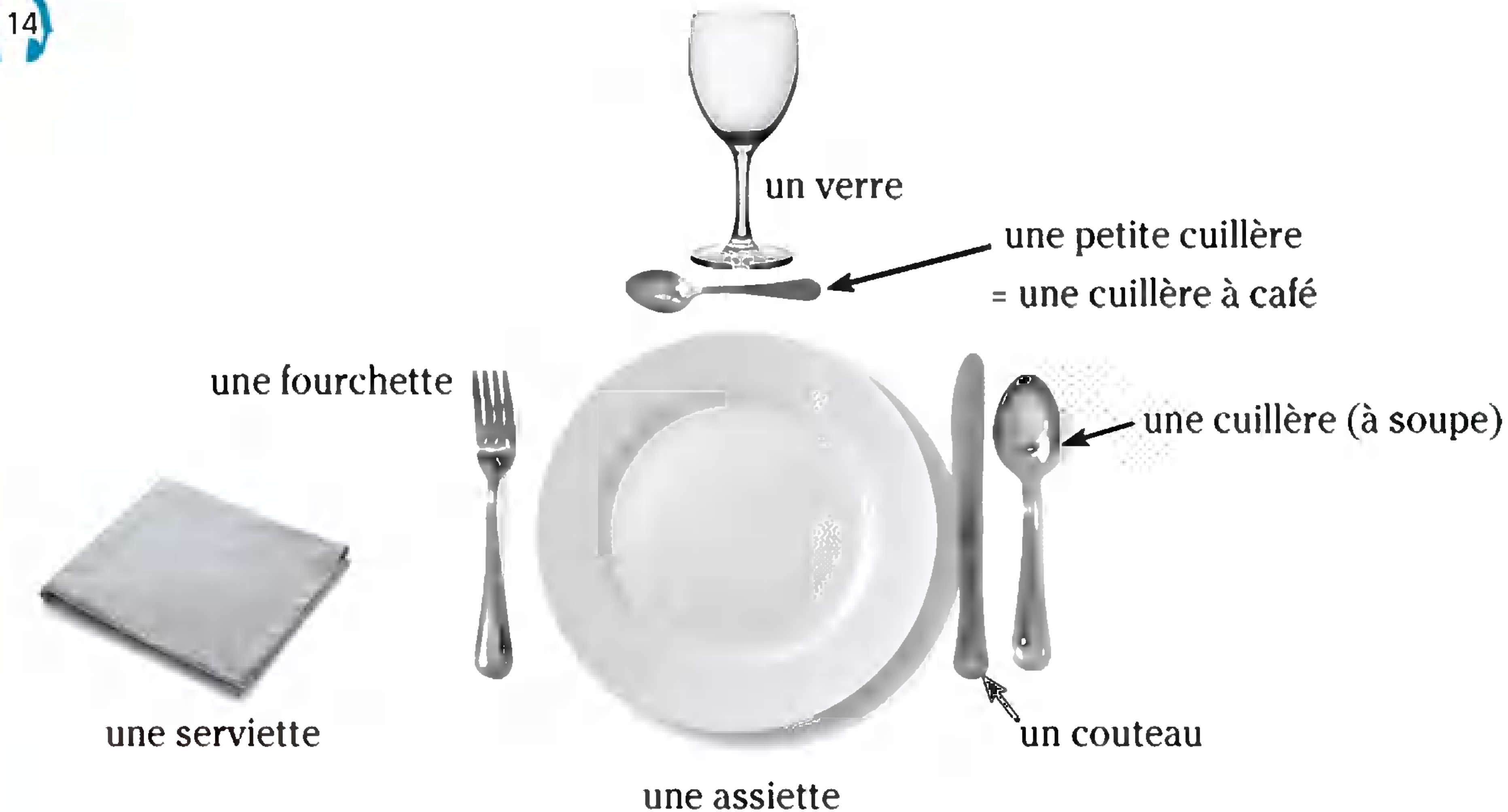
1. **La boulangère :** Bonjour, que désirez-vous ?
Le client : *Un pain, s'il vous plaît.*
2. **La boulangère :** Vous désirez autre chose ?
Le client : ________________________________.
3. **La boulangère :** Ce sera tout ?
Le client : ________________________________.



17 À table !

Les couverts

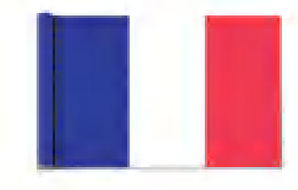




Les repas



En France, on prend :
- le petit-déjeuner, le matin ;
- le déjeuner, à midi ;
- le dîner, le soir.



En Belgique et au Canada, on prend :
- le déjeuner, le matin ;
- le dîner, à midi ;
- le souper, le soir.



Ça se passe comme ça

Le petit-déjeuner « français »

On boit du café, du thé, du chocolat chaud et / ou du jus de fruits. On mange des tartines avec du beurre et de la confiture. Parfois, on mange des croissants.

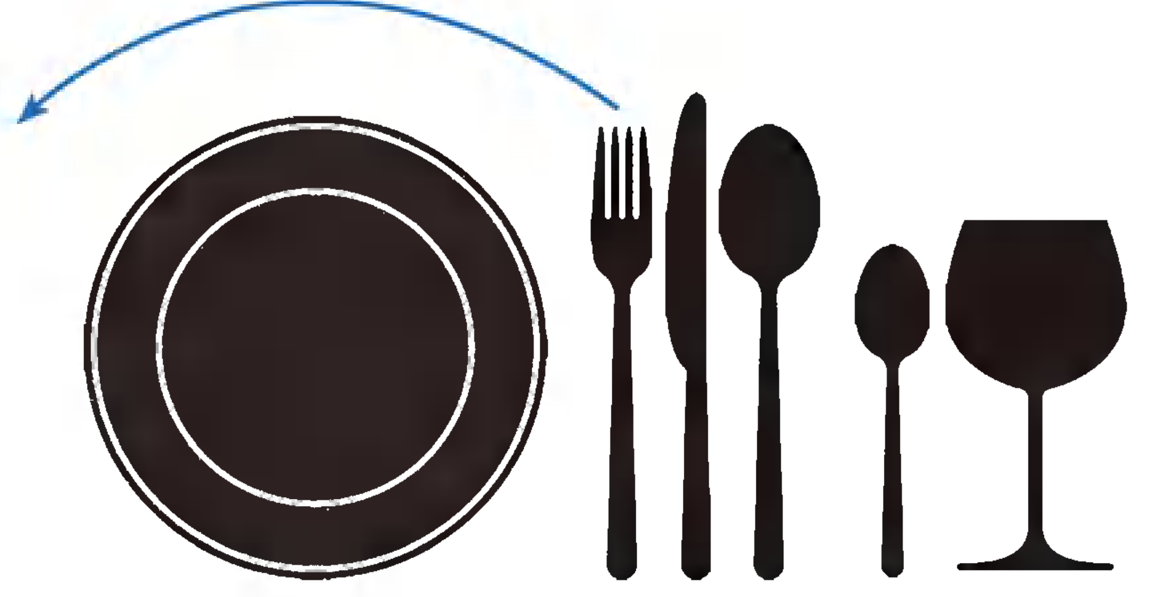


ACTIVITÉS

1 **Complétez.**



2 **Observez l'image et mettez les éléments à la bonne place.**



3 **Cochez la bonne case.**

	Vrai	Faux
1. En France, on mange le petit-déjeuner à midi.	☐	☒
2. Au Canada, le repas du soir est le souper.	☐	☐
3. En Belgique, le repas du matin est le petit-déjeuner.	☐	☐
4. En France, on dîne le soir.	☐	☐
5. Au Canada, on dîne à midi.	☐	☐
6. En Belgique, le repas du soir est le dîner.	☐	☐

4 **Rayez l'intrus.**

En France, au petit-déjeuner :

1. on boit *des croissants / du thé / un jus de fruit.*
2. on mange *du café / des tartines / de la confiture.*

5 **Et vous ? Écrivez.**

Pour le petit-déjeuner je mange ________________________________

et je bois ________________________________

18 Au restaurant

Le menu



– Bonjour !
– Bonjour madame ! **C'est pour déjeuner ou pour boire un verre** ?
– Pour déjeuner, s'il vous plaît !
– Je vous apporte **la carte.**
– Merci !
– Voici **le menu.** Il y a aussi **un plat du jour** : c'est du poulet aux olives.

Entrées

Salade de tomates

Assiette de saumon fumé

Plats

Filet de poisson et riz

Poulet et frites

Desserts

Mousse au chocolat

Crème brûlée

un menu

Commander



– Vous avez choisi ?
– Oui, je prends **une formule.**
– Plat-dessert ?
– Non, entrée-plat.
– Très bien. **Qu'est-ce que vous prenez en entrée** ?
– Une salade de tomates. Et **comme plat**, le filet de poisson avec du riz.
– Parfait. **Qu'est-ce que vous voulez boire** ?
– **Un verre de vin** blanc, et **de l'eau.**
– De l'eau **gazeuse** ?
– Non, de l'eau **plate.**



Nos formules

entrée + plat : 15 €

plat + dessert : 15 €

entrée + plat + dessert : 17 €

On le dit comme ça

• Vous avez choisi ? Vous avez fait votre choix ?
• Qu'est-ce que vous prenez en entrée ?
  Et comme plat ?
• Vous prenez un dessert ? Vous souhaitez un dessert ?
→ Je vais prendre une formule, un plat du jour…
→ Je prends un plat du jour.

ACTIVITÉS

1 Cochez la bonne case.

	Entrée	Plat	Dessert
1. une crème brûlée			X
2. un poulet au citron			
3. un gâteau au chocolat			
4. du saumon fumé			
5. une salade de tomates			
6. un filet de poisson			

2 Complétez la carte avec les mots manquants.

Notre carte

Formule : entrée + plat ou plat + dessert

Plat du ________________ : bifteck-frites

________________ du jour : carottes râpées + rôti de veau et pommes de terre + mousse au chocolat.

118 **3** Mettez le dialogue dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.

– Non merci, je ne mange pas de viande. ____
– Vous avez fait votre choix ? _1_
– Très bien. Du poisson alors. ____
– C'est du bœuf bourguignon. ____
– Nous avons un très bon gratin de poisson. ____
– Non, pas encore. Quel est le plat du jour ? ____

119 **4** Écoutez et complétez.

– Bonjour Monsieur !
– Bonjour !
– C'est pour *dîner* ou pour boire un ________________ , s'il vous plaît ?
– Pour dîner !
– Très bien, je vous apporte la ________________ .
– Merci !
– Voilà la carte. Il y a aussi un ________________ du jour : poulet-haricots verts.
– Très bien. Je vais prendre le plat du ________________ !

5 Classez les plats suivants : ***steak-frites, mousse au chocolat, saumon fumé, salade de tomates, filet de poisson, carottes râpées, rôti de veau et pommes de terre, tarte aux fruits rouges, salade de fruits.***

• Entrées : ________________
• Plats : ________________
• Desserts : ________________

Réserver une table



– Restaurant *Beau Rivage*, bonjour !
– Bonjour, je souhaite **réserver une table** pour ce soir.
– Oui, pour combien de personnes ?
– Pour deux personnes.
– Nous avons une table **disponible** à 21 h.
– Parfait !
– **C'est à quel nom ?**
– Letourneau.



L'addition, s'il vous plaît !



– Tout va bien, monsieur ?
– Oui, merci. **C'est délicieux.**
– **Souhaitez-vous un dessert ?**
– Non, merci. **Un café et l'addition**, s'il vous plaît.
– Très bien.



On le dit comme ça

C'est bon. ☺
C'est délicieux ☺☺
C'est mauvais. ☹

Ça se passe comme ça

Le pourboire

« *– Tu laisses un pourboire ?*
– Oui, je mets 2 euros pour le serveur. »

Un pourboire, c'est de l'argent pour remercier le serveur.

En France, parfois, on laisse un pourboire, mais ce n'est pas obligatoire.



6 **Complétez le dialogue.**

– Restaurant *La Bonne Table*, bonjour.
– Bonjour monsieur. Je voudrais réserver une table pour ce soir.
– Oui, pour combien de personnes ?
– ______________________ .
– Nous avons une table ______________ pour 20 h 30.
– C'est parfait !
– ______________________ ?
– Durand.
– Très bien Monsieur Durand, votre table est réservée pour 20 h 30. À ce soir !
– Merci, à ce soir !



7 **Écoutez les situations. Reliez les situations aux photos.**





1. Situation A • • a.





2. Situation B • • b.



3. Situation C • • c.



4. Situation D • • d.

19

Bon appétit !

Quelques plats français




la blanquette de veau


la soupe à l'oignon


le cassoulet


la choucroute


le foie gras


les escargots


la fondue savoyarde


le bœuf bourguignon


la quiche lorraine

Des plats sénégalais, marocain, antillais




le poulet yassa


le couscous


le boudin antillais

Ça se passe comme ça

À table, on peut boire de l'eau plate, de l'eau gazeuse ou du vin.
Il existe du vin rouge, rosé ou blanc.
Le champagne est un vin pétillant.



ACTIVITÉS

1 Observez et cochez la bonne case.



1.
- la fondue savoyarde ☒
- la quiche lorraine ☐
- la choucroute ☐



2.
- le cassoulet ☐
- la soupe à l'oignon ☐
- la blanquette de veau ☐



3.
- les huîtres ☐
- le foie gras ☐
- les escargots ☐

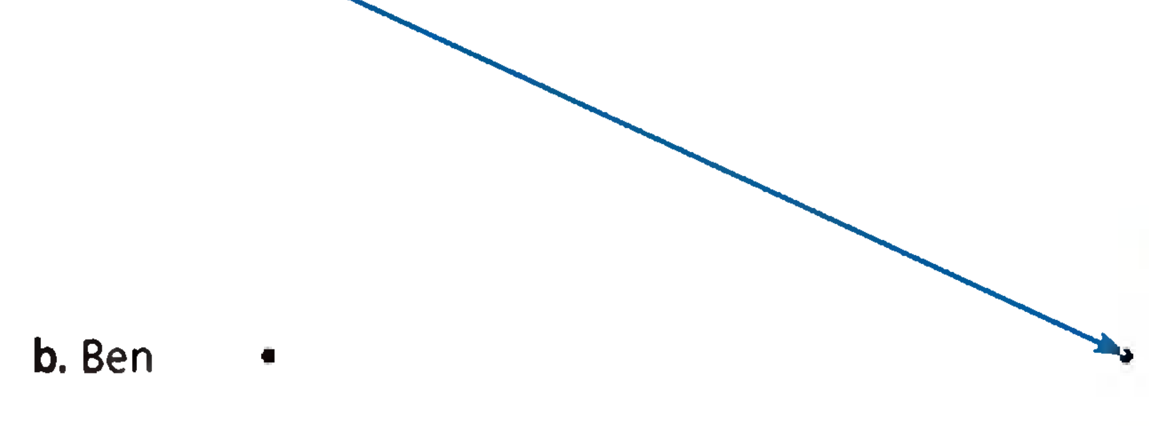


2 Écoutez et associez les images aux personnes.





a. Lili •   • 1.





b. Ben •   • 2.





c. Tamara •   • 3.



d. Mous •   • 4.

126

3 Écoutez et écrivez ce que chaque personne boit.

1. Lili → *un verre de vin blanc*
2. Tamara → ______________
3. Ben → ______________
4. Mous → ______________

20 Je peux payer par carte ?

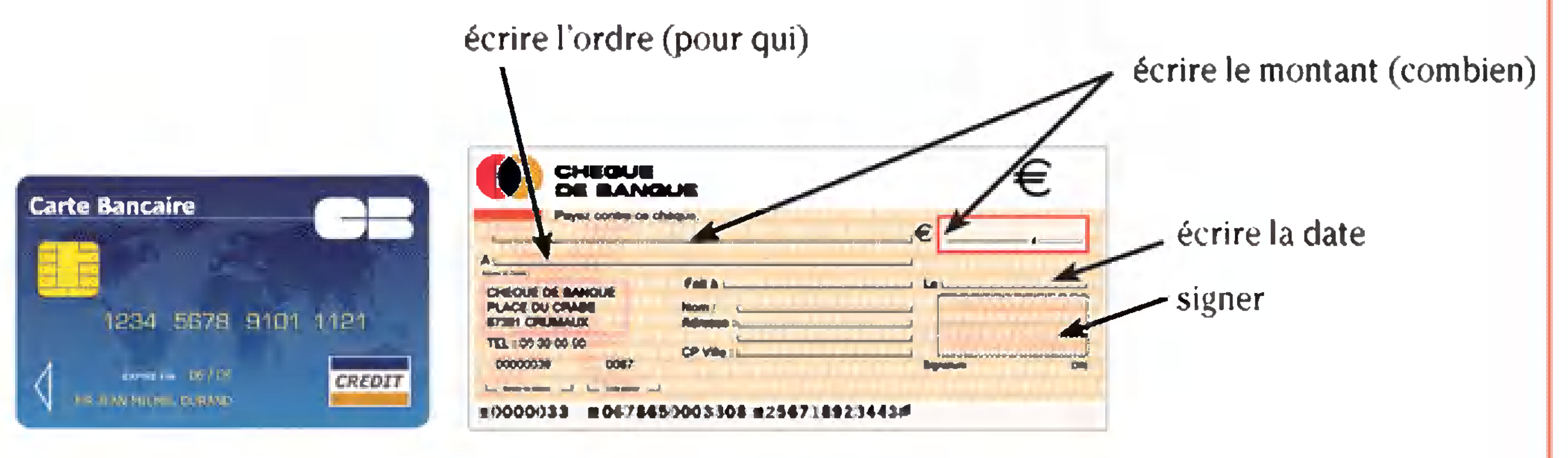
Les moyens de paiement





une pièce — un billet — des euros

l'argent, la monnaie



la carte bancaire — le chèque



payer en liquide



payer par carte



payer par chèque
= faire un chèque



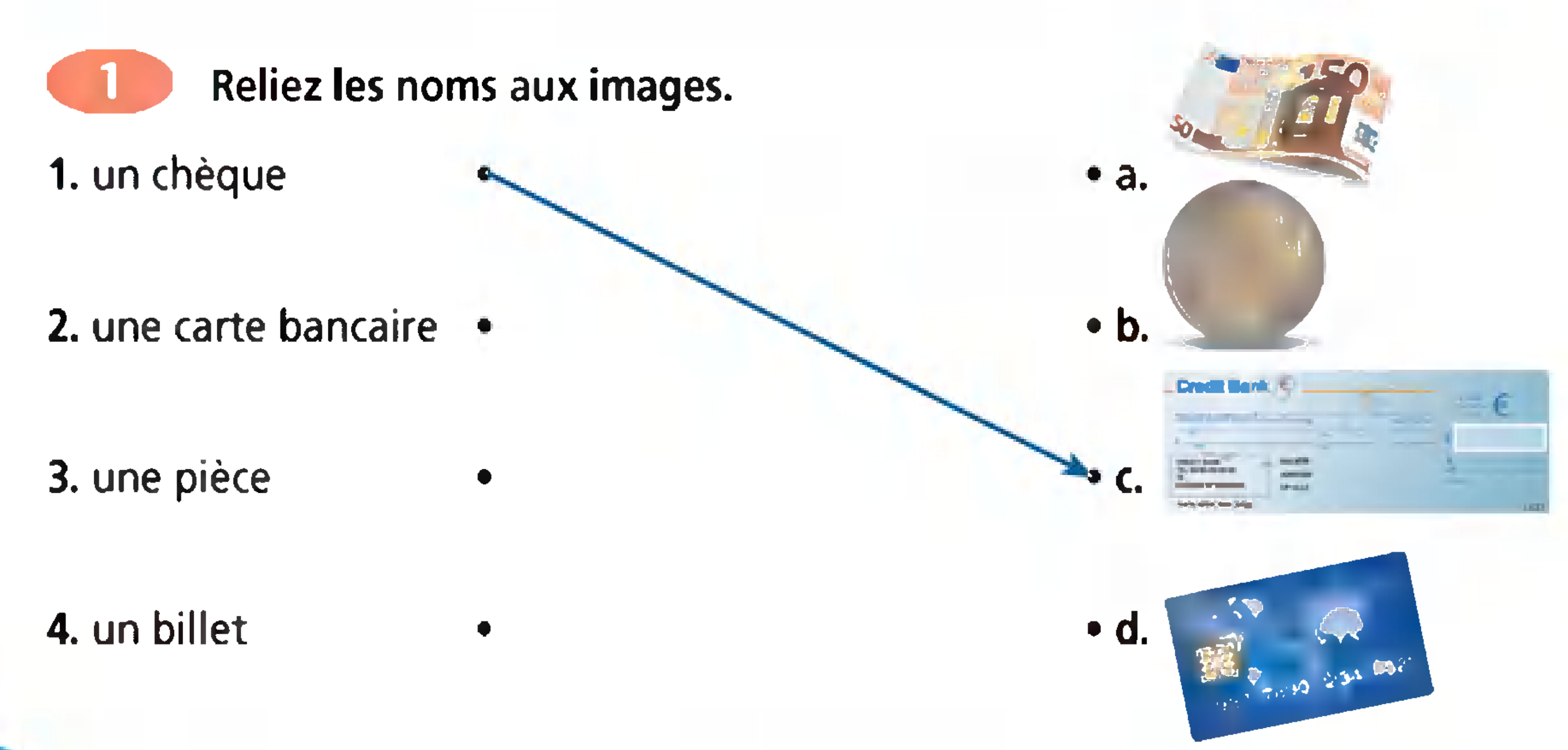
retirer de l'argent au distributeur
= prendre de l'argent au distributeur



taper son code secret / personnel

ACTIVITÉS

1 **Reliez les noms aux images.**



1. un chèque • — • a.
2. une carte bancaire • — • b.
3. une pièce • — • c.
4. un billet • — • d.

128 **2** **Écoutez et écrivez la lettre du texte sous l'image.**


a. ____


b. _1_


c. ____


d. ____

129 **3** **Écoutez et écrivez le montant en chiffres et en lettres, l'ordre du chèque. Datez et signez.**

1.


Credit Bank €

Payez contre ce chèque en euros € *Vingt euros*

non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé — Somme en toute lettre

à *Anna MORIN*

à rédiger exclusivement en euros €

€ *20*

A *Lille*

LE *15 janvier 2015*

Signature

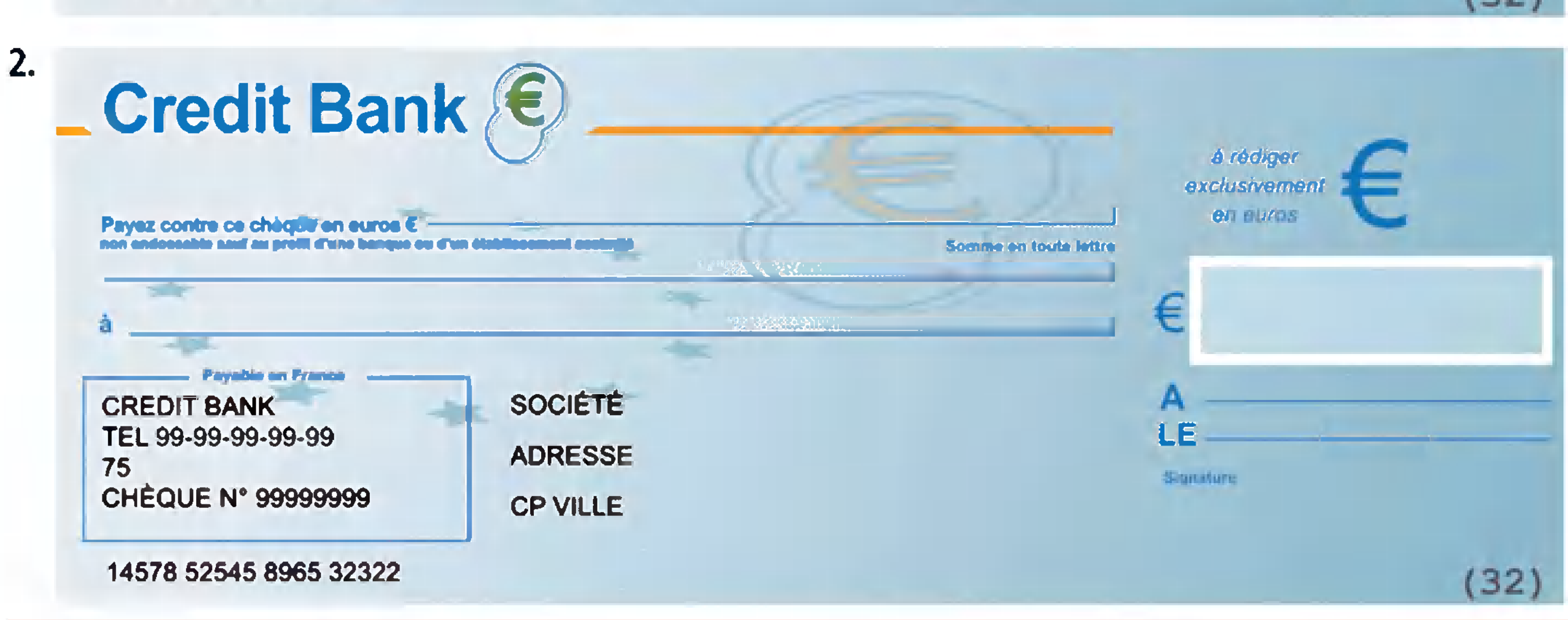
Payable en France

CREDIT BANK
TEL 99-99-99-99-99
75
CHÈQUE N° 99999999

SOCIÉTÉ
ADRESSE
CP VILLE

14578 52545 8965 32322 (32)

2.


Credit Bank €

Payez contre ce chèque en euros € ____________

non endossable sauf au profit d'une banque ou d'un établissement assimilé — Somme en toute lettre

à ____________

à rédiger exclusivement en euros €

€ ____

A ____

LE ____

Signature

Payable en France

CREDIT BANK
TEL 99-99-99-99-99
75
CHÈQUE N° 99999999

SOCIÉTÉ
ADRESSE
CP VILLE

14578 52545 8965 32322 (32)



Je paye



– Et voilà vos fraises, monsieur ! Tenez.
– Merci ! **Je vous dois combien** ?
– Ça fait 4,70 euros.
– Voilà 5 euros.
– Attendez, **je vous rends la monnaie**. Et voilà 30 centimes pour vous, et **votre ticket** ! Au revoir !
– Au revoir, bonne journée !





– **L'addition, s'il vous plaît** !
– Oui monsieur. Vous payez par carte ?
– Oui.
– J'apporte la machine.... Voilà. Vous pouvez taper votre code, monsieur.
– Voilà.
– Merci... Et voici **votre ticket**. Merci et bonne journée !





un ticket = une facture

On le dit comme ça

Je vous dois combien ?
= Combien ça coûte ?
= C'est combien ?
= Ça fait combien ?
= Combien coûte... ?

Rendre la monnaie



ACTIVITÉS

132 **4** **Écoutez et écrivez les prix en chiffres.**

1. – C'est combien les courgettes ?
   – *1,60 €*, madame.
2. – Je vous dois combien ?
   – ________________ , s'il vous plaît.
3. – Combien coûte cette formule, s'il vous plaît ?
   – C'est ________________ .
4. – Bonjour, ça coûte combien les abricots ?
   – C'est ________________ le kilo.
5. – Le café, c'est combien ?
   – ________________ .
6. – Je vous dois combien pour le menu ?
   – ________________ , s'il vous plaît.

133 **5** **Mettez le dialogue dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.**

– Oui, nous prenons les chèques à partir de 15 euros. ____
– Monsieur, l'addition, s'il vous plaît ! _*1*_
– Merci madame, bonne journée ! ____
– Oui madame, voilà l'addition. Ça fait 19 euros. ____
– Je peux payer par chèque ? ____
– D'accord, voilà votre chèque. ____

134 **6** **Écrivez les questions. Écoutez pour vérifier.**

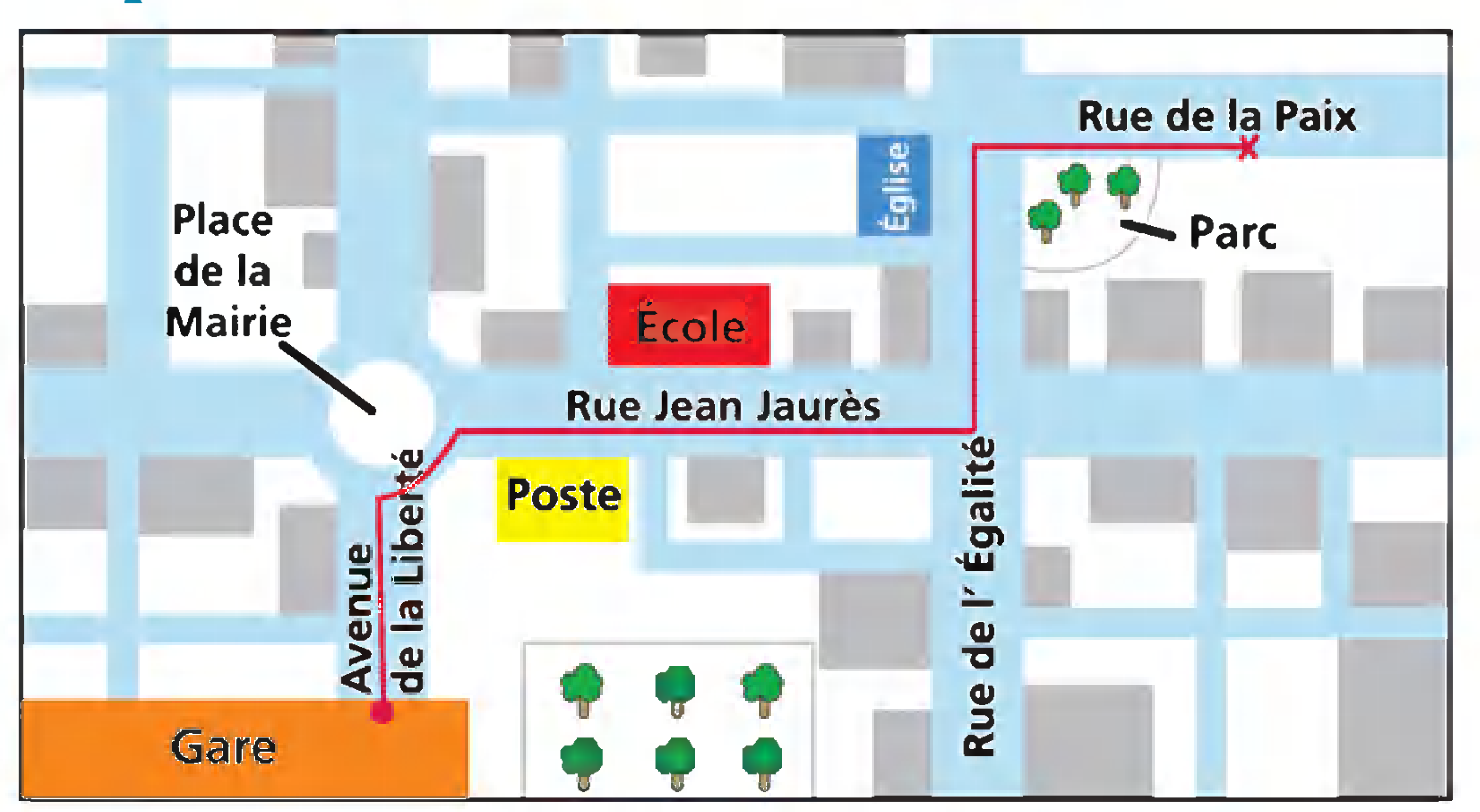
1. **Client :** *Je vous dois combien* ?
   Vendeur : Ça fera 10,10 euros au total, s'il vous plaît.
2. **Cliente :** ____ ?
   Serveur : Non, désolé madame. Nous prenons la carte à partir de 15 euros.
3. **Client :** ____ ?
   Serveuse : Oui, voilà l'addition, monsieur.
4. **Cliente :** ____ ?
   Serveur : Non désolé madame, nous ne prenons pas les chèques.

7 **Cochez la bonne case.**

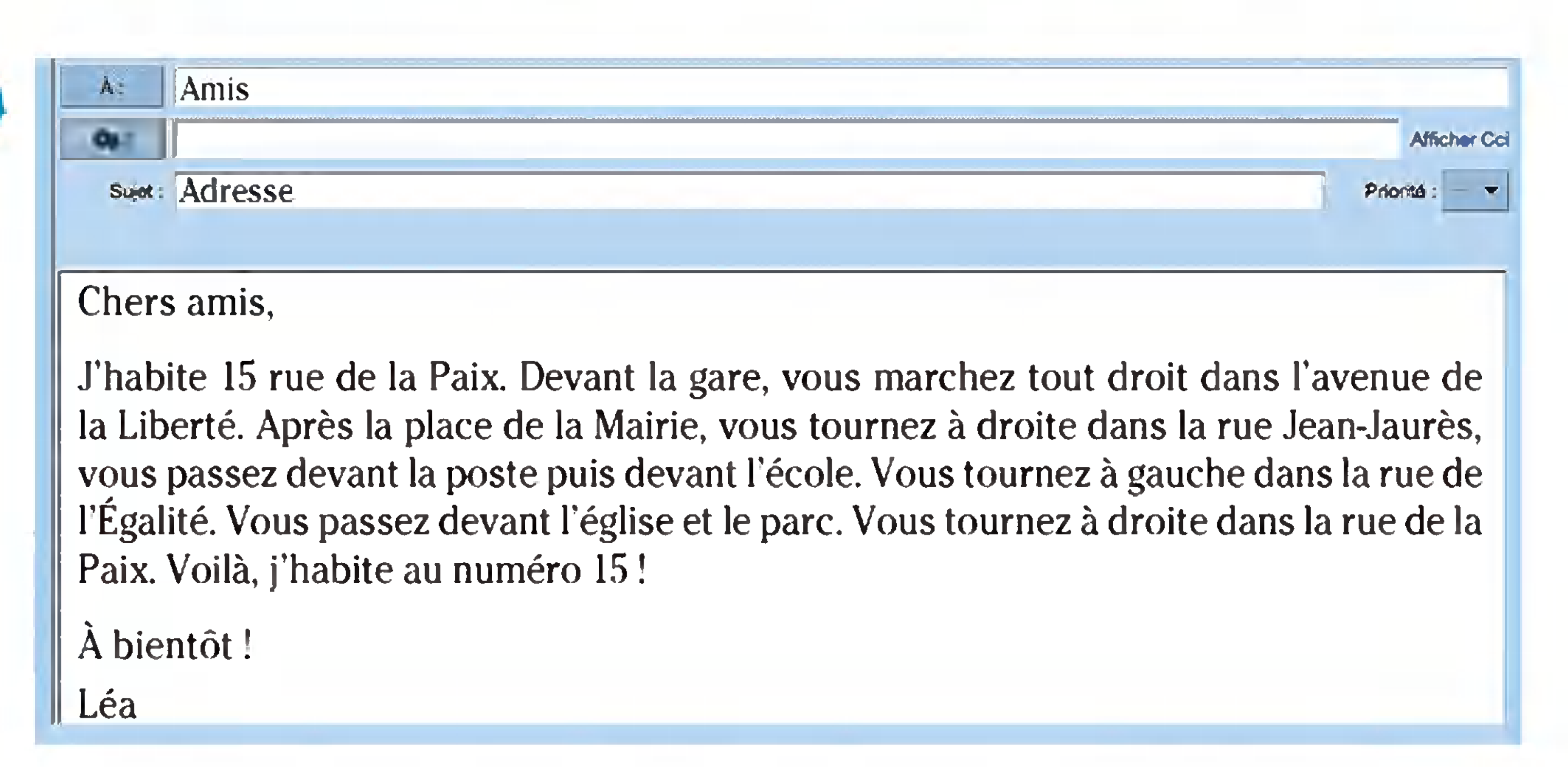
	Client	Vendeur
1. L'addition, s'il vous plaît !	*X*	
2. Je vous dois combien ?		
3. Ça fait 4,30 €.		
4. Voilà votre ticket !		
5. Vous prenez la carte ?		
6. Je vous rends la monnaie.		

21 Où est la gare ?

Se déplacer



135



À : Amis

Cc :

Afficher Cci

Sujet : Adresse

Priorité :

Chers amis,

J'habite 15 rue de la Paix. Devant la gare, vous marchez tout droit dans l'avenue de la Liberté. Après la place de la Mairie, vous tournez à droite dans la rue Jean-Jaurès, vous passez devant la poste puis devant l'école. Vous tournez à gauche dans la rue de l'Égalité. Vous passez devant l'église et le parc. Vous tournez à droite dans la rue de la Paix. Voilà, j'habite au numéro 15 !

À bientôt !

Léa

On le dit comme ça

Vous tournez…
à droite. ↱ à gauche. ↰
Vous allez tout droit. ➞

Vous passez devant / derrière.

Vous traversez
la rue. le boulevard.
l'avenue. la place.

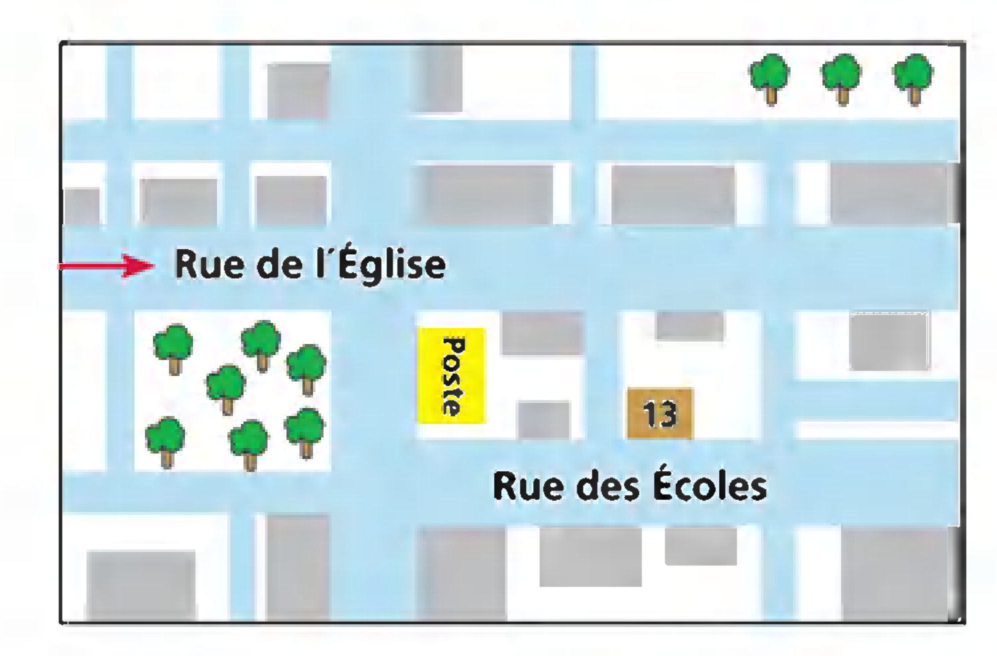
ACTIVITÉS

1 Lisez le message de Romain. Dessinez le chemin sur le plan.

Tu marches tout droit dans la rue de l'Église. Puis tu tournes à droite, tu passes devant la poste et tu tournes à gauche dans la rue des Écoles. J'habite au numéro 13 de la rue des Écoles.

Bisous !

Romain



2 Regardez le plan et complétez le message.

Chers amis,

À la gare, vous tournez ____________________ ,

puis vous ________________________________

____

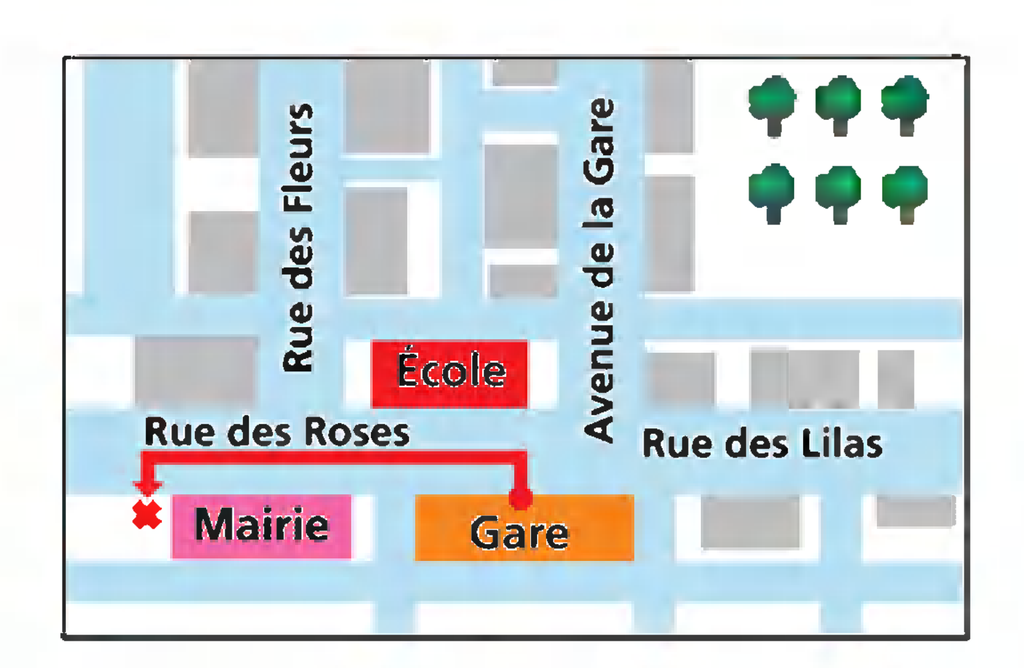
____

____

____

Voilà, c'est chez moi !

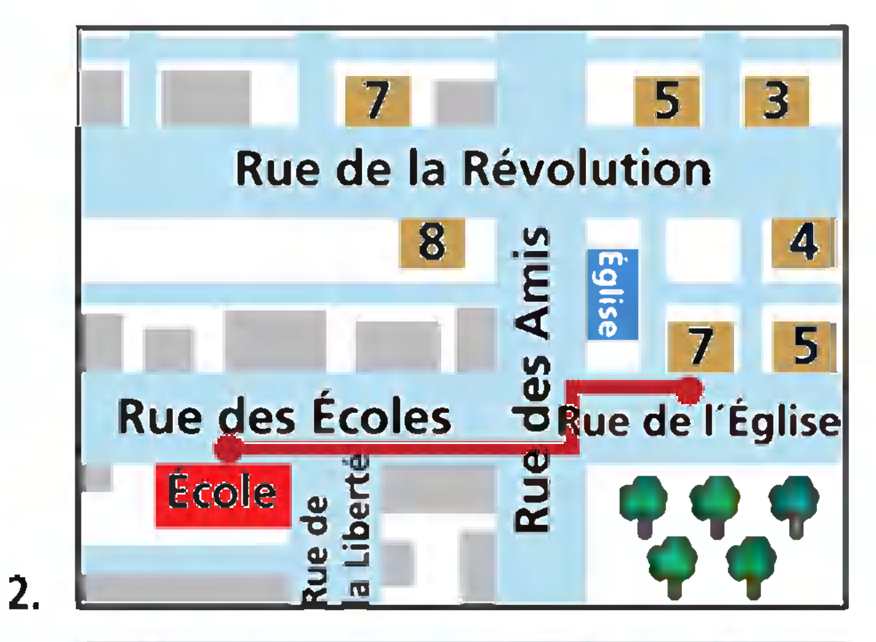
Jérôme



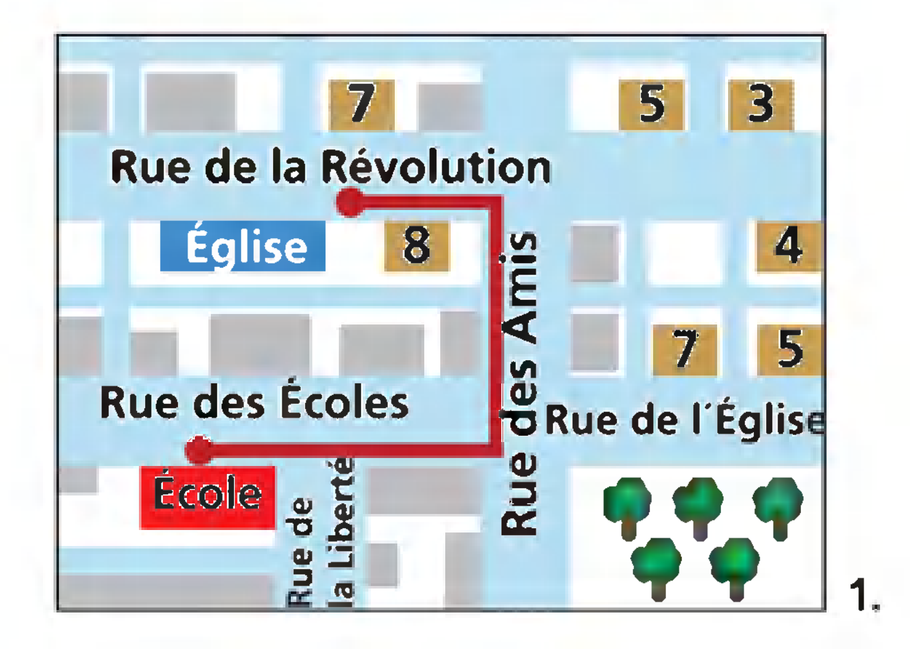
3 Quel est le bon plan ?

Vous marchez tout droit devant l'école, puis vous tournez à gauche dans la rue des Amis. Vous passez devant l'église. Vous tournez à gauche dans la rue de la Révolution. J'habite au numéro 7.

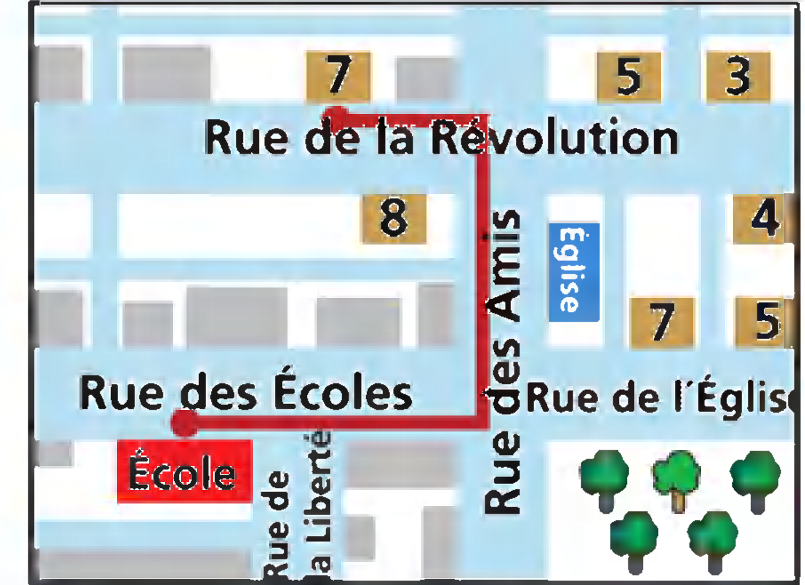
Le bon plan est le plan n° ____ .



2.



1.

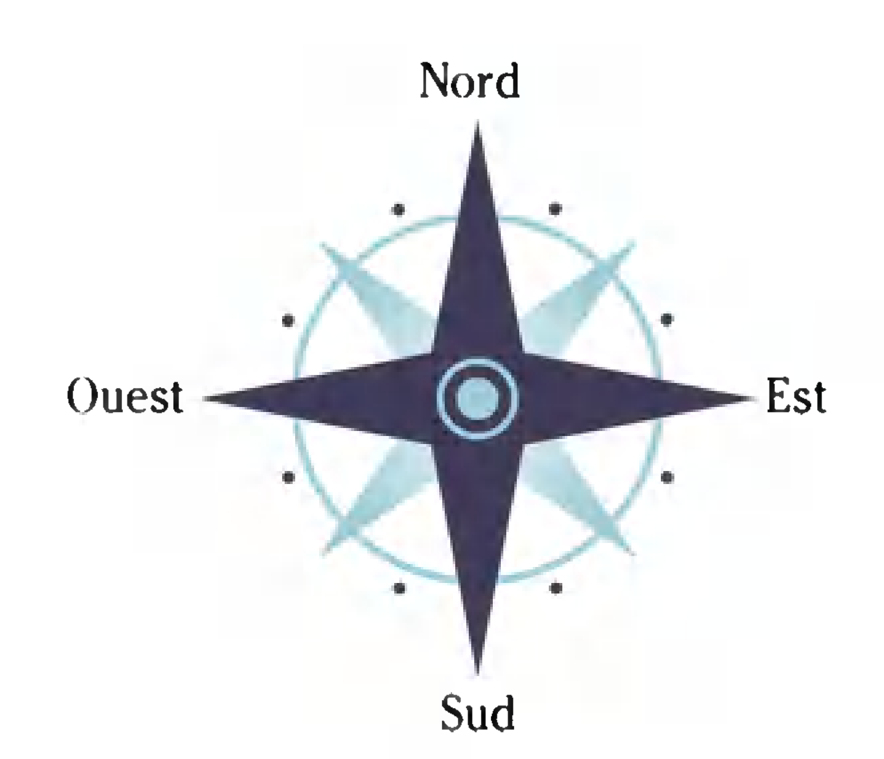


3.

Se repérer

137 La Bretagne est à l'Ouest de la France.
J'habite dans le Nord-est de la France.

le Nord	→	au Nord
le Sud	→	au Sud
l'Est	→	à l'Est
l'Ouest	→	à l'Ouest



138 – La gare est loin du centre-ville ?

– Oui, la gare est **loin** du centre-ville. Non, la gare n'est pas loin. La gare est **près** du centre-ville.



139 – Excusez-moi, **je suis perdu**. **Où se trouve** la gare, s'il vous plaît ?

– La gare se trouve **là-bas**, **devant** le cinéma.

– Ah oui, merci, je vois !

140 – Excusez-moi, **je cherche** la gare.

– La gare se trouve juste **là**, à côté du cinéma.

– Ah oui, merci, je vois !

On le dit comme ça



141 **4** **Écoutez et complétez.**

– Bonjour, je suis *perdu*. Où se trouve _______________ , s'il vous plaît ?

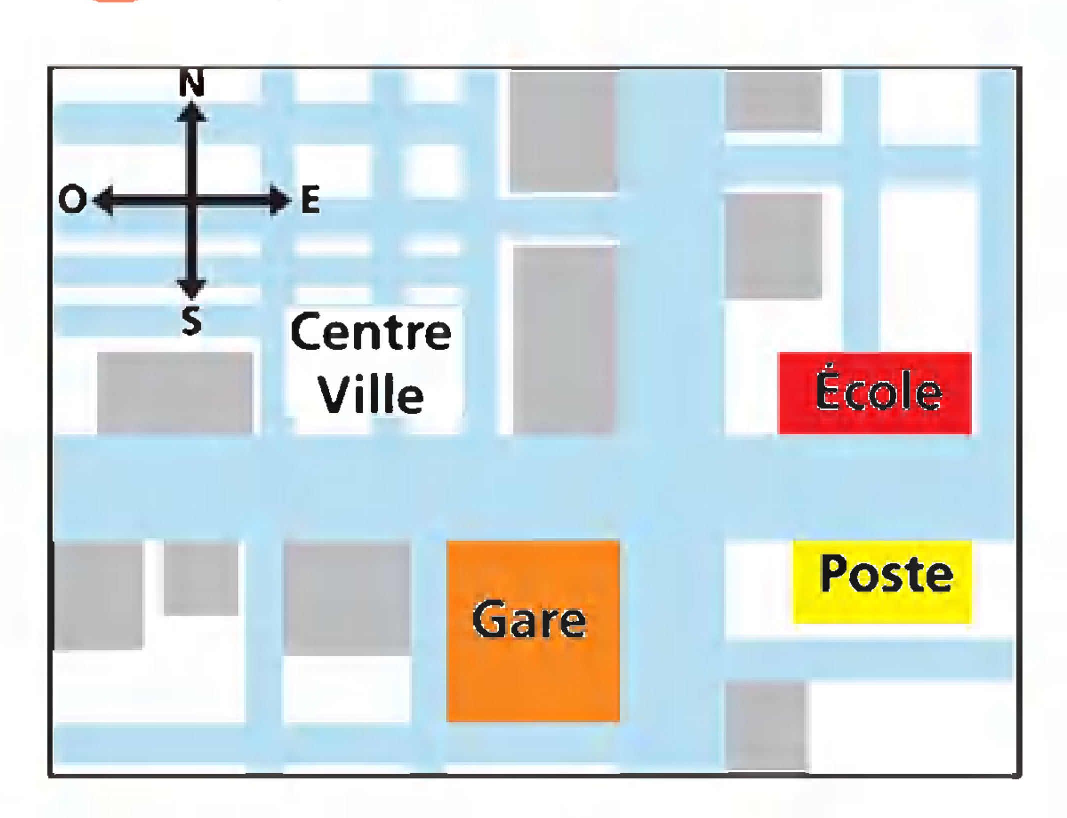
– Vous marchez _______________ dans l'_______________ de la Gare. Vous _______________ à gauche _______________ le cinéma. À côté de l'école, il y a la poste.

– C'est _______________ ?

– Non, c'est très près !

– Merci beaucoup !

5 **Regardez le dessin et choisissez la bonne réponse.**



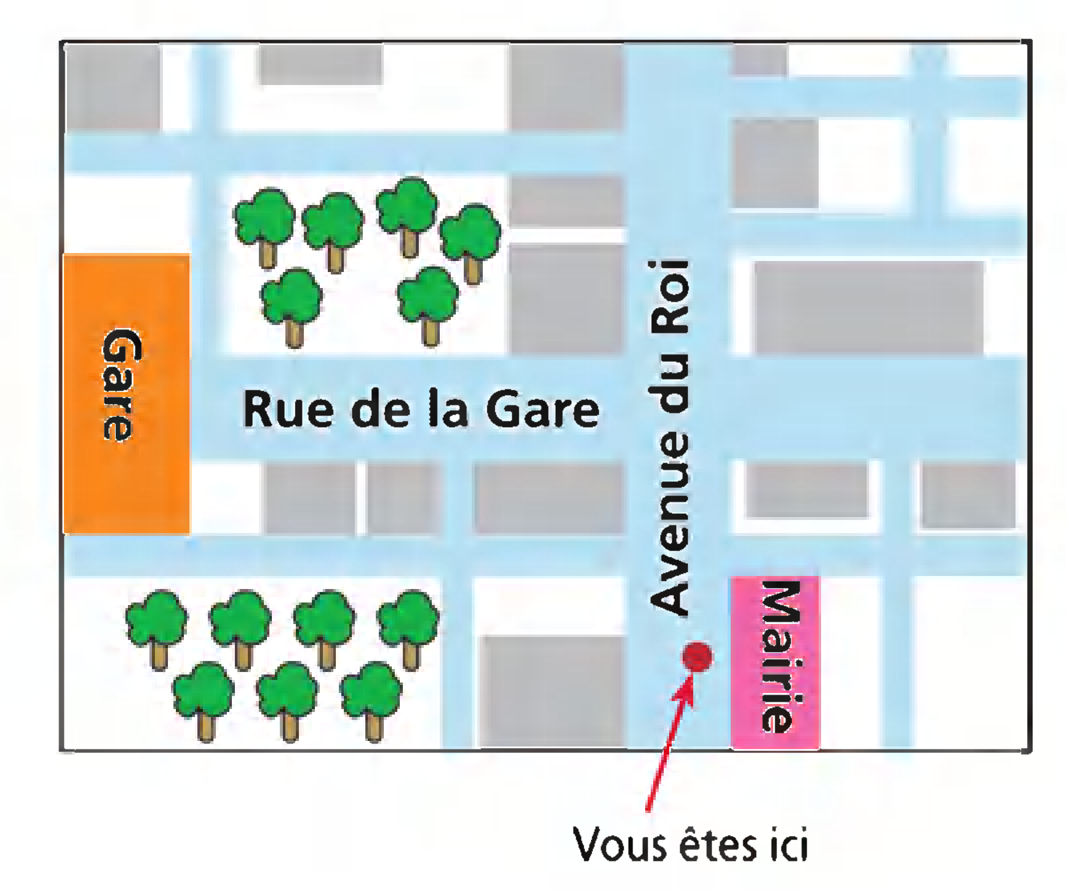
1. La gare est *près / loin* du centre-ville.

2. La gare est *au Nord / au Sud* de la ville.

3. La poste est *à droite / à gauche* de la gare.

4. *Devant / à côté de* la poste, il y a l'école.

6 **Complétez la conversation.**



– Excusez-moi, je suis perdu, je cherche la gare…

– C'est facile, ici c'est la Mairie. Pour aller à la gare, vous _______________________________

____

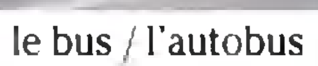
____

____

22 Bus, métro, tramway

Les transports en commun

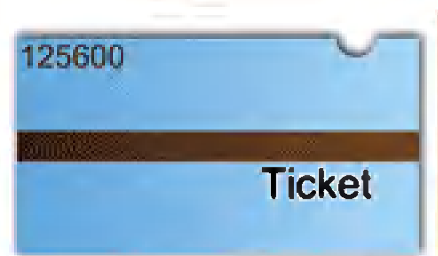




le bus / l'autobus

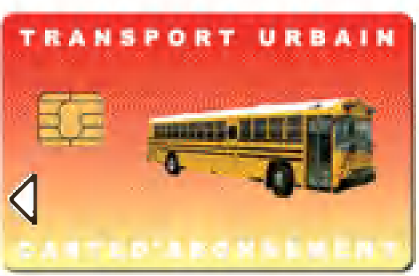

le métro


le tram / le tramway


le train



le ticket (de bus, de métro)



la carte d'abonnement


le billet (de train)


composter

Les lieux




l'arrêt (de bus)



la station (de métro)


la gare (ferroviaire)


la voie (où le train arrive) / le quai

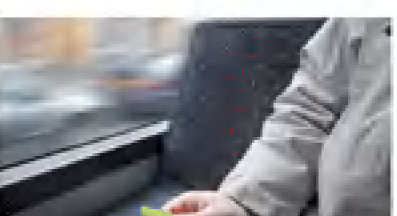
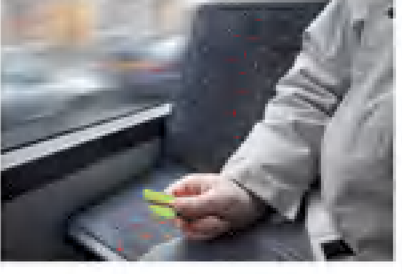
ACTIVITÉS

1 **Écrivez le bon mot à côté de chaque image :** *une station – un billet de train – ~~un train~~ – une voie – un arrêt de bus – un ticket.*





1. *un train*



2. ____________




3. ____________



4. ____________



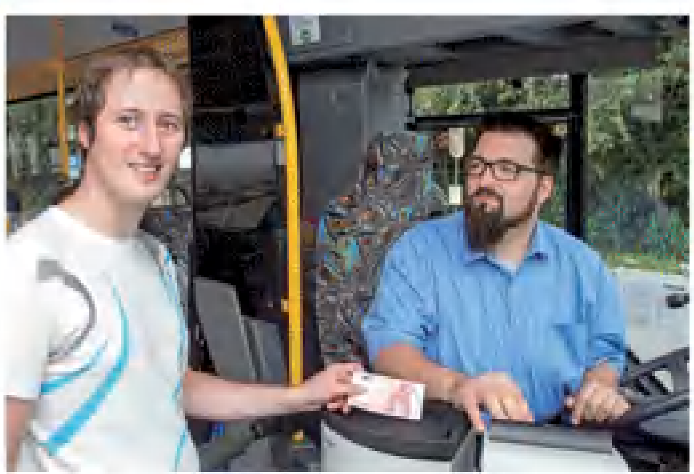
5. ____________


6. ____________


144 **2** **Écoutez et complétez.**

1. Mesdames, messieurs, la *station* Opéra est fermée.
2. Dans le bus prenez votre carte ______________________ .
3. Le ________________ entre en ________________ , ________________ 17.


145 **3** **Écoutez et écrivez le numéro du message sous la bonne image.**



a. Message ____


b. Message __*1*__


c. Message ____


4 **Et vous ? Répondez.**

1. Quels transports en commun vous utilisez ? *J'utilise* ______________________
2. Quel est votre moyen de transport préféré ? ______________________
3. Est-ce que dans votre ville il y a un métro ? Des bus ? Des tramways ? ______________________
4. Comment est-ce que vous allez au travail / à l'université ? ______________________
5. Est-ce que vous avez un abonnement de bus ou de métro ? ______________________

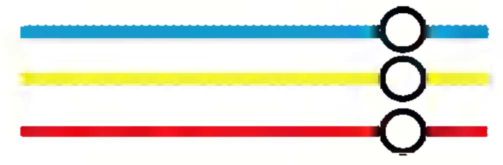
S'orienter, trouver son chemin



en direction de

en provenance de

la direction

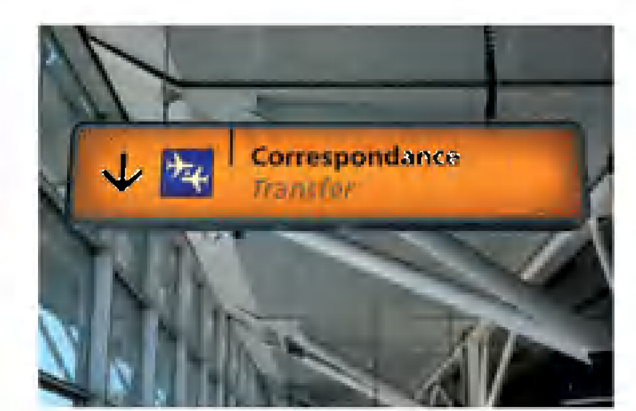


la ligne de métro / de bus / de train



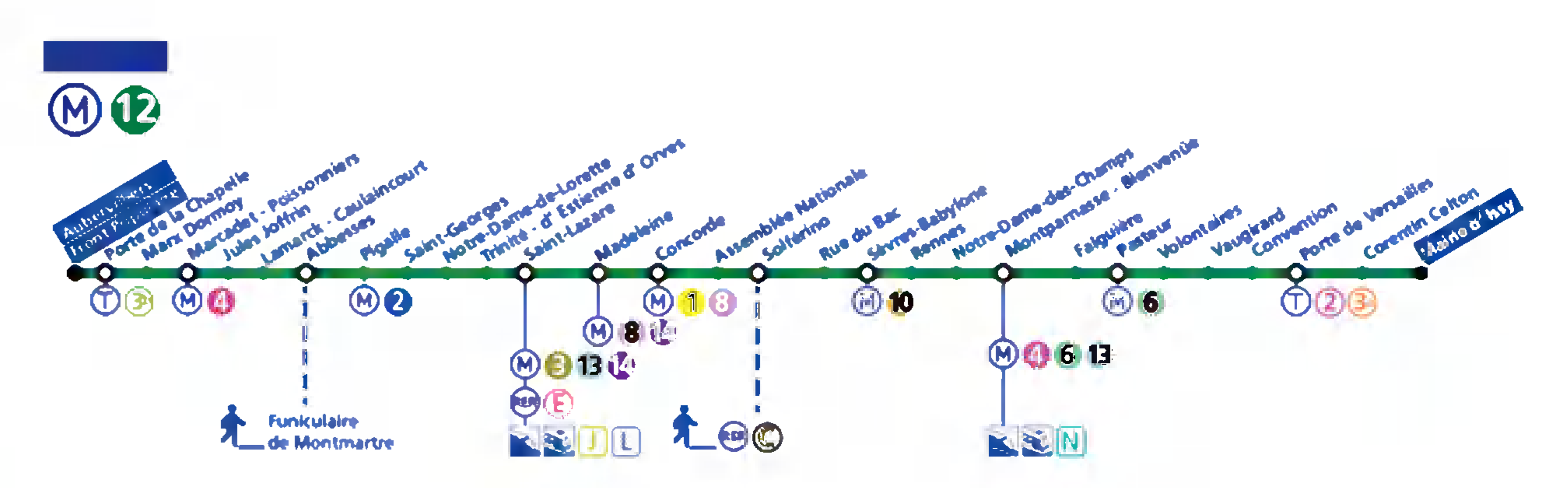


la sortie



la correspondance, le changement

Se déplacer



147 À la station Marx Dormoy.

– Bonjour, excusez-moi, je voudrais aller à la gare Montparnasse.

– Pour Montparnasse, c'est **direct. Vous prenez** la ligne 12, **direction** Mairie d'Issy. Vous descendez à la station Montparnasse-Bienvenue. Vous prenez la sortie 3.

148 – Bonjour, excusez-moi, je voudrais aller à la gare de Lyon.

– Alors, vous prenez la ligne 12 jusqu'à la station Saint-Lazare. À Saint-Lazare, **vous changez** : vous prenez la ligne 14, direction Olympiades.

– Il n'y a pas de **trajet direct** ?

– En métro, non. Mais vous pouvez prendre le bus numéro 65. C'est direct !

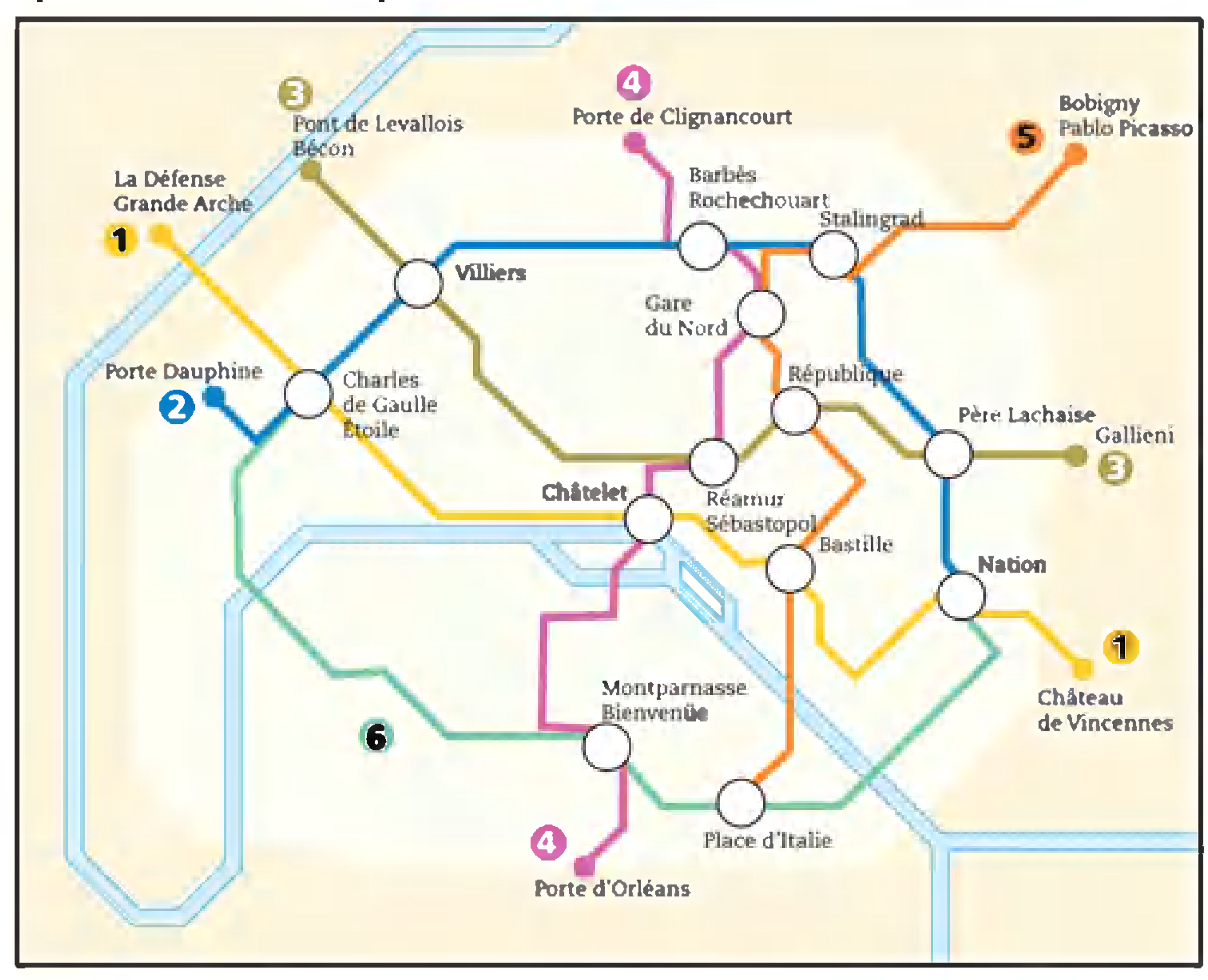
– Merci bien !



⚠ Le « t » de direction se prononce [s] : la station, la direction

ACTIVITÉS

5 **Observez le plan du métro et répondez.**



1. Vous êtes à la station porte d'Orléans, vous allez à Château de Vincennes. À quelle station vous faites le changement ? *Châtelet*

2. Votre ami est à Charles de Gaulle Étoile. Vous avez rendez-vous à la station Villiers. Quelle ligne votre ami doit prendre ? ____________________

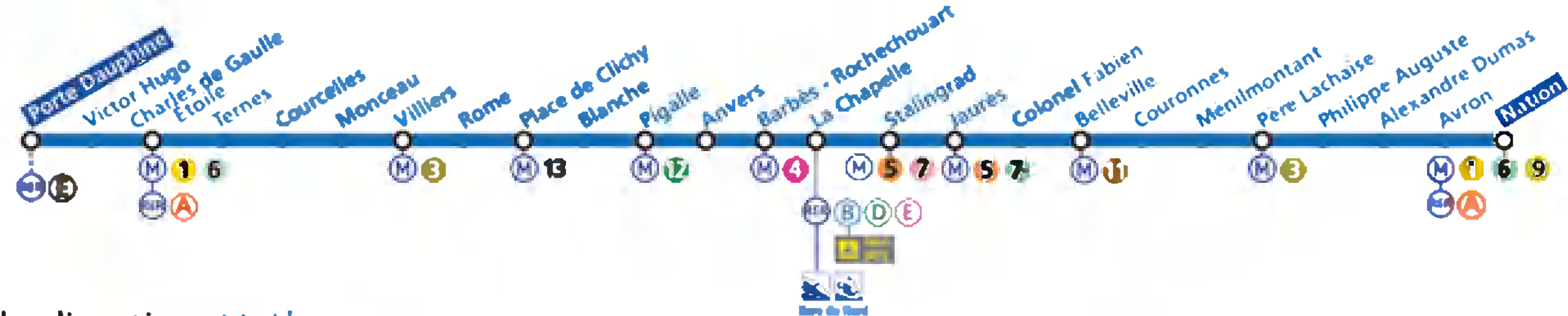
3. Vous êtes à Gallieni, vous allez à Bobigny. Est-il possible de faire le trajet avec un seul changement ? ____________________

4. Vous êtes Place d'Italie, vous allez Gare du Nord. Quelle ligne vous prenez ? ____________________

5. Vous êtes à la station Château de Vincennes, vous allez à République. À quelle station vous faites le changement ? ____________________



6 **Vous êtes à la station Courcelles. Écoutez et répondez.**



1. C'est la direction *Nation*.

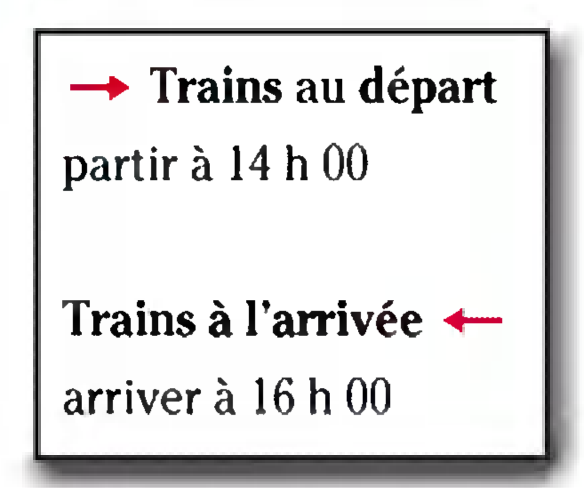
2. Vous devez changer à la station ____________________

3. ____________________

4. ____________________

À quelle heure part le train ?

151 Le train à destination de Nice va partir a à 14 h 10 voie 15.
Le train en provenance de Bordeaux va entrer en gare à 15 h 14 voie 33.





Train N°	Destination	Heure de départ	Voie	Observations
3281	LYON-PERR.	12:13	A	Arrivé
6767	MARSEILLE	12:22	B	Arrivé
1291	NICE	12:53	A	Annulé
5982	GRENOBLE	13:03	A	A l'heure
4441	DIJON	13:12	C	Retardé
5030	ST-ETIENNE	13:37	B	Retardé

152 **Les heures**

8 h 00 (du matin)
20 h 00 (ou 8 h 00 du soir)
9 h 15 ou 9 h **et quart**
10 h 30 ou 10 h **et demi**
11 h 45 ou **midi moins le quart**
11 h 50 ou **midi moins dix**
12 h 00 ou **midi**
00 h 00 : **minuit**



153 Ce train part de Marne-la-Vallée le 21 juin à 7 h 49 le et arrive à Bruxelles-Midi à 9 h 42. Le voyage dure 2 heures. Le billet coûte 114 euros.



7016 40201

SNCF CIV 1187

BILLET-RESERVATION
En France , à composter avant l'accès au train

01 ADULTE

		Départ	-> Arrivée			Classe
21/06	07H49	MARNE LA VAL CHES	-> BRUXELLES MIDI	21/06	09H42	1

TRAIN 9853 VOITURE 02 PLACE ASSISE 12
A UTILISER DANS CE TRAIN
SALLE SOLO 01 ISOLEE
NON FUMEUR
ECH/RBT AVANT DEPART
NORMAL ADULTE

TRANSPORTEURS 1187 1088

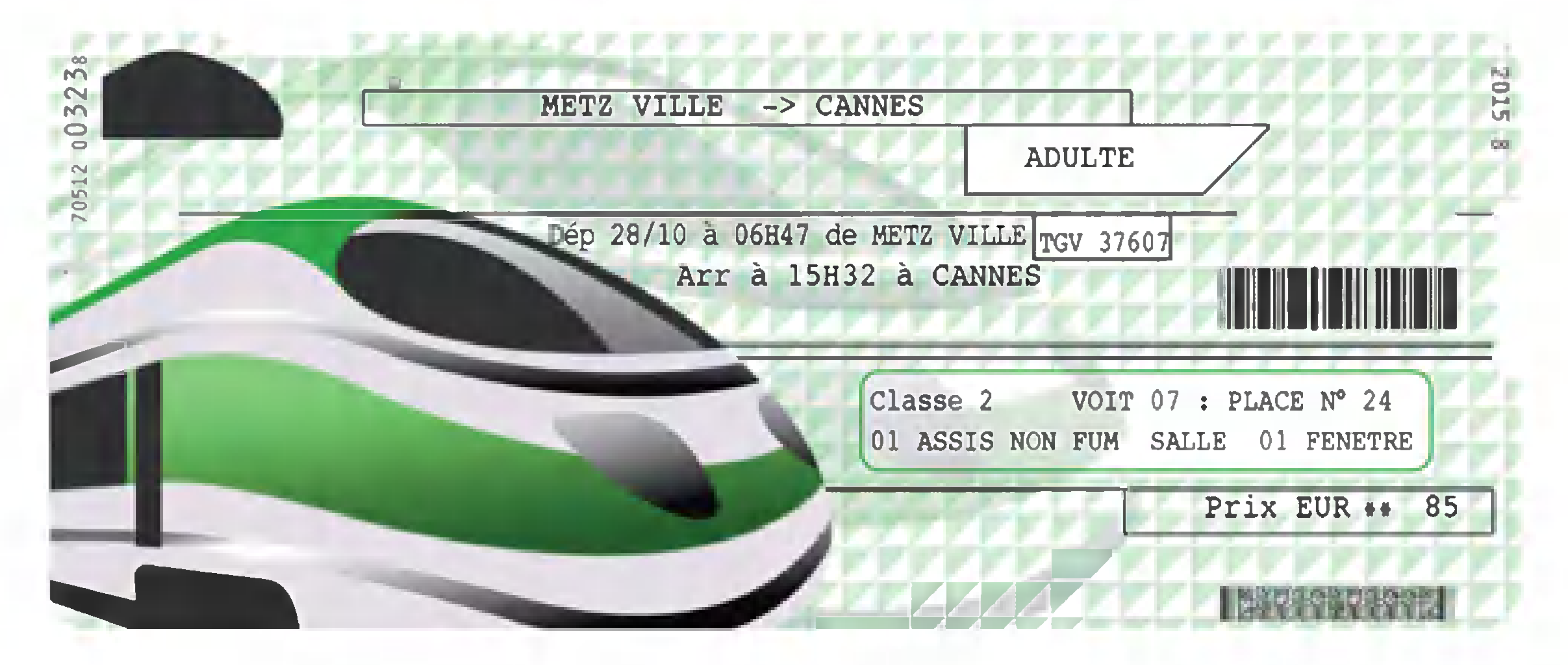
Prix EUR **114.00

SPECIMEN

114.00 GABPAD72 IV 396129565 CA 8969A4
AP PTOOAD 873961295[illegible] CTRE ETUD MAT INF 290513 09H27 Dossier QLPWOO Page 1/1

ACTIVITÉS

7 **Observez ce billet et répondez aux questions.**



1. Comment s'appelle la ville de départ ? *Metz*
2. Quelle est la ville d'arrivée ? ______________________
3. À quelle heure part le train ? ______________________
4. À quelle heure arrive le train ? ______________________
5. Combien coûte le billet ? ______________________
6. Quelle est la date du voyage ? ______________________

8 **Observez le tableau et répondez.**

▸▸▸ **DU LUNDI AU VENDREDI**

Martigues	6h55*	8h50	12h30*	15h00	18h20*	19h45
Marignane	7h30	9h30	13h10	15h40	18h55	20h20
Saint Victoret	7h35	9h35	13h15	15h45	19h00	20h25
Aix-en-Provence Gare TGV	8h00	9h56	13h40	16h10	19h20	20h45

*Les bus avec une * circulent aussi le week-end.*

Vous êtes en vacances à Marignane. C'est jeudi. Vous avez rendez-vous à la Gare TGV d'Aix en Provence à 13 h 40. Quel bus vous choisissez ? ______________________

154 **9** **Écoutez et cochez la bonne case.**

1. Où va le train ?
   - Paris ☐
   - Lyon ☐
   - Valence ☐

2. Le train part de quelle voie ?
   - voie 19 ☐
   - voie 21 ☐
   - voie 53 ☐

3. Le train part à quelle heure ?
   - 19 h 21 ☐
   - 19 h 53 ☐
   - 21 h 53 ☐

23 Je vais à la librairie

À la librairie-papeterie



– Bonjour, je cherche **un roman**.

– **Les livres** sont ici.

– Merci. Et, est-ce que vous vendez **des agendas** ?

– Oui, notre rayon **papeterie** est au fond du magasin, à droite. Il y a toutes **les fournitures scolaires** et **les accessoires pour le bureau**.



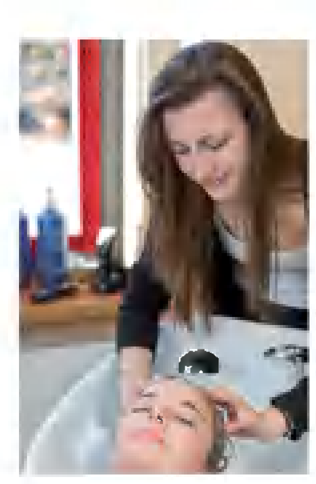
Chez le coiffeur



– Bonjour, j'aimerais prendre rendez-vous pour jeudi soir.

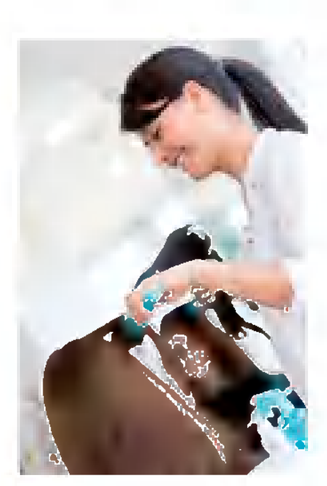
– Oui. C'est pour **une coupe** ?

– Oui, **un shampooing**, une coupe et **un brushing**.



un shampooing


une coupe


un brushing

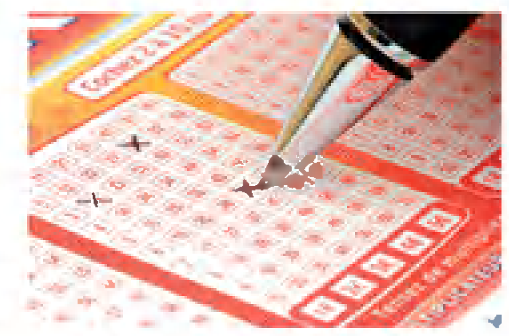
Chez le marchand de journaux



Voici **le journal, le magazine** et **le ticket de loto**.
Ça fait 15 euros s'il vous plaît.


des journaux


des magazines


une grille de loto

ACTIVITÉS

1 **Cochez la bonne réponse.**

1. J'achète des fournitures scolaires, je vais…
   - à la papeterie. ☒
   - chez le coiffeur. ☐
2. Je dois acheter un livre, je vais…
   - à la librairie. ☐
   - chez le marchand de journaux. ☐
3. Je veux jouer au loto, je vais acheter des tickets…
   - à la papeterie. ☐
   - chez le marchand de journaux. ☐
4. Je veux acheter le journal, je vais…
   - chez le coiffeur. ☐
   - chez le marchand de journaux. ☐

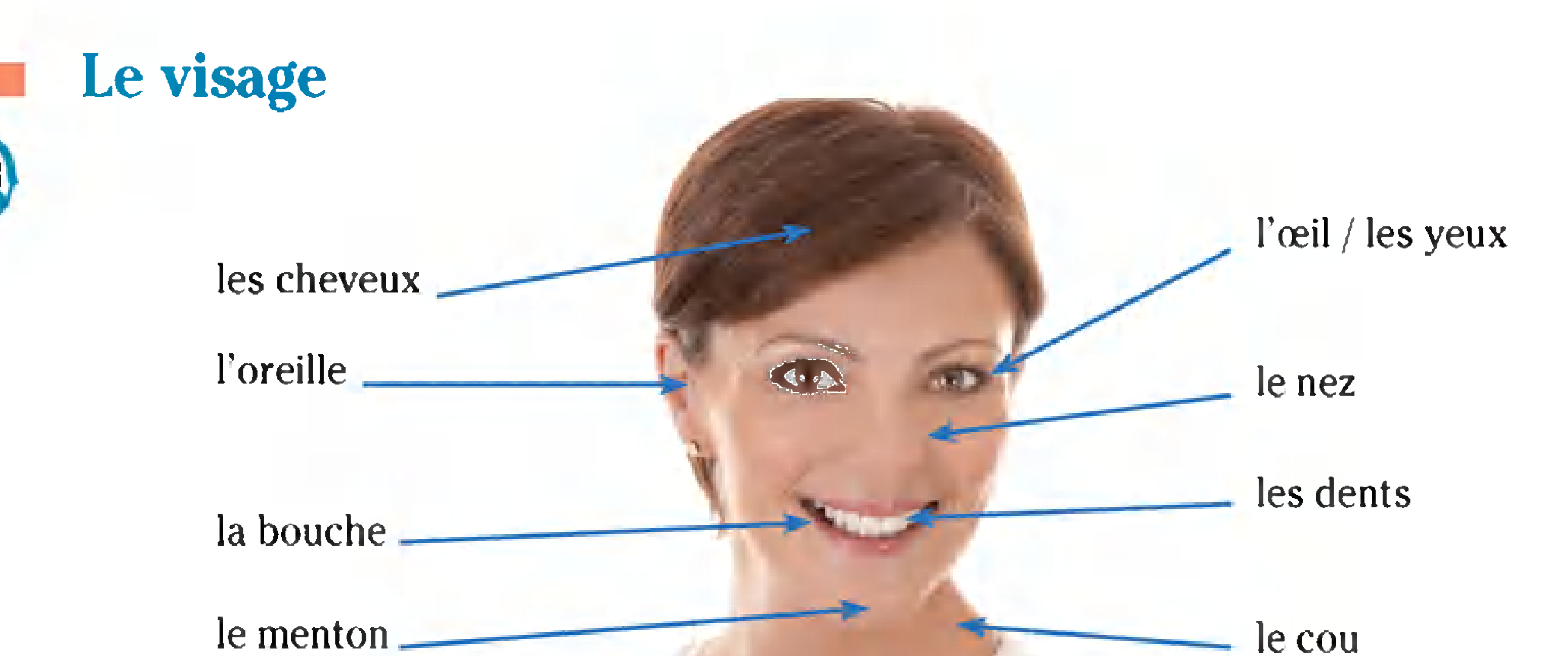
2 **a. Reliez les images aux mots.**
b. Écrivez le nom du magasin correspondant.

1. • • a. un ticket de loto ____________
2. • • b. une coupe ____*le coiffeur*____
3. • • c. un agenda ____________
4. • • d. un livre ____________
5. • • e. des fournitures scolaires ____________

24 Je suis blond et grand

Le visage

158



Les cheveux

159

Elle a les cheveux…



blonds | bruns | roux | noirs

Les cheveux…



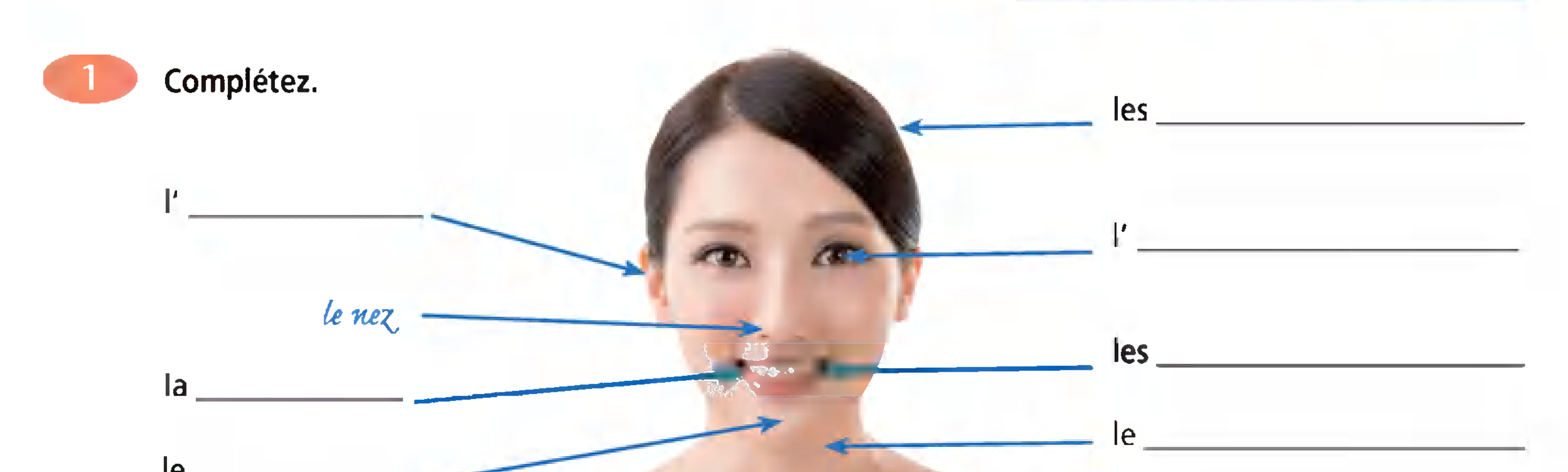
courts | longs | raides | frisés



Julie est brune **aux** yeux verts. Elle a **de grands** yeux et **de longs** cheveux.
Stéphane est brun **aux** yeux noirs. Il a **de beaux** yeux et les cheveux **courts**.
Keïko **a les cheveux noirs** et les yeux marron.

ACTIVITÉS

1 **Complétez.**



2 **Reliez les images aux couleurs de cheveux.**


1. •


2. •


3. •


4. •

a. Les cheveux bruns • b. Les cheveux roux • c. Les cheveux noirs • d. Les cheveux blonds •

3 **Entourez la bonne réponse.**

1. Il a les yeux *blonds* / *bleus*.
2. Juliette a les yeux *frisés* / *verts*.
3. Elle a les cheveux *grands* / *longs*.
4. Il a des cheveux *roux* / *bleus*.

4 **Transformez les phrases comme dans l'exemple.**

1. Cette fille a les cheveux roux. → *Elle est rousse.*
3. Cette fille a les cheveux blonds. → Elle est ____________ .
3. Ce garçon a les cheveux bruns. → Il est ____________ .

5 **Observez et complétez.**



Il a les yeux *marron.*
Il a les cheveux ____________ .
Il est ____________ .

La taille et le poids



161 – Ton mari, il **mesure combien** ?
– Paul ? **Il mesure** 1 mètre 87. **Il est grand.**
– Et Jean, **il mesure combien** ?
– Jean **est petit**, **il mesure** 1 mètre 65.
– Et ta mère, **elle est grande** ou **petite** ?
– **Elle mesure** 1 mètre 65. **Elle est de taille moyenne.**





162 Paul **mesure** 1,87 mètre et **pèse** 120 kg. **Il est grand et gros.**
≠
Jean **mesure** 1,65 mètre et **pèse** 53 kg. **Il est petit et mince.**

L'âge



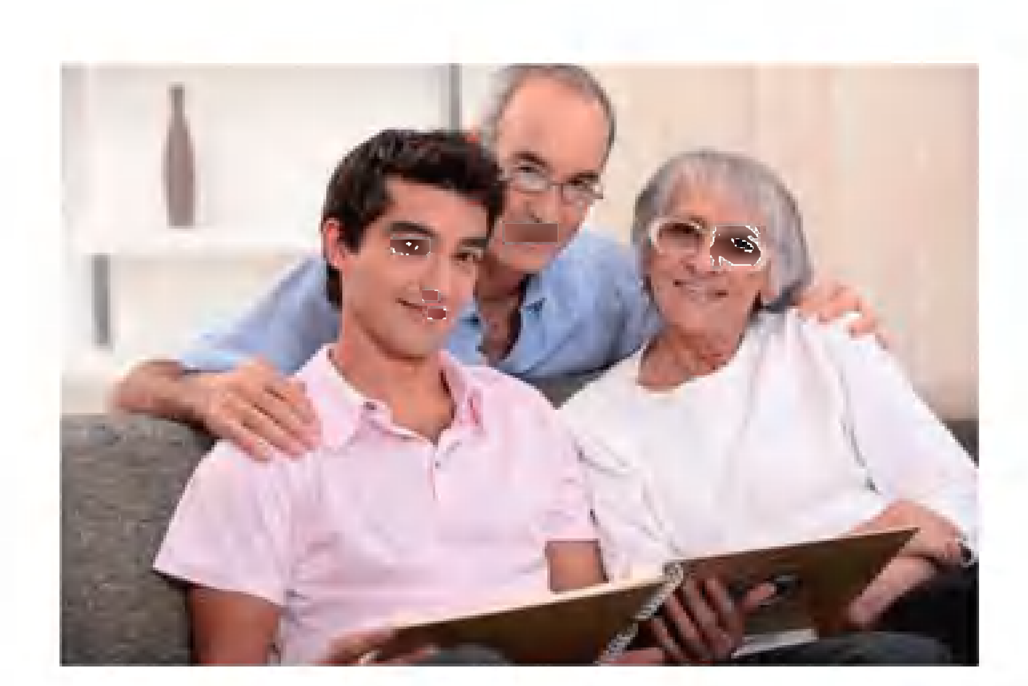
163 – Quel âge a Sébastien ?
– Il a 17 ans, **il est jeune.**



164 – Quel âge a Antoinette ?
– Elle a 78 ans, **elle est âgée.**
C'est une personne âgée.



165 Aujourd'hui c'est l'anniversaire de mon grand-père Henri.
Il a 80 ans.
C'est un vieux monsieur.



On le dit comme ça

Pour parler du poids
Il est gros / Elle est grosse ≠ Il est mince / Elle est mince
Il/Elle pèse combien ? Il/Elle pèse … kilos.

Pour parler de la taille
Il est petit / Elle est petite ≠ Il est grand / Elle est grande
Il/Elle mesure combien ? Il/Elle mesure … mètres.

Pour parler de l'âge
Il/Elle a … ans
Il est jeune, vieux, âgé. / Elle est jeune, vieille, âgée.

ACTIVITÉS

6 **Répondez comme dans l'exemple.**

1. Pascal est gros ? Non, il est *mince*.
2. Jeannette est petite ? Non, elle est ________________ .
3. Akiko est grosse ? Non, elle est ________________ .
4. Marco est grand ? Non, il est ________________ .
5. Ahmed est mince ? Non, il est ________________ .

7 **Reliez pour faire une phrase complète.**

1. Erik a 18 ans, il est… •
2. Le frère de Jean pèse 90 kilos, il est un peu… •
3. Ma grand-mère a 73 ans, elle est… •
4. Le grand-père de Luc a 89 ans, c'est un… •
5. Ludivine n'est pas grosse, elle est… •
6. Aurélie mesure 1,75 m, elle est… •
7. Le mari d'Eva mesure 1,62 m, il est… •
8. Caroline et sa sœur ne sont pas grandes. Elles ne sont pas petites non plus, elles sont… •



• **a.** âgée.
• **b.** de taille moyenne.
• **c.** grande.
• **d.** gros.
• **e.** jeune.
• **f.** mince.
• **g.** petit.
• **h.** vieux monsieur.



8 **Observez et décrivez Raphaël et Zoé (taille, poids, âge).**



Raphaël est grand. *Il mesure* ________________________________
____
____
____

Zoé est ____
____
____
____

9 **Et vous ? Décrivez votre artiste préféré(e).**

Il / Elle est ____
____
____
____
____

25 Je cherche une robe

Au rayon femme



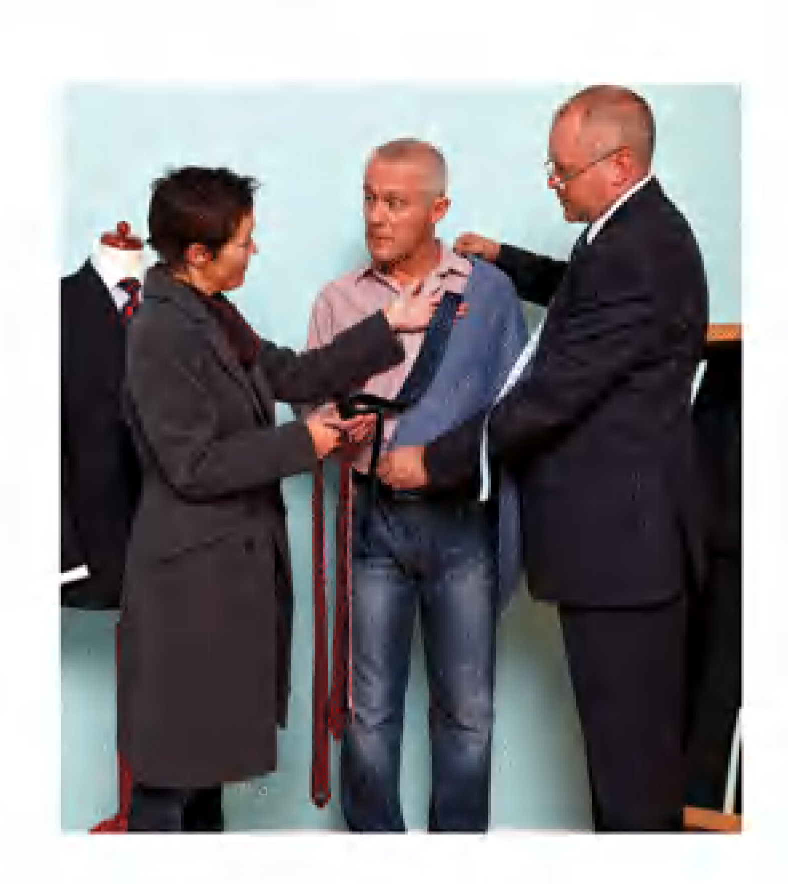
– Bonjour madame, **vous avez besoin d'un renseignement** ?
– Non merci, je regarde. Ah, si ! Est-ce que vous avez **des jupes et des vestes** ?
– Oui. Nous avons des jupes et des vestes. Nous avons aussi **des tailleurs**.
– Ah oui, un tailleur !
– Ils sont à droite du magasin, à côté **des chemisiers**. Il y a aussi **des robes**.
– Merci !



Au rayon homme



– Bonjour monsieur, **je peux vous aider ?**
– Bonjour, oui, je cherche **un costume**.
– **Quelle est votre taille** ?
– **Je fais du 46**.
– Vous voulez un costume **de quelle couleur** ?
– **Gris clair**.
– Ils sont ici. Nous avons aussi des costumes **noirs, beiges** ou **marron**. Vous voulez aussi **une chemise** ?
– Non, je vous remercie.





Les couleurs

bleu	jaune	vert	rouge	marron	beige	blanc	noir

Dans la cabine d'essayage



– Alors, monsieur, **est-ce que ça va ?**
– Non, le pantalon **est trop grand**.

ACTIVITÉS

1 Reliez les images aux mots.






1. • 2. • 3. • 4. • 5. •

• **a.** une chemise • **b.** une jupe • **c.** une robe • **d.** un tailleur • **e.** une veste

2 Retrouvez les 7 noms dans la grille.

C	O	S	T	U	M	E	Z
C	H	E	M	I	S	E	H
Y	U	O	R	R	O	B	E
P	A	N	T	A	L	O	N
M	Y	L	J	J	U	P	E
X	T	Q	V	E	S	T	E
T	A	I	L	L	E	U	R

~~CHEMISE~~
COSTUME
JUPE
PANTALON
ROBE
TAILLEUR
VESTE

3 Cochez la bonne case.

	Pour homme	Pour femme	Pour homme et femme
1. Un pantalon			X
2. Un tailleur			
3. Un costume			
4. Un chemisier			
5. Une jupe			
6. Une veste			

170 **4** Complétez le dialogue. Écoutez pour vérifier vos réponses.

– Bonjour, je cherche un *costume*  pour un mariage.
– Oui, de quelle couleur ?
– ______________.
– D'accord. Et vous faites quelle taille ?
– Pour le ______________ , je fais du 44. Mais pour la ______________ , je fais du 42.

Les habits





un pantalon | un short | un manteau | un pull | un haut

Les sous-vêtements, la lingerie (pour femme)







un slip



une culotte



un soutien-gorge



des chaussettes

Les accessoires





une cravate | une ceinture | une écharpe | un chapeau

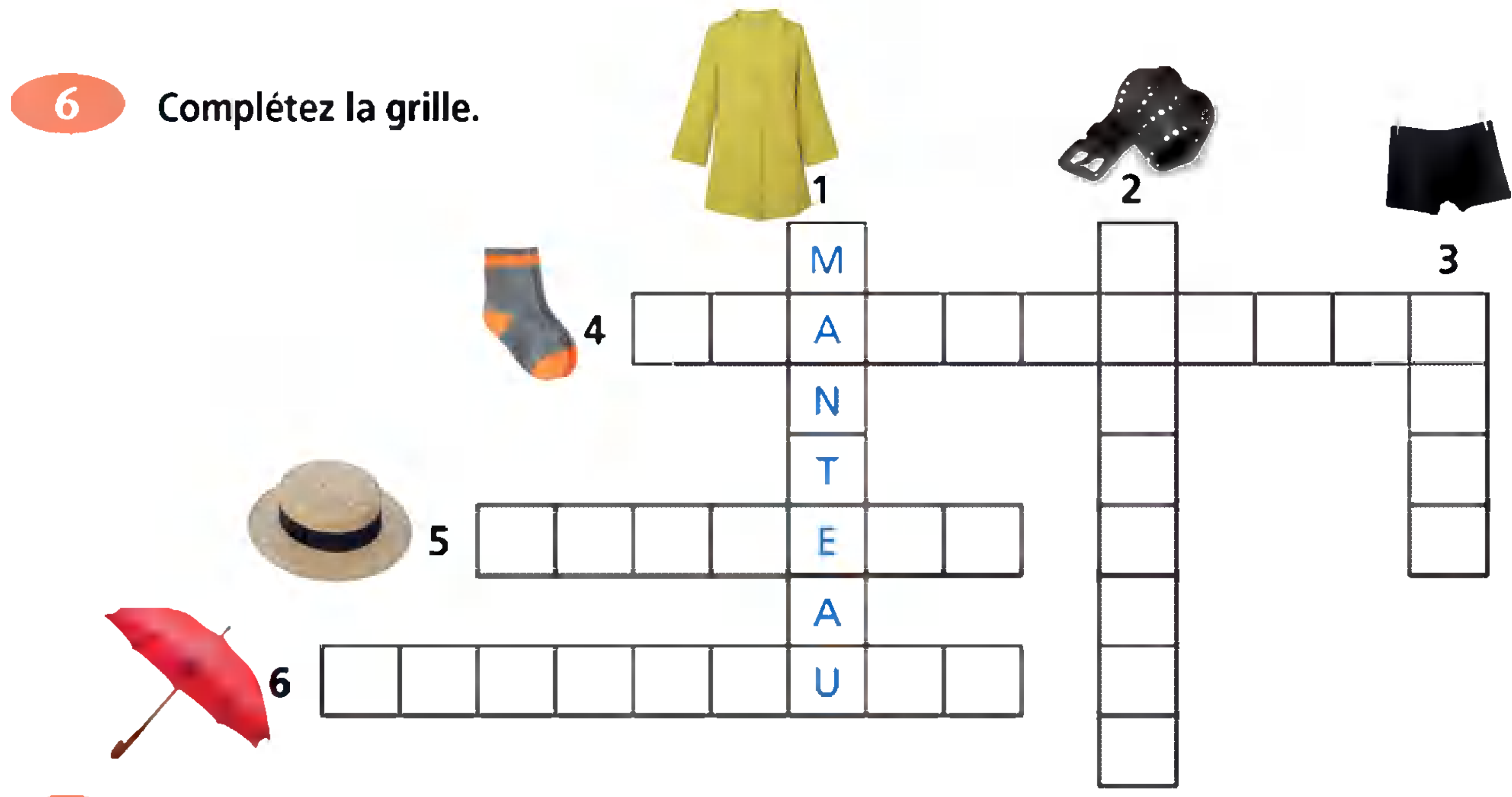
des lunettes de soleil | un parapluie | des chaussures

EXERCICES

5 Cochez la bonne case.

	Un vêtement	Un sous-vêtement	Un accessoire
1. Un manteau	X		
2. Une cravate			
3. Un slip			
4. Une culotte			
5. Un pantalon			
6. Un chapeau			
7. Un haut			
8. Une ceinture			

6 Complétez la grille.



7 Rayez l'intrus.

1. slip / ~~pull~~ / soutien-gorge
2. cravate / écharpe / manteau
3. chaussettes / pantalon / short
4. chapeau / short / haut
5. ceinture / lunettes de soleil / pull

8 Décrivez les habits et les accessoires de ces deux personnes.



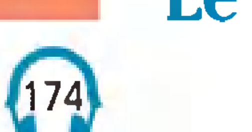
Il a un parapluie, il porte ____________
____
____
____

Elle porte ____________________
____
____
____

26 J'ai mal au ventre



Le corps





Chez le médecin



– Bonjour **docteur**.

– Bonjour monsieur Mordini, qu'est-ce qui ne va pas ?

– **Je suis malade. J'ai mal à la tête** et **au ventre**. **Je suis enrhumé** et **j'ai de la fièvre**.

– Vous avez **de la température** ?

– Oui, **j'ai 38,2**.

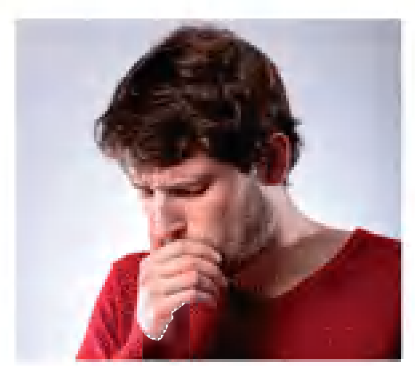
– Voici **une ordonnance** pour **les médicaments**.

– Merci docteur. Je vais **à la pharmacie**.

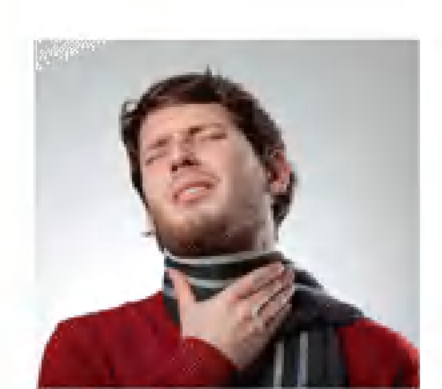




être enrhumé(e) / un rhume



tousser / la toux



avoir mal à la gorge



un thermomètre / prendre sa température



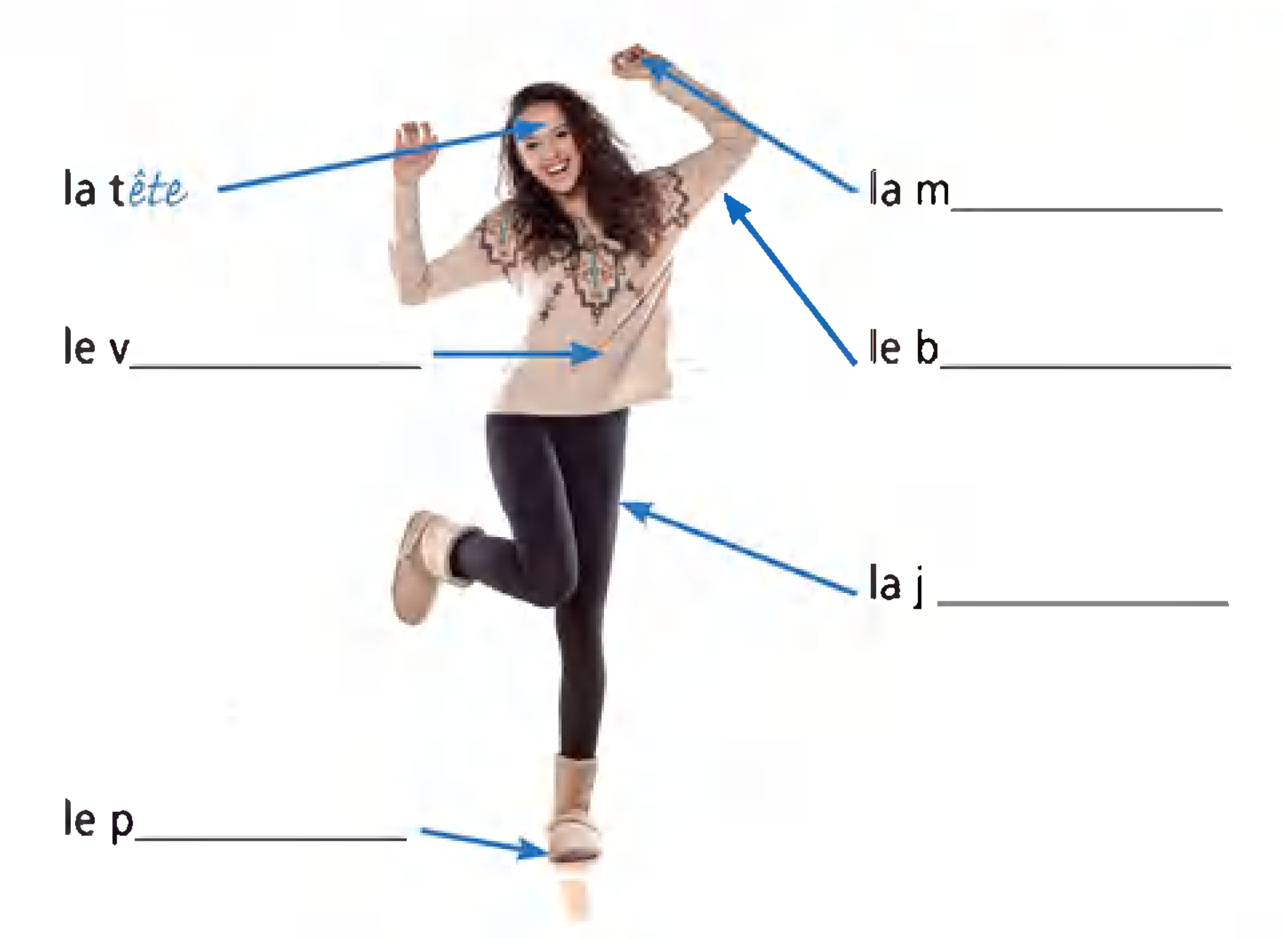
une ordonnance



la pharmacie

ACTIVITÉS

1 **Complétez.**



2 **Observez les photos et écrivez.**






1. *Il a mal à la tête.* **2.** __________ **3.** __________ **4.** __________

3 **Complétez avec les mots suivants :** ***médicaments – pharmacie – ~~tête~~ – ventre – enrhumé – tousse – ordonnance.***

1. Franck a mal à la *tête* et au __________ .

2. Il est __________ et il __________ un peu.

3. Il va à la __________ avec son __________ pour acheter des __________.

177 **4** **Écoutez et complétez.**

– Bonjour monsieur Bardet, qu'est-ce qui ne va pas ?

– Bonjour *docteur*, j'ai mal à la __________ et je suis __________.

– Ah, est-ce que vous avez de la __________ ?

– Oui, j'ai 38,7°.

– Est-ce que vous __________ ?

– Non.

– Voici votre __________ pour les __________.

À la pharmacie



Je vais à la pharmacie avec mon ordonnance. Le pharmacien donne les médicaments.

J'ai de la fièvre, je **prends des comprimés**.

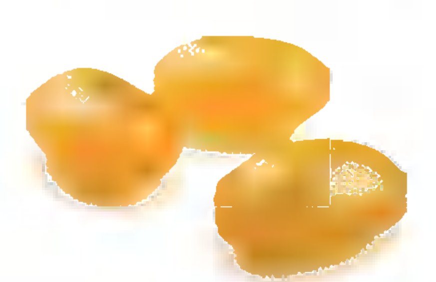
Je tousse beaucoup, je **prends un sirop**.

J'ai mal à la gorge, je **prends des pastilles**.



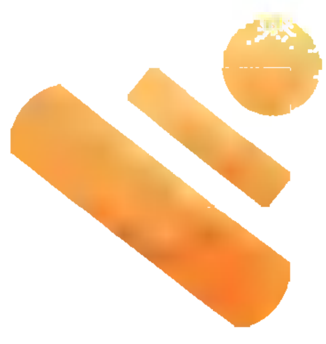

des comprimés effervescents


un sirop


des pastilles pour la gorge



À la pharmacie, j'achète **de l'aspirine** contre le mal de tête, **des pansements, des préservatifs, un désinfectant, des produits de beauté, des produits pour les bébés, des mouchoirs en papier, des crèmes.**


des pansements

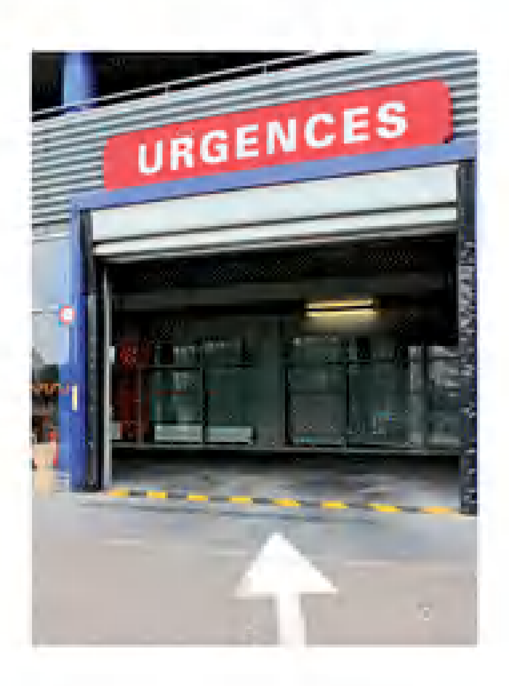

des préservatifs


du coton et du désinfectant

À l'hôpital

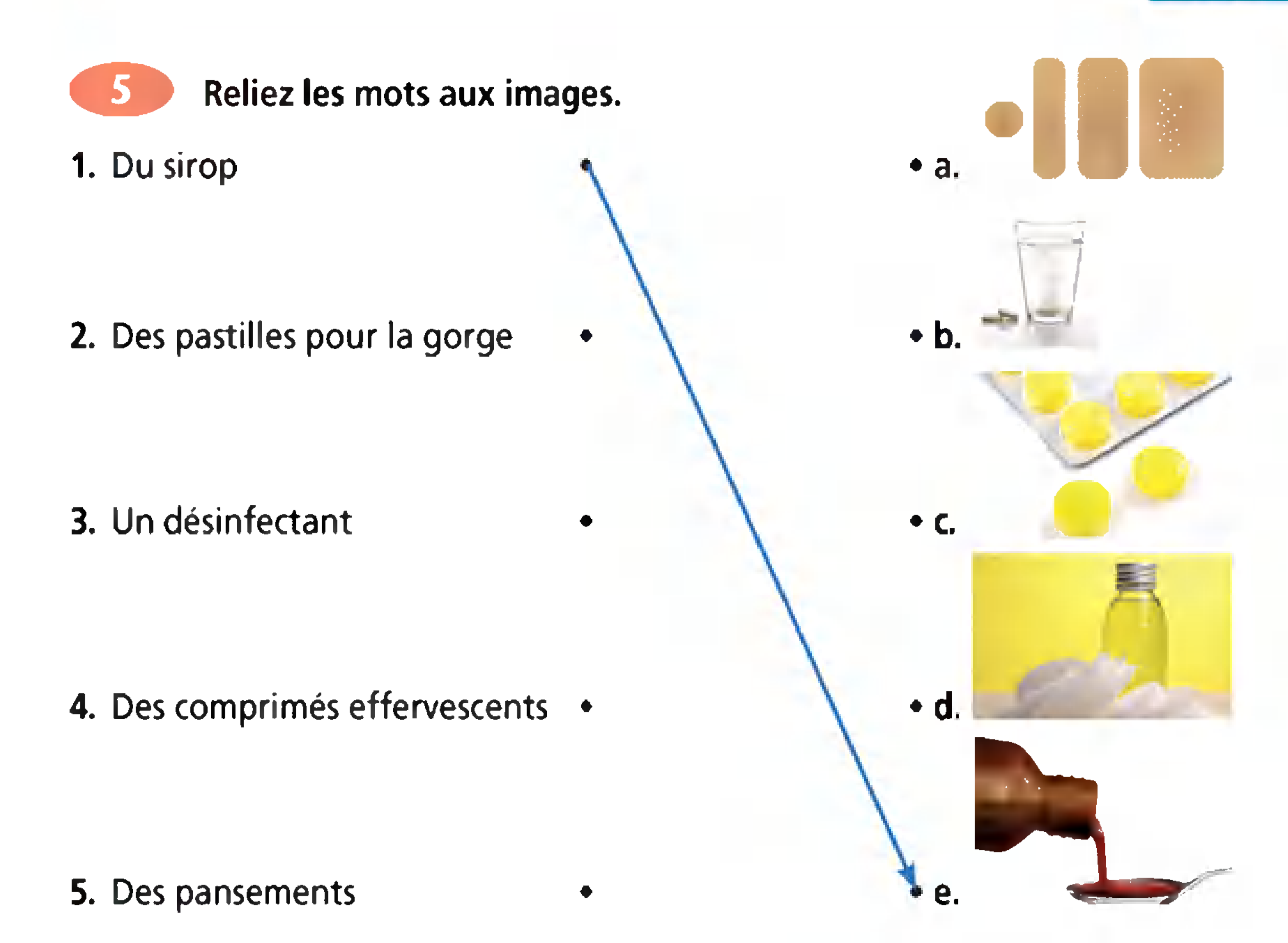


Hector a très mal au ventre. Il va à l'hôpital, au service **des urgences**.



ACTIVITÉS

5 **Reliez les mots aux images.**



1. Du sirop • • a.
2. Des pastilles pour la gorge • • b.
3. Un désinfectant • • c.
4. Des comprimés effervescents • • d.
5. Des pansements • • e.

6 **Entourez la bonne réponse.**

1. J'ai mal à la gorge, je prends *des pansements / des pastilles.*
2. Je tousse, je prends *du sirop / de l'aspirine.*
3. J'ai mal à la tête, je prends *des pastilles / de l'aspirine.*

181 **7** **Écoutez et écrivez les médicaments à prendre.**

1. aspirine, ______________________
2. ______________________

8 **Complétez les phrases.**

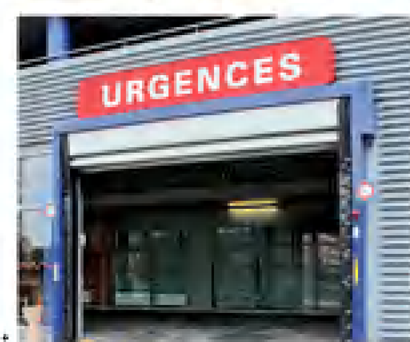


1. Aujourd'hui je vais à l'hôpital.



2. J'achète les médicaments à la ______________________.





3. J'ai mal à la jambe, je vais aux ______________________.

27 Je suis content

Les sentiments



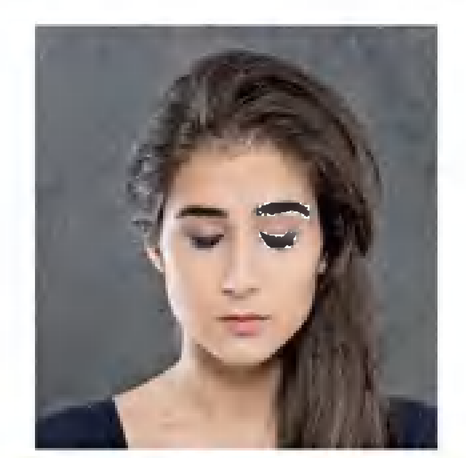

Je suis heureux. / Je suis content.


Je suis triste.


Je suis fatiguée.


Je suis en colère.


Je suis surprise / étonnée.


Je m'ennuie.

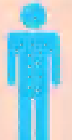

J'ai chaud. / J'ai froid.


J'ai peur.


J'ai faim.

On le dit comme ça





Il est **heureux**.	Elle est **heureuse**.
Il est **content**.	Elle est **contente**.
Il est **surpris**.	Elle est **surprise**.
Il est triste.	Elle est triste.

Il / Elle **est en** colère

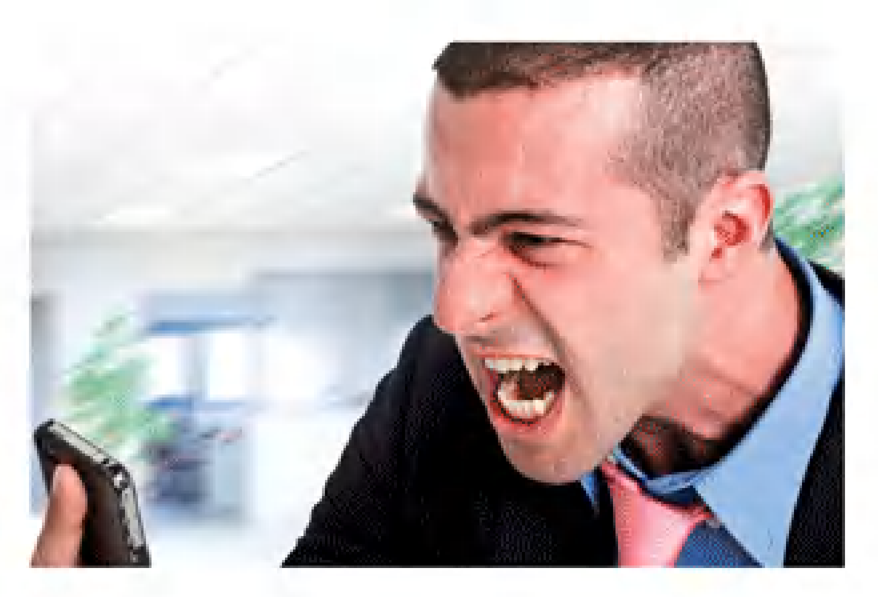
Il / Elle **a** peur, chaud, froid, faim, soif.

ACTIVITÉS

1 Regardez les photos et écrivez.



1. Il est *fatigué*.



2. Il est ______________________ .



3. Il est ______________________ .



4. Elle est ______________________ .

2 Cochez la bonne case.

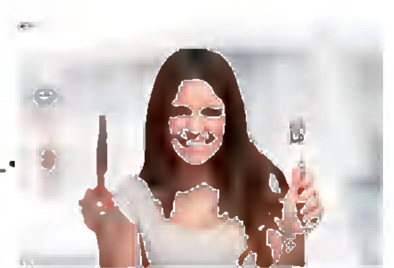
	☺	☹
1. Jean est content.	X	
2. Jeanne est triste.		
3. Éric est en colère.		
4. Lisa est fatiguée.		
5. Louise est heureuse.		
6. Marco s'ennuie.		



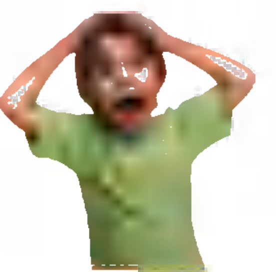
3 Complétez les phrases.



1. C'est l'hiver. J'ai *froid*.



2. Je suis au restaurant. Hum, ça a l'air bon ! J'ai ______________________.



3. Il fait nuit. J'ai ______________________.

28 J'adore !



Les préférences



J'aime la pizza. ☺
J'aime beaucoup la pizza. ☺☺
J'adore la pizza. ☺☺☺
Je n'aime pas la pizza. ☹
Je déteste la pizza. ☹☹☹
Je préfère les hamburgers.

Les qualités et les défauts



Il est beau.
≠ Il est moche.



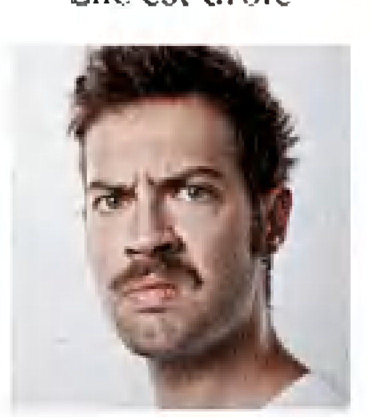
Il est sympathique.
≠ Il est antipathique.



Elle est intelligente.
≠ Elle est bête.



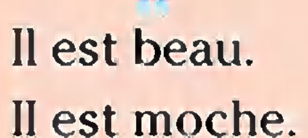
Elle est drôle



Il est méchant.
≠ Il est gentil.

On le dit comme ça





Il est beau.	Elle est belle.
Il est moche.	Elle est moche.
Il est sympathique.	Elle est sympathique.
Il est intelligent.	Elle est intelligente
Il est bête.	Elle est bête.
Il est drôle.	Elle est drôle.
Il est gentil.	Elle est gentille
Il est méchant.	Elle est méchante.

ACTIVITÉS

1 Complétez les phrases.

1. J'aime le poisson. ☺
2. J'__________ le poulet. ☺☺☺
3. Je __________ les légumes. ☹
4. J'__________ la pizza. ☺☺
5. J'__________ le chocolat. ☺☺
6. Je déteste __________ . ☹☹☹

186 **2** Écoutez et cochez la bonne case.

Léo et Joséphine sont au restaurant.

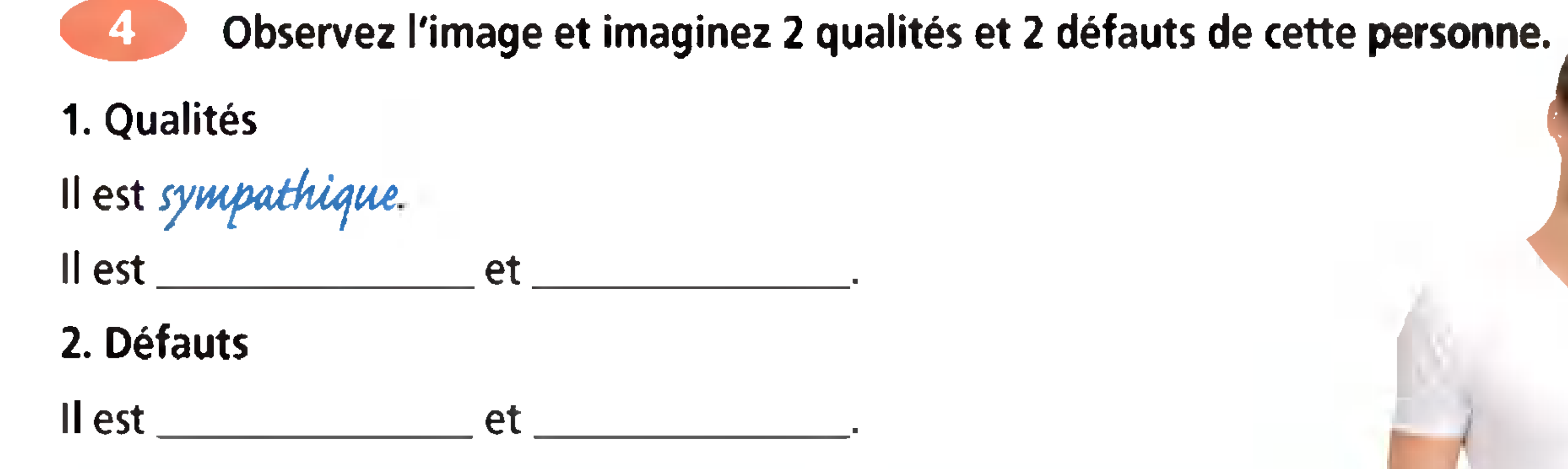
Joséphine…	aime	adore	n'aime pas	déteste
Le poisson				X
Le poulet				

Léo…	aime	adore	n'aime pas	déteste
Le poisson				
Le poulet				

3 Cochez la bonne case.

	☺	☹
Lucas est beau.	X	
Sarah est méchante.		
Ludovic est intelligent.		
Fabrice est bête.		
Ludivine est gentille.		
Jacques est drôle.		

4 Observez l'image et imaginez 2 qualités et 2 défauts de cette personne.



1. Qualités

Il est sympathique.

Il est __________ et __________.

2. Défauts

Il est __________ et __________.

29 Appartement à louer

J'habite…



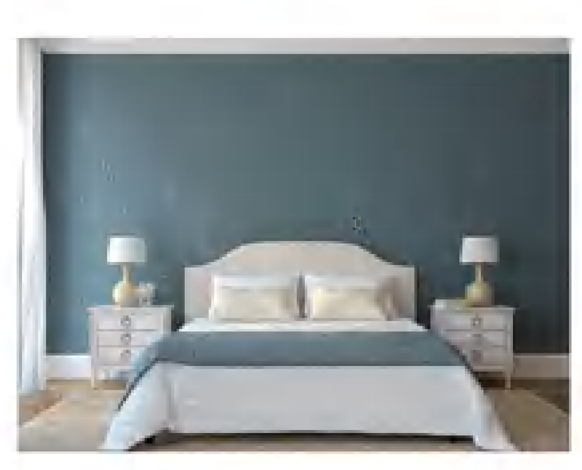



un appartement


une maison

Les pièces de la maison



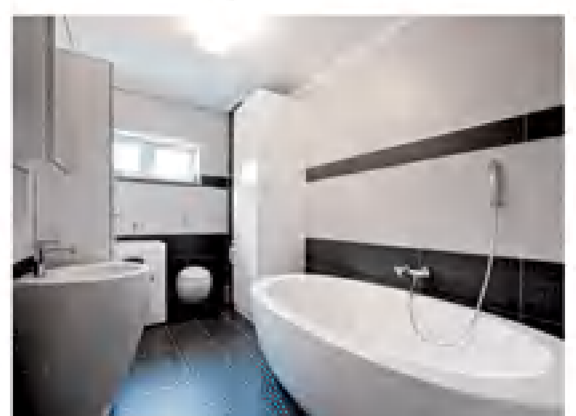

une chambre


un salon


un bureau

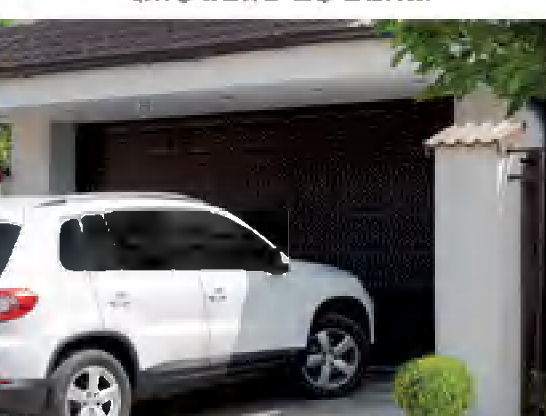

une cuisine


une salle à manger


une salle de bains


des toilettes


un jardin


un garage

ACTIVITÉS

1 **Retrouvez les 6 noms dans la grille.**

A	T	E	S	A	L	O	N	X	R
G	D	O	C	J	A	R	D	I	N
W	M	A	I	S	O	N	M	J	C
G	S	K	E	B	U	R	E	A	U
Z	G	I	J	X	E	L	I	Q	P
F	T	R	J	S	J	P	B	D	L
G	A	R	A	G	E	Y	M	A	Y
J	J	C	H	A	M	B	R	E	F

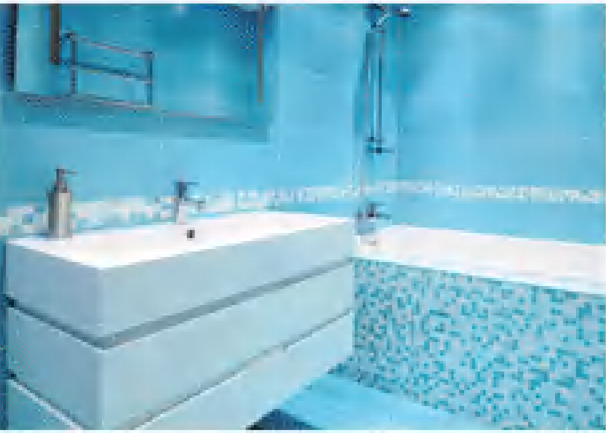
~~MAISON~~
BUREAU
CHAMBRE
GARAGE
JARDIN
SALON

2 **Complétez.**



189 **3** **Écoutez et écrivez le numéro du message sous la bonne image.**


a. Message ___


b. Message ___


c. Message ___


d. Message *1*


e. Message ___


f. Message ___

L'agence immobilière



– Bienvenue à l'agence Logimmo. Je peux vous aider ?

– Nous cherchons un appartement de 3 pièces **à louer**.

– Dans quelle ville ? À Montreuil ?

– Oui, à Montreuil, en centre-ville, près de la mairie.

– J'ai **un appartement de 3 pièces**. Il y a 2 chambres et un salon. Il fait **62 mètres carrés**.

– Quel est **le prix** ?

– **Le loyer** est de 907 euros par mois.

– Et c'est à quel étage ?

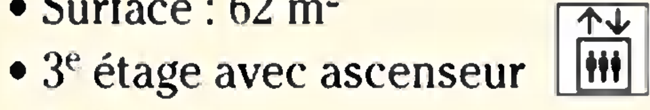
– Au troisième étage, et il y a **un ascenseur**.



À louer



Appartement 3 pièces à Montreuil
Loyer : 907 € / mois



- Surface : 62 m^2
- 3e étage avec ascenseur
- 2 chambres
- Salon
- Cuisine
- 1 salle de bains avec douche – Toilettes

À vendre



Maison 85 m^2 à Hyères
Prix : 229 000 €

- Cuisine
- Salon
- 2 chambres
- Salle de bains avec douche
- Garage
- Jardin

EXERCICES

191 **4** **Écoutez et écrivez le numéro de l'annonce sous la bonne image.**


a. Annonce ________


b. Annonce ___ *1* ___


c. Annonce ________


d. Annonce ________

192 **5** **Écoutez et cochez la bonne case.**

	À louer	À vendre
1.	*X*	
2.		
3.		
4.		

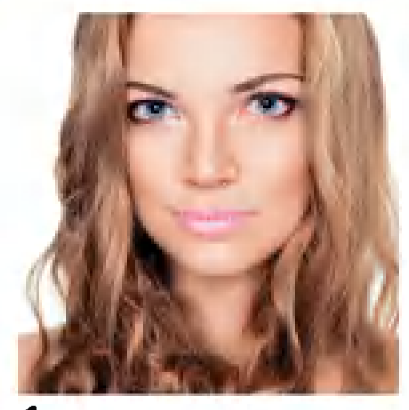
193 **6** **Mettez le dialogue dans l'ordre. Écoutez pour vérifier.**

– Oui, nous cherchons une maison à louer. ___
– Bonjour, je peux vous aider ? _ *1* _
– J'ai une maison de 4 pièces à Aubagne. ___
– Dans quelle ville ? ___
– Ah oui ? Quel est le loyer ? ___
– C'est 700 € par mois. ___
– À côté de Marseille. ___

7 **Et vous ? Décrivez votre maison ou votre appartement.**

J'habite un(e) ________________ de ________________ pièces.
Il y a *une cuisine,* ________________________________
____

194 **1** **Qui est Margaux ? Écoutez et entourez la bonne réponse.**

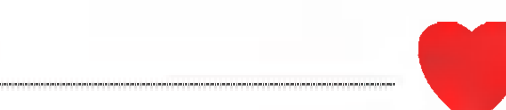
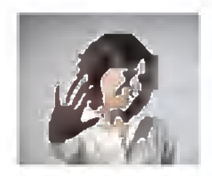

1.


2.


3.


4.

2 **Complétez la lettre de Margaux avec les mots suivants : *~~heureuse~~, drôle, déteste, adore.***

Je vais à Paris la semaine prochaine ! Je suis *heureuse* ! Je vais voir mon amie Lucile. Elle est ______________ . On va aller au restaurant : j' les crêpes, mais je ______________  le fromage !

195 **3** **Écoutez et reliez les appartements aux prix.**

1. Studio 1 pièce à Montrouge •
2. Appartement 2 pièces à Paris •
3. Appartement 3 pièces à Neuilly •
4. Appartement 4 pièces à Vincennes •

• **a.** 349 €
• **b.** 549 €
• **c.** 280 €
• **d.** 620 €

196 **4** **Écoutez et entourez les vêtements entendus.**

















5 **Reliez les magasins aux objets.**



1. À la librairie-papeterie, •
2. À la boulangerie, •
3. Chez le marchand de journaux, •
4. À la pharmacie, •

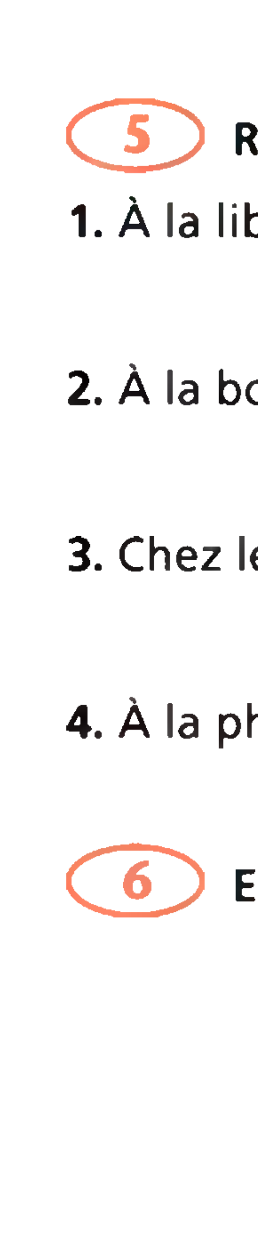
on achète…

• a. 
• b.
• c. 
• d.

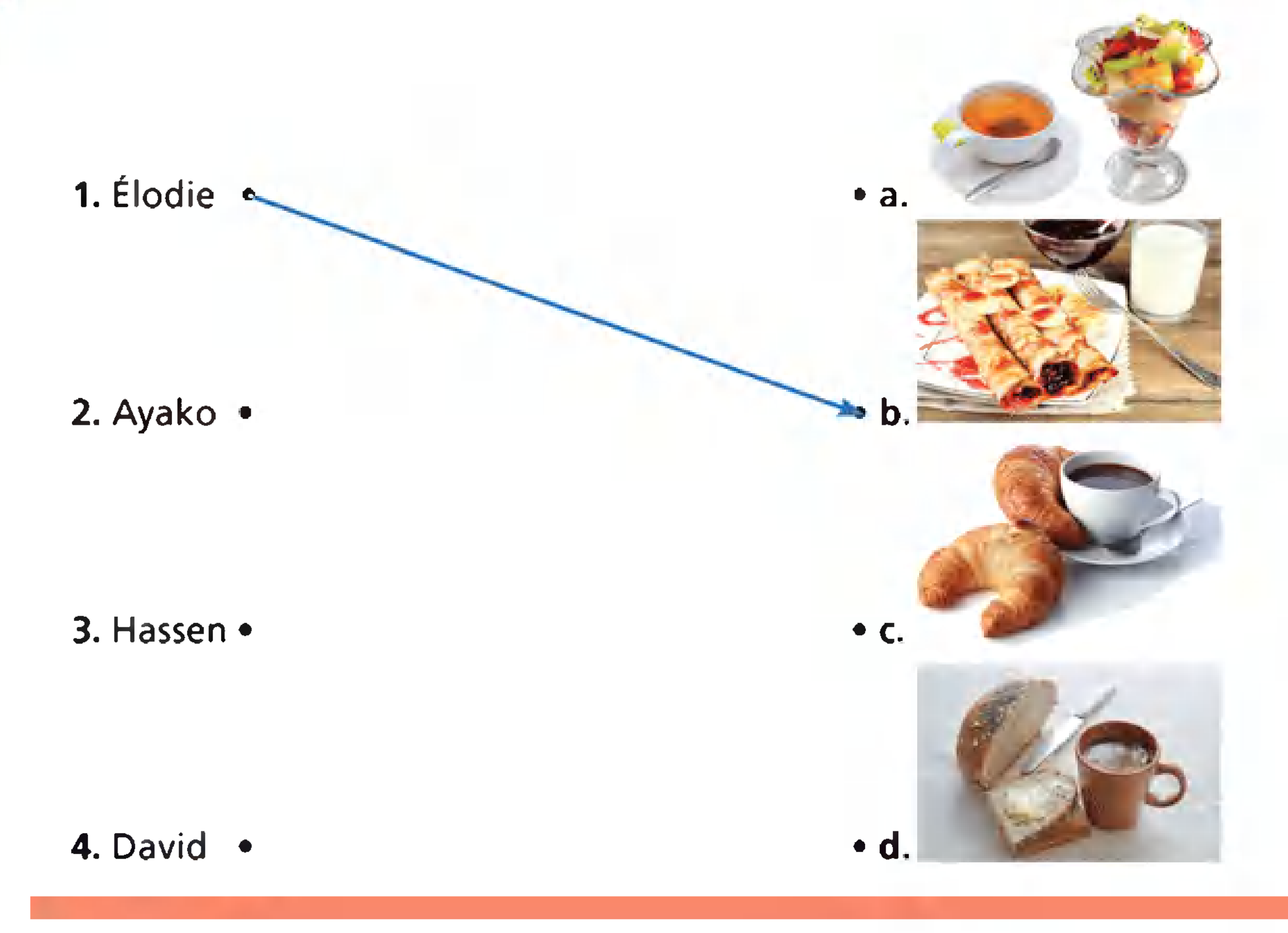
6 **Entourez les 6 noms de fruits et légumes.**

S	P	M	S	V	A	R	Y	W	P
L	D	D	C	D	B	C	S	C	O
H	M	F	X	V	W	B	R	W	I
M	X	N	T	L	J	M	A	D	V
B	M	G	P	R	M	S	I	A	R
T	A	A	N	A	N	A	S	B	O
B	A	N	A	N	E	C	I	X	N
C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
C	A	R	O	T	T	E	C	T	K
F	W	A	T	Z	C	W	H	G	M

~~ANANAS~~
BANANE
RAISIN
POIVRON
CAROTTE
CHAMPIGNON



197 **7** **Écoutez et reliez les personnes aux petits déjeuners.**



1. Élodie •
2. Ayako •
3. Hassen •
4. David •

• a.
• b.
• c.
• d.

TEST D'ÉVALUATION FINAL

Total : .../100 points

1 **Entourez les bonnes réponses.** ... / 10

1. Dans la classe, il y a *un livre / un cahier / une fourchette / du sel / un bus / un stylo.*
2. Au marché, il y a *des bananes / des médicaments / un menu / des tomates / des pommes de terre / des tickets de métro.*
3. Dans une boulangerie, il y a *des baguettes / de l'aspirine / des croissants / des gâteaux au chocolat / du coton.*
4. Dans une pharmacie, il y a *des ananas / des livres / du sirop / des pansements / des billets de train / des pastilles pour la gorge.*
5. Au restaurant, il y a *des assiettes / des culottes / des couteaux / des pantalons / des thermomètres / des verres / des couverts.*
6. Dans un appartement, il y a plusieurs pièces : *une cuisine / une chambre / un ordinateur / une salle de bains / un jardin / un croissant.*
7. Dans un magasin de vêtements, il y a *des chapeaux / de la farine / des ceintures / des robes / de l'huile / des croissants.*
8. Dans la ville, il y a *des rues / des médicaments / des maisons / un tramway / une gare / des haricots verts.*
9. À la librairie-papeterie, il y a *des fournitures scolaires / des slips / des livres / des agendas / des chaussures / des fournitures pour le bureau / du coton.*
10. Au rayon épicerie, il y a de *la farine / des oignons / du poivre / de la moutarde / des pâtes / du raisin.*

2 **Complétez.** ... / 10

1. Mon ____________________ est jerome78@yahoo.fr.
2. J'achète des fruits de mer au rayon ____________________ du supermarché.
3. Pour dire « bonjour » à un ami, je peux dire ____________________.
4. Mon âge ? J'ai 35 ____________________.
4. Mélanie travaille dans un magasin, elle est ____________________.
6. Le ____________________ au restaurant coûte 15 € pour une entrée, un plat et un dessert.
7. Pour acheter un magazine, je vais à la ____________________.
8. Pour prendre le train, j'achète un ____________________.
9. Le ____________________ au chocolat est une viennoiserie.
10. La lettre « a » est une ____________________.

3 **Trouvez une réponse.** ... / 10

1. Je peux avoir l'addition, s'il vous plaît ? ____________________
2. Où se trouve la poste ? ____________________
3. Quel est votre moyen de transport préféré ? ____________________
4. Où est-ce qu'on peut acheter un rôti de veau ? ____________________
5. Qu'est-ce que vous faites pour apprendre le français ? ____________________
6. Vous avez quel âge ? ____________________
7. Bonjour, comment allez-vous ? ____________________

8. Vous venez d'où ? ________________

9. Quelle est votre profession ? ________________

10. Dans la salade de fruits, vous préférez quels fruits ? ________________

4 **Complétez avec le bon verbe (plusieurs solutions possibles).** ... / 10

1. J'__________ 32 ans.

2. J'__________ à Budapest.

3. Il __________ les yeux verts.

4. Elle __________ blonde.

5. Il __________ 1,87 m.

6. Combien __________ cet appartement ?

7. Je __________ une baguette, s'il vous plaît !

8. Je dois __________ de l'argent au distributeur.

9. Je __________ enrhumée.

10. Bonjour madame, comment__________ -vous ?

5 **Entourez la bonne réponse.** ... / 10

1. 41 s'écrit *quarante et un / quatre-vingt-un*.

2. Pour saluer un commerçant, je dis *salut / bonjour*.

3. J'arrive au restaurant, le serveur me donne *l'addition / la carte*.

4. Éva est la fille de ma mère, c'est *ma sœur / mon frère*.

5. Nicolas vient de France. Il est *français / francien*.

6. Pour payer, il faut écrire le montant sur *le chèque / la carte*.

7. À la pharmacie, je trouve *des pansements / des oranges*.

8. Dans un magasin de vêtements, il y a *du riz / des chemises*.

9. Chaque mois, je paye *un loyer / un ticket* pour mon appartement.

10. Chez le coiffeur, je demande *une tranche / une coupe*.

6 **Répondez aux questions.** ... / 10

1. Quelle est la couleur de vos yeux ? Et de vos cheveux ? ________________

2. Quels sont vos vêtements préférés ? ________________

3. Comment est votre maison (ou appartement, nombre de pièces…) ? ________________

4. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? Quel est votre métier ? ________________

5. Comment est votre famille ? ________________

6. Qu'est-ce que vous faites le week-end ? ________________

7. Quelle est votre adresse ? ________________

8. Comment vous sentez-vous quand vous regardez un film d'horreur ? ________________

9. Qu'est-ce que vous achetez à la boulangerie ? ________________

10. Comment allez-vous au travail ? Quel transport prenez-vous ? ________________

7 **Entourez la ou les bonnes réponses.** ... / 10

1. Au rayon boucherie, on peut acheter *un bifteck / des saucisses / des oranges*.

2. Au rayon poissonnerie, on trouve *des huîtres / des moules / un rôti*.

3. À la boulangerie, on trouve *du pain de mie / des pansements / un éclair au chocolat*.

4. À la pharmacie, on trouve *des annonces / des comprimés effervescents / des crèmes*.
5. J'aime le sport, je fais *du piano / de la boxe / de la danse*.
6. Dans ma famille, il y a *ma sœur / mon ordonnance / mes grands-parents*.
7. Dans ma trousse, il y a *du riz / un surligneur / un stylo*.
8. Je lis *un livre / un magazine / un magasin*.
9. En classe, *je fais des exercices / j'essaye une chemise / j'épelle un mot*.
10. Ma nationalité est *chinoise / Allemagne / marocaine*.

8 Répondez par le contraire. ... / 10

1. Louis, c'est ton nom ? Non, c'est mon ________________.
2. Denis, il est gentil ? Non, il est ________________.
3. Tu es grande ! Ah non, je suis ________________ !
4. Tu veux poser une question ? Non, je veux ________________ à la question.
5. Tu as des cheveux courts ? Non, j'ai des cheveux ________________.
6. J'adore lire ! Et toi ? Ah non, moi je ________________ lire !
7. Tu habites en centre-ville ? Non, j'habite en ________________.
8. Ahmed est vieux ? Non, il est ________________.
9. Au Canada, le midi c'est le déjeuner, non ? Non, au Canada, le midi, c'est le ________________.
10. La poste, c'est à gauche ? Non, c'est à ________________.

9 Vrai ou faux ? ... / 10

	Vrai	Faux
1. Le poulet Yassa est une spécialité belge.	❑	❑
2. On achète le sirop contre la toux à la pharmacie.	❑	❑
3. Le pourboire est obligatoire en France.	❑	❑
4. En général, on mange du fromage en entrée.	❑	❑
5. Pour demander l'addition, on fait un signe de la main au serveur.	❑	❑
6. En Belgique, 90 se dit nonante.	❑	❑
7. Quand on se présente, on dit son prénom avant son nom de famille.	❑	❑
8. En France, pour dire bonjour, on se fait la bise ou on se sert la main.	❑	❑
9. En France, on dit « vous » aux commerçants.	❑	❑
10. Pour téléphoner en Belgique, il faut composer le 32 comme indicatif.	❑	❑

10 Parlez de votre pays. ... / 10

1. Votre pays : ________________
2. Votre ville : ________________
3. La monnaie de votre pays : ________________
4. Nombre de lettres dans l'alphabet de votre langue : ________________
5. Le nom d'un fruit de votre pays : ________________
6. Le sport préféré de votre pays : ________________
7. Le moyen de transport préféré des habitants de votre pays : ________________
8. Une spécialité gastronomique de votre pays : ________________
9. Pour saluer quelqu'un dans votre pays, que fait-on ? ________________
10. Comment dit-on « enchanté(e)» dans votre pays ? ________________

LEXIQUE

La catégorie grammaticale du mot est indiquée entre parenthèse ainsi que le genre des noms.

adj. = adjectif
adv. = adverbe
f. = féminin
interj. = interjection
m. = masculin
n. = nom
p.p. = participe passé
prep. = préposition
v. = verbe

T

U-V-W

Y – Z

PAYS		
l'Afrique du Sud	allemand	allemande
l'Allemagne	sud-africain	sud-africaine
l'Argentine	argentin	argentine
la Belgique	belge	belge
la Chine	chinois	chinoise
la Corée	coréen	coréenne
l'Égypte	égyptien	égyptienne
l'Espagne	espagnol	espagnole
les États-Unis	américain	américaine
la France	français	française
l'Inde	indien	indienne
l'Italie	italien	italienne
le Japon	japonais	japonaise
le Maroc	marocain	marocain
la Russie	russe	russe
le Sénégal	sénégalais	sénégalaise
la Thaïlande	thaïlandais	thaïlandaise

Vocabulaire Progressif du Français

Niveau
DÉBUTANT COMPLET

Pour réussir ses premiers contacts avec le français

- **Une organisation claire :** la leçon sur la page de gauche ; les exercices d'entraînement sur la page de droite
- **29 fiches** présentant le vocabulaire de base dans un pays francophone (Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues)
- **Un apprentissage progressif :** il suit la progression naturelle des méthodes de français
- **Un usage souple :** pour la classe ou en auto-apprentissage
- **Une préparation adaptée aux certifications :** un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens
- **Une large place faite à l'évaluation :** de nombreux exercices de révision et des bilans.

Les « PLUS » du niveau « débutant complet » du *Vocabulaire progressif du français*

- **Une mise en page claire** et aérée pour faciliter la lecture
- **De nombreuses photos,** pour un apprentissage-plaisir
- **Un CD mp3** avec près de 200 documents sonores représentant près de 2 heures d'écoute
- **200 exercices** et activités communicatives
- **Un test final** pour faire le point
- **Un lexique**
- Et… **un livre web, 100% en ligne**, inclus.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-2-09-038162-7)



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur http://livre-web.com/ à une version numérique en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés.



CECR	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	■					

Grands adolescents et adultes
CD mp3

ISBN: 978-209-038161-0







